

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>THEORY AND LABORATORY OF PUBLIC LAW AND SOURCES OF LAW</b>
<b>Course code</b>	27064
<b>Scientific sector</b>	IUS/09
<b>Degree</b>	Master in Economics and Management of the public sector
<b>Semester and academic year</b>	2nd semester 2016-2017
<b>Year</b>	1
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	no

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	12
<b>Total exercise hours</b>	10
<b>Attendance</b>	suggested, but not required

<b>Prerequisites – prep course</b>	<p>Students without a background in Law are suggested to attend actively the “preparatory course” in Law organized at the beginning of the second semester.</p> <p>At the end of the prep course, a final exam will be organized, in order to test the basic knowledge of the students. The test will have no negative consequences, as it is aimed at making aware students of his/her knowledge and to help the students in the choice of the courses to be attended. In case of “fail”, the student could decide with the Lecturing Assistant and the Professor how to improve his knowledge.</p> <p>In case of “pass with distinction”, students are awarded up to an additional point.</p>
------------------------------------	---

<b>Course page</b>	<a href="http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html">http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html</a>
--------------------	---

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Law</p> <p>It gives a general overview of scientific contents and is partially designed also for acquiring professional skills and knowledge. The course aim to encourage problem-solving skills within the legislation in force, particularly with the purpose of protecting the public interest.</p> <p>It analyzes the concepts of public law within the framework of European Union Law. A specific focus is on sources of law, and the implementation of EU Law in the</p>
--	--

	internal legal order, and includes some notions of regional law, autonomy, and German Constitutional Law. The course provides for a Laboratory where sources of law are analyzed in a practical perspective to enable students to use them in practice.
--	---

<b>Lecturer</b>	Stefania Baroncelli office SER E506 <a href="mailto:stefania.baroncelli@unibz.it">stefania.baroncelli@unibz.it</a> Tel: 0471/013120 <a href="http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.htm">http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.htm</a> I? personid=981&hstf=981
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	IUS/09
<b>Teaching language</b>	ITALIAN
<b>Office hours</b>	please refer to the lecturer's web page
<b>Lecturing assistant for Laboratory</b>	Lucia Busatta
<b>Teaching assistant</b>	Not foreseen
<b>Office hours</b>	please refer to the lecturer's web page
<b>List of topics covered</b>	The structure and the functioning of the State, the protection of fundamental rights and discrimination, the government and the administration of the Italian Regions, including notions of the autonomy of Trentino Alto Adige or South Tyrol. Federalism and government in Germany. Sources of law: State law, delegated legislation, EU law, emergency decrees, ministerial decrees, regional law, regulations, regulations enacted by various Independent Authorities, customs. How to solve conflicts of law. Interpretation. Implementation of EU Law in Italy and sources of law.
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and lab

<b>Learning outcomes</b>	<p><u>Knowledge and understanding:</u> The student acquires the legal knowledge necessary to understand the relationships between the public entities and the citizens, and the organization of the State and the administration. They understand the operation of the sources of national and European Law, as well as their mutual relationships and interference. They understand the concept of autonomy applied to Italian Regions and Trentino Alto Adige or South Tyrol. They understand the main concept of German Constitutional Law.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> The student will be able to work with sufficient knowledge</p>
--------------------------	---

	<p>in a multi-level system of powers and to solve even complex problems relating to the systems of sources (European, state and local sources of law). In addition, the student acquires skills of analysis and interpretation of economic phenomena also from a legal point of view, understanding the main instruments of public intervention in the economic and social sphere.</p> <p>Ability to search and use legal materials (legal norms and case law) and to understand their regulatory and legal value, from a European and multilingual perspective.</p> <p>Ability to read, understand mainly and report the case-law of the Italian Constitutional Court and the text of the Italian Constitution, also in a comparative perspective.</p> <p>Ability to compare the Constitutional Italian system with the German constitutional one.</p> <p><u>Making judgments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to gather, interpret and criticize relevant legal data to inform judgments that include reflection on social, political, and organizational issues</li> <li>• ability to read and evaluate data in journals, newspapers, and media using correct general legal principles</li> </ul> <p><u>Communication skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to present the legal notions acquired during the course using a proper technical language</li> <li>• analytical, grammatical and logical skills needed for writing</li> <li>• capacity to interact in intercultural and multilingual groups</li> <li>• oral skills and capacity to express opinions in groups</li> </ul> <p><u>Learning skills:</u></p> <p>have developed skills of interpretation and evaluation that are necessary to continue to undertake further study with a high degree of autonomy in a national and international environment</p>
--	--

<p><b>Assessment</b></p>	<p>(i) a final written examination on the entire programme OR</p> <p>(ii) Attending students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A mid-term non-compulsory examination based on 1/3 of the program (first 4 classes)</li> <li>2. a final written examination on the</li> </ol>
--------------------------	---

