

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Sociologia e metodologia della ricerca sociale
Codice del corso	51048
Settore scientifico disciplinare del corso	SPS/07 - SECS-S/05
Corso di studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Semestre	2°
Anno del corso	1°
Crediti formativi	10
Modulare	Si – numero dei moduli: 2

Numero totale di ore di lezione	60
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	come da regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare sociologico e statistico.</p> <p>L'obiettivo è duplice: da un lato, fornire gli strumenti sociologici base per essere in grado di ampliare gli ambiti di contestualizzazione del servizio sociale specifico e operare una funzione di raccordo e interpretazione dei fattori istituzionali, culturali, sociali, economici e politici che contribuiscono al formarsi di un problema o fenomeno; dall'altro, di fornire le basi del ragionamento statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi.</p>
--	--

Insegnamento 1	Sociologia generale
Docente	Prof. Ilaria Riccioni
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Nei giorni di lezione e/o previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	Teorie sociologiche, ricerche sul campo
Attività didattiche previste	Lezioni, tesine scritte
Numero totale di ore di lezione	30
Crediti formativi	5

Insegnamento 2	Statistica sociale e metodologia della ricerca sociale
Docente	Dr. Carlo Lallo
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS/S-05
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Nei giorni di lezione e/o previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>In questo modulo del corso saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Statistica descrittiva e inferenziale. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Varie scale di misura per diverse strategie d'analisi. • Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. • Misure della tendenza centrale e della variabilità. • Numeri indici e rapporti statistici. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. • L'inchiesta campionaria.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali
Numero totale di ore di lezione	30
Crediti formativi	5

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione: conoscenza dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito sociale; conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla cultura e analisi dei fenomeni culturali alla luce del lavoro svolto in aula</p> <p>Capacità di sviluppare piccole ricerche sul campo su tematiche culturali con un taglio sociologico</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>Sviluppo di Autonomia di giudizio e capacità critiche in base alle conoscenze acquisite, espressa anche attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione sulle esercitazioni su dati reali relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Abilità comunicative nel presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina attraverso piccoli lavori di ricerca e sintesi da esporre in aula</p> <p>Capacità di apprendimento e competenze linguistiche in italiano e inglese</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
--	---

Metodo d'esame	<p>L'esame è suddiviso in tre parti: una prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche svolte nel modulo di <i>Metodologia della ricerca</i> e a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. Questa parte dell'esame potrà essere sostituita da due prove scritte parziali che si svolgeranno in itinere e prima della prova finale. In caso di superamento di entrambe le prove parziali, l'esame relativo al modulo si considererà superato e la media dei due voti parziali costituirà il voto relativo al modulo. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata, questa potrà essere recuperata</p>
-----------------------	---

	<p>nell'esame finale.</p> <p>Una eventuale prova orale è lasciata alla libera scelta dello studente.</p> <p>Per quanto riguarda il modulo di <i>Sociologia generale</i>, questo è suddiviso in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni intermedie + colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso; - Scritto - tesina individuale su una tematica da definirsi con il docente durante il corso
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Attribuzione di un unico voto finale: la media dei due esami in modulo.</p> <p>Per il modulo 1:</p> <p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: conoscenza delle tematiche svolte, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione e abilità nell'uso della terminologia appropriata.</p> <p>Per la tesina individuale verrà valutata la scelta tematica, la capacità di coordinare il materiale raccolto, le fonti, la proprietà di linguaggio e la capacità argomentativa della stessa nell'esame orale.</p> <p>Per il modulo 2, il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nelle due prove parziali in itinere, oppure il voto ottenuto nella prova finale, eventualmente integrato da una prova orale.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale sono: pertinenza, capacità di analisi critica, conoscenza delle metodologie presentate.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Per l'insegnamento 1:</p> <p>Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p> <p><u>Un testo a scelta scelta tra:</u></p> <p>Classici:</p> <p>Durkheim E., 1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it)</p> <p>Weber, M., 1948¹, <i>Il lavoro intellettuale come professione</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del</i></p>

	<p><i>capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>Contemporanei:</p> <p>Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed.</p> <p>Ferrarotti F., 2014⁴, <i>Un popolo di frenetici informatissimi idioti</i>, Solfanelli.</p> <p>Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed.</p> <p>Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP</p> <p>Per l' insegnamento 2:</p> <p>1. S. Borra – A. Di Ciaccio <i>Statistica</i>, McGraw Hill, 2013.</p> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Per l' insegnamento 1:</p> <p>Ulteriore bibliografia di approfondimento verrà consigliata durante il corso.</p> <p>Per l' insegnamento 2:</p> <p>de Lillo A. – Arosio L. Sarti S. – Terraneo M. – Zoboli S.. METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE. Pearson – Prentice Hall, 2011.</p>