

Syllabus

Course description

Course title	Interkulturelle Philosophie
Course code	27162
Scientific sector	M-FIL/03
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	1st semester 2016-2017
Year	Optional exam
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	None
Total exercise hours	None
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	None
Course page	http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html

Specific educational objectives	<p>The course refers to the complementary educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Economics and Business Administration.</p> <p>The global flows of migrants, and particularly those which Europe faces at present, will lead to changes in all areas of society. The more clearly and thoroughly this situation is recognised and understood, the more opportunities exist to shape it actively ourselves. There is even a certain necessity to do so. Conceptualising and implementing the concrete encounter between people from greatly diverse cultures with the goal of integrating them is at present one of the crucial and most demanding projects.</p> <p>In this situation intercultural philosophy can give concrete indications and suggestion as to how migrants can be integrated in a meaningful, responsible and realistic way into <i>existing and changing society</i>. That includes a) the clear and explicit knowledge of the <i>historical and cultural basis</i> on which integration should take place and b) the <i>concrete view</i> of a correspondingly restructured society. Such an outline in turn requires at least two things, namely a) a goal guided by what it means to be human and b) a plan as to how it can be implemented in concrete terms. The relationship between the given circumstances of immigration and the corresponding goals must be <i>expressly and specifically</i> determined. The current tasks of intercultural philosophy thus include both expanding the horizon of our own customs and what</p>
--	---

	<p>we take for granted with regard to foreign cultures and laying a foundation for the required change of thinking. One of the indispensable prerequisites for intercultural competence is a thorough knowledge of our own cultural starting position which is of crucial importance in any encounter with other cultures. Teaching such knowledge is one of the main goals of this course.</p>
Lecturer	<p>Jürgen Peter Gedinat Office E 310 juergenpeter.gedinat@unibz.it tel. 0471 013278/013279 http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=22236&hstf=22236</p>
Scientific sector of the lecturer	M-FIL/03
Teaching language	German
Office hours	please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	none
Office hours	
List of topics covered	integration; identity; tradition, consistency, provenance; dialogue, approval; change, pertinancy
Teaching format	The course will be held in a seminar style. Students are expected to participate to the class discussions.
Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding of elementary designations of <i>culture</i>.</p> <p>Applying knowledge and understanding in discerning specificities of cultures.</p> <p>Making judgments on various understandings of culture.</p> <p>Communication skills to expose and to explain relevant phenomena of cultural topics.</p> <p>Learning skills consisting in the ability to detect characteristic aspects of different cultures.</p>
Assessment	<p>Written exam with review questions and presentation of group works.</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p><i>I</i> - Final exam (60%) : two subjects proposed, one to be chosen and worked out.</p>

	<p style="text-align: center;">+</p> <p><i>II</i> – Papers (groups) (40%) : several subjects proposed, one to be chosen and worked out by a group.</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>Unique final exam (100%) : two subjects proposed, one to be chosen and worked out.</p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p style="text-align: center;">A</p> <p>Criteria <i>Final Exam</i>: 1. Understanding of the subject. 2. Well structured elaboration of the decisive topics and aspects. 3. Presentation (stringent development, coherent reasoning, clear language)</p> <p>Criteria <i>Group Work</i>: 1. Autonomous elaboration of an issue. 2. Scientific research into a specific phenomenon (backgrounds, fundaments, structures, concepts, questions and problems in understanding, critical considerations, result of investigation). 3. Team-work as a cooperation of individual members.</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>Criteria <i>Unique Final Exam</i>: 1. Understanding of the subject. 2. Well structured and detailed elaboration of the decisive aspects in their complexity. 3. Presentation (stringent development, coherent reasoning, clear language).</p>
Required readings	<p>B. Grill, <i>Ach, Afrika, Berichte aus dem Inneren eines Kontinents</i>, Berlin 2003⁵.</p> <p>M. Slomka, <i>Mein afrikanisches Tagebuch, Reise durch einen Kontinent im Aufbruch</i>, München 2011.</p> <p>F. Coulmas, <i>Die Kultur Japans</i>, München 2009².</p> <p>M. Musashi, <i>Das Buch der fünf Ringe</i>, Klassische Strategien aus dem alten Japan, München 2011.</p> <p>Konfuzius, <i>Gespräche</i>, Stuttgart, 2010.</p> <p>A. Eggebrecht (Hrsg.), <i>China, eine Wiege der Weltkultur: 5000 Jahre Erfindungen und Entdeckungen</i>, Mainz 1994.</p> <p>F. Bacon (Lord Verulam), <i>The essayes of counsels, civil and moral</i> (rev. 1625, ND 1962), S. 101.</p> <p>M. Signore (Hrsg.), <i>Allargare gli orizzonti della razionalità</i>, Lecce 2011.</p> <p>J. A. Schumpeter, <i>Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung</i> (1912).</p>
Supplementary readings	