	<p>remaining program and on the lab</p> <p>3. active participation to lab</p> <p>Laboratories consist of activities evaluated separately (also for attendance). However, the final exam includes both lectures and lab</p>
<p><b>Assessment language</b></p>	<p>Italian</p>
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>(i) final written examination consisting of 9 review questions accounting for 80% of the mark, and lab questions on sources of law accounting for 20% of the mark OR</p> <p>(ii) Attending students (optional):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mid-term written examination accounting for 27% (4 multiple choice questions and 3 review questions) on the first 4 classes' program. It is necessary to solve correctly at least 2 multiple-choice questions. If this is not achieved, then the review questions will not be assessed;</li> <li>2. a final written examination accounting for 53% on the remaining program (5 review questions). Lab consists of 2 questions centered on practical issues on sources of law; they are evaluated separately 20% of the final mark</li> </ol> <p>Active participation to the Laboratory: max. 2 points Pass with distinction in the prep class: up to 1 point</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevant for assessment for review questions: clarity of answers, mastery of language (both legal appropriateness, grammar and logic), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, ability to comment a legal text and case law of the Constitutional court;</li> <li>• relevant for assessment for Lab: ability to appropriately intervene during class debates; knowledge of already discussed topics; ability to critically assess and evaluate legal issues presented in class.</li> </ul>
<p><b>Required readings</b></p>	<p>Some pages taken from the following books (see Reserve collection):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Groppi – A. Simoncini, <i>Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti</i>, Giappichelli editore, Torino, last ed.</li> <li>2. S. Baroncelli, <i>Profili costituzionali del Trentino Alto</i></li> </ol>

	<p>Adige/Südtirol. Lezioni e materiali, Giappichelli, 2015          3. F. Martinelli, Diritto dell'Unione europea, Simone, last ed.</p> <p>Copies of case-law and legal texts published in the Reserve collection</p>
<b>Supplementary readings</b>	The consultation of the text of the Italian Constitution and the Statute of South Tyrol (texts published in the Reserve Collection)

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>PRINCIPI E LABORATORIO DEL DIRITTO PUBBLICO E DELLE FONTI NORMATIVE</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	27064
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	IUS/09
<b>Corso di studio</b>	Corso di laurea magistrale in Economia e Management del settore pubblico
<b>Semestre e anno accademico</b>	2° semestre 2016-17
<b>Anno dell'insegnamento</b>	1
<b>Crediti formativi</b>	6
<b>Modulare</b>	no

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	36
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	12
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	10
<b>Frequenza</b>	consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici – percorso in diritto</b>	Non sono previste propedeuticità. Si suggerisce però agli studenti senza adeguata formazione in materie giuridiche di frequentare il corso preparatorio in diritto organizzato all'inizio del secondo semestre. Alla fine del percorso si

	<p>terrà un esame finale di verifica delle conoscenze iniziali. L'esame non avrà conseguenze negativa, e dovrà servire per orientare lo studente nella scelta dei corsi da seguire. In caso di esito negativo lo studente potrà concordare con l'Esercitatore e il docente del corso una strategia di compensazione. In caso di esito molto positivo, si prevede l'assegnazione fino a un massimo di 1 punto aggiuntivo.</p>
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<p><a href="http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html">http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/courses/default.html</a></p>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare giuridico.</p> <p>L'obiettivo è di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, ed è parzialmente orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali (Lab). Il corso mira a sviluppare la capacità dello studente di trovare soluzioni in base alla normativa vigente, con riguardo al modo più equo in cui tutelare l'interesse collettivo.</p> <p>Il corso analizza i concetti del diritto pubblico nella cornice più ampia del diritto dell'Unione europea e con riferimento comparato al diritto costituzionale tedesco. Approfondisce le fonti del diritto e le modalità applicative del diritto UE nel sistema normativo interno. Include le nozioni di base di diritto regionale, incluso il concetto di autonomia. Il corso prevede un Laboratorio (Lab) nel quale le fonti del diritto sono analizzate in una prospettiva applicativa.</p>
--	---

<b>Docente</b>	<p>Stefania Baroncelli  office SER E506  <a href="mailto:stefania.baroncelli@unibz.it">stefania.baroncelli@unibz.it</a>  Tel: 0471/013120  <a href="http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=981&amp;hstf=981">http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=981&amp;hstf=981</a></p>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	IUS/09
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	vedi sito web del docente
<b>Esercitatore</b>	Lucia Busatta
<b>Collaboratore didattico</b>	Non previsto
<b>Orario di ricevimento</b>	Fare riferimento alla pagina web del docente
<b>Lista degli argomenti</b>	La struttura e il funzionamento dello Stato, la protezione dei

