

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso:	Costruzione, sviluppo e valutazione delle politiche sociali
Anno del corso:	2°
Semestre:	2°
Codice esame:	53108
Settore scientifico disciplinare del corso:	SPS/04
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Innovazione e Ricerca per gli Interventi socio-assistenziali-educativi
Docente del corso:	Dott. Marco Brunazzo
Modulare:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	6
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	18
Orario di ricevimento:	giovedì 14-16
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso si articola in due parti. La parte teorica è incentrata sui concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche e della letteratura relativa ai temi della democrazia deliberativa. La parte empirica è incentrata sulla presentazione di esempi e casi di studio relativi ai processi inclusivi.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso si pone l'obiettivo di introdurre gli studenti alla conoscenza delle politiche pubbliche, con particolare riferimento ai processi decisionali partecipativi e inclusivi applicati al campo delle politiche sociali. L'obiettivo del corso è quindi duplice: da una parte, esso vuole offrire agli studenti le conoscenze di base per affrontare in modo analitico l'analisi dei processi decisionali; dall'altra, esso mira a fornire conoscenze specifiche orientate alla costruzione di processi decisionali inclusivi.</p> <p>I principali obiettivi disciplinari sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Conoscenza dell'analisi delle politiche pubbliche b) Conoscenza dei concetti di base della letteratura relativa alla democrazia deliberativa c) Comprensione di casi empirici di processi inclusivi d) Elaborazione di un processo inclusivo nell'ambito delle politiche sociali
Lista degli argomenti trattati:	Analisi delle politiche pubbliche, ciclo di policy, policy-making e decision-making, democrazia deliberativa e partecipativa, casi di studio relativi a processi inclusivi
Organizzazione della didattica:	Le lezioni si articoleranno in lezioni frontali e in lavori di gruppo. Partendo dai concetti introdotti nella prima parte del corso, gli

	studenti saranno invitati a ideare un processo inclusivo relativamente a temi scelti nell'ambito delle politiche sociali.
Risultati di apprendimento attesi:	I risultati di apprendimento attesi riguardano sia capacità disciplinari che capacità trasversali. Tra le prime, una particolare attenzione viene posta alla conoscenza e comprensione di concetti propri dell'analisi delle politiche pubbliche e dei temi relativi ai processi inclusivi. Tra le seconde, si segna l'acquisizione di una capacità di riflessione critica su temi relativi alla partecipazione e alla rappresentanza in ambito politico e sociale, nonché, più in generale, l'acquisizione di autonomia di giudizio. Nei lavori svolti durante il corso, ci si pone l'obiettivo anche del miglioramento delle abilità comunicative degli studenti.
Forma d'esame:	Al fine del superamento dell'esame gli studenti dovranno dimostrare l'approfondita conoscenza dei libri indicati nella bibliografia fondamentale. Gli studenti dovranno altresì scrivere, individualmente, un breve paper in cui illustrare e analizzare un processo partecipativo. L'esame, in forma orale, consisterà in una discussione sui concetti presentati durante le lezioni e sul paper presentato in vista dell'esame.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Il voto verrà attribuito considerando i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> a) chiarezza argomentativa e capacità di analisi del tema scelto per il paper scritto b) capacità di rielaborazione critica della letteratura assegnata
Bibliografia fondamentale:	M. Howlett e M. Ramesh, Come studiare le politiche pubbliche, il Mulino, Bologna, 2003 A. Floridia, La democrazia deliberativa: teorie, processi e sistemi, Carocci, Roma, 2013.
Bibliografia consigliata:	/