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Interkulturelle Philosophie
Code der Lehrveranstaltung	27162
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	M-FIL/03
Studiengang	Bachelor in Ökonomie und Sozialwissenschaften
Semester und akademisches Jahr	1. Semester 2016-2017
Studienjahr	Wahlkurs
Kreditpunkte	6
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden	Nicht vorgesehen
Gesamtanzahl der Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Anwesenheit	Die Teilnahme wird empfohlen
Voraussetzungen	Nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den benachbarten Bildungstätigkeiten nach Wahl der Studierenden zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Ökonomie an.</p> <p>Die globalen Migrationsbewegungen, besonders aber auch jene, mit der sich Europa aktuell konfrontiert sieht, werden zu Veränderungen in allen gesellschaftlichen Bereichen führen. Je klarer und gründlicher diese Situation erkannt und verstanden wird, desto mehr Möglichkeiten gibt es, sie selber aktiv zu gestalten. Dazu besteht sogar eine gewisse Notwendigkeit. Die konkrete Begegnung von Menschen unterschiedlichster Kulturen zu konzipieren und zu realisieren, mit dem Ziel sie zu integrieren, ist zur Zeit eines der entscheidenden und anspruchsvollsten Projekte.</p> <p>In dieser Situation vermag interkulturelle Philosophie konkrete Hinweise und Anregungen zu geben für eine sinnvolle, verantwortungsvolle und wirklichkeitsorientierte Integration von Migranten in die <i>bestehende und sich verändernde</i> Gesellschaft. Dazu gehört a) die klare und deutliche Kenntnis der <i>historischen und kulturellen Basis</i>,</p>
----------------------------------	---

	<p>auf der die Integration stattfinden soll und b) die <i>konkrete Perspektive</i> einer entsprechend neu strukturierten Gesellschaft. Für diesen Entwurf sind wiederum wenigstens zwei Dinge nötig, nämlich a) eine am Menschsein ausgerichtete Zielvorstellung und b) ein Plan, wie die konkret zu verwirklichen ist. Das Verhältnis zwischen den Gegebenheiten der Zuwanderung und entsprechenden gesellschaftlichen Zielvorstellungen muß <i>ausdrücklich und konkret</i> bestimmt werden.</p> <p>Zu den aktuellen Aufgaben einer interkulturellen Philosophie gehört es demnach, sowohl den Horizont unserer eigenen Gewohnheiten und Selbstverständlichkeiten im Hinblick auf fremde Kulturen zu erweitern als auch ein Fundament für das hier nötige Umdenken zu legen. Eine der unverzichtbaren Voraussetzungen für interkulturelle Kompetenz ist die gründliche Kenntnis der eigenen kulturellen Ausgangssituation, die bei jeder Begegnung mit anderen Kulturen von entscheidender Bedeutung ist. Die Vermittlung jener Kenntnis ist ein Hauptziel dieses Kurses.</p>
--	---

Dozent	<p>Jürgen Peter Gedinat Büro E 310 juergenpeter.gedinat@unibz.it tel. 0471 013278/013279 http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=22236&hstf=22236</p>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-FIL/03
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	siehe Webseite des Dozenten
Beauftragter für Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Didaktischer Mitarbeiter	Nicht vorgesehen
Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	Integration, Identität, Fortschritt; Überlieferung, Kontinuität und Herkunft; Konkurrenz, Dialog und Anerkennung; Veränderung und Statik.
Unterrichtsform	Offenes Seminar. Es wird erwartet, daß die Studenten sich an der Diskussion im Unterricht beteiligen.

Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen elementarer Bestimmungen von <i>Kultur</i>.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen im Unterscheiden spezifischer Züge von Kulturen.</p>
---------------------------------	---

	<p>Urteilen in Bezug auf verschiedene Verstehensweisen von <i>Kultur</i>.</p> <p>Kommunikation hinsichtlich der Darlegung und Erklärung kulturell relevanter Phänomene.</p> <p>Lernstrategien betreffen das Vermögen, charakteristische Momente unterschiedlicher Kulturen aufzudecken.</p>
Art der Prüfung	<p>Schriftliche Prüfung mit Prüfungsfragen und schriftliche Gruppenarbeit</p> <p style="text-align: center;">A</p> <p>I – Schlußexamen (60%): von zwei Themen muß eines ausgewählt und bearbeitet werden.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>II – Referate (Gruppen) (40%): verschiedene Themen zur Wahl, von denen je eines von einer Gruppe zu bearbeiten ist.</p> <p style="text-align: center;">B</p> <p>Ausschließliches Schlußexamen (100%): von zwei angebotenen Themen ist eines auszuwählen und zu bearbeiten.</p>
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Kriterien <i>Schlußexamen</i>: 1. Verständnis der Aufgabe. 2. Gut strukturierte Ausarbeitung der entscheidenden Punkte und Aspekte. 3. Präsentation (stringenter Aufbau, kohärenter Gedankengang, klare Sprache).</p> <p>Kriterien <i>Referate (Gruppen)</i>: 1. Selbständiges Erarbeiten eines Themas. 2. Wissenschaftliches Erforschen eines spezifischen Phänomens (Hintergründe, Fundamente, Strukturen, Verständnisfragen und –probleme, kritische Betrachtungen, Untersuchungsergebnis). 3. Team-work als Zusammenarbeit individueller Teilnehmer.</p> <p>Kriterien <i>Ausschließliches Abschlußexamen</i>: 1. Verständnis der Aufgabe. 2. Gut strukturierte und detaillierte Ausarbeitung der entscheidenden Aspekte in ihrer Komplexität. 3. Präsentation (stringenter Aufbau, kohärenter Gedankengang, klare Sprache).</p>
Pflichtliteratur	<p>B. Grill, <i>Ach, Afrika, Berichte aus dem Inneren eines Kontinents</i>, Berlin 2003⁵.</p> <p>M. Slomka, <i>Mein afrikanisches Tagebuch, Reise durch</i></p>

	<p><i>einen Kontinent im Aufbruch</i>, München 2011. F. Coulmas, <i>Die Kultur Japans</i>, München 2009². M. Musashi, <i>Das Buch der fünf Ringe</i>, Klassische Strategien aus dem alten Japan, München 2011. Konfuzius, <i>Gespräche</i>, Stuttgart, 2010. A. Eggebrecht (Hrsg.), <i>China, eine Wiege der Weltkultur: 5000 Jahre Erfindungen und Entdeckungen</i>, Mainz 1994. F. Bacon (Lord Verulam), <i>The essayes of counsels, civil and moral</i> (rev. 1625, ND 1962), S. 101. M. Signore (Hrsg.), <i>Allargare gli orizzonti della razionalità</i>, Lecce 2011. J. A. Schumpeter, <i>Theorie der wirtschaftlichen Entwicklung</i> (1912).</p>
<p>Weiterführende Literatur</p>	