<p><b>trattati</b></p>	<p>diritti fondamentali e il principio di eguaglianza, il governo delle Regioni italiane, incluso il concetto di autonomia del Trentino Alto Adige, analizzato soprattutto dal punto di vista delle fonti del diritto. Federalismo e forma di governo in Germania.</p> <p>Fonti del diritto: legge ordinaria, legislazione delegata, diritto dell'Unione europea e recepimento in Italia, decreti legge, decreti ministeriali, legge regionale, regolamenti governativi, regolamenti delle Autorità indipendenti, consuetudini. I rapporti e conflitti fra norme e la loro interpretazione.</p> <p>Recepimento del diritto UE in Italia e fonti del diritto</p>
<p><b>Attività didattiche previste</b></p>	<p>Lezioni e laboratorio.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</u>  <i>Lo studente acquisisce conoscenze giuridiche essenziali per la comprensione dei rapporti tra poteri pubblici e cittadini e l'organizzazione dello Stato, con riferimento all'apparato amministrativo. Comprende il funzionamento del sistema delle fonti normative in ambito nazionale ed europeo, nonché i loro reciproci rapporti e interferenze. Apprende il concetto di autonomia con riferimento alle regioni italiane e al Trentino Alto Adige. Conosce il funzionamento del sistema costituzionale tedesco nelle sue linee essenziali.</i></p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)</u>  <i>Lo studente diviene in grado di orientarsi con sufficiente padronanza in un sistema multilivello di poteri e risolve problematiche, anche complesse, relative al sistema delle fonti normative europee, statali e locali. Inoltre, acquisisce capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni economici anche da un punto di vista giuridico, comprendendo i principali strumenti d'intervento pubblico nella sfera economica e sociale. Capacità di cercare e di usare materiali normativi e di capirne il valore giuridico, in una prospettiva europea e multilingue. Capacità di leggere, comprendere nell'insieme e analizzare le sentenze della Corte costituzionale italiana e il testo della Costituzione, anche in prospettiva comparata. Capacità di comparare il sistema costituzionale italiano con quello tedesco.</i></p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di raccogliere, usare e dare un'interpretazione critica ai dati giuridici rilevanti per formare giudizi che includono riflessioni su temi sociali, organizzativi e politici;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilità di leggere e valutare dati giuridici in riviste, quotidiani e media usando gli appropriati principi giuridici.</li> </ul> <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilità di presentare le nozioni giuridiche acquisite durante il corso utilizzando un appropriato linguaggio tecnico</li> <li>• capacità analitiche e di sintesi necessarie per scrivere rapporti e analisi scritte</li> <li>• capacità di interagire in gruppi con carattere interculturale e multilingue</li> <li>• capacità orali e di esprimere opinion in gruppo</li> </ul> <p><u>Capacità di apprendimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità di interpretazione e valutazione, necessarie per affrontare con alto grado di autonomia gli ulteriori studi anche in altri paesi europei</li> </ul>
<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>(i) Un esame finale scritto con domande di verifica sull'intero programma che include anche una parte relativa al Lab con domande pratiche Oppure</p> <p>(ii) Per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mid-term scritto con domande di verifica sulle lezioni 1-4;</li> <li>2. esame finale scritto con domande di verifica sulle rimanenti lezioni, che include anche una parte relativa al Lab</li> <li>3. partecipazione attiva al laboratorio</li> </ol> <p>NB: I laboratori prevedono delle attività valutate separatamente. Tuttavia, l'esame finale include anche la valutazione del laboratorio.</p>
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Italiano</p>
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>(i) esame finale scritto consistente in 9 domande a risposta aperta (80% del voto) e 2 domande di laboratorio di tipo applicativo sulle fonti del diritto (20% del voto)</p> <p>(ii) In alternativa per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mid-term scritto che peserà per il 27% sul voto finale (4 domande a risposta multipla e 3 domande aperte) sulle prime 4 lezioni del programma. Al fine del superamento del mid-term è comunque necessario rispondere correttamente ad almeno 2 domande a risposta multipla. In caso contrario, non sarà</li> </ol>



	<p>valutata la parte delle domande a risposta aperta;</p> <p>2. esame scritto finale che peserà per il 53% (5 domande a risposta aperta) sulle rimanenti lezioni del programma. Il Lab prevede 2 domande sulle fonti del diritto di impostazione pratica che valgono il 20% del voto finale;</p> <p>Partecipazione attiva al laboratorio: 2 punti al massimo Esito molto positivo al corso preparatorio: fino a 1 punto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al fine della valutazione delle domande aperte saranno rilevanti: chiarezza della risposta; proprietà di linguaggio (appropriatezza sia dal punto di vista giuridico che grammaticale e logico); capacità di sintetizzare, valutare e stabilire collegamenti tra gli argomenti</li> <li>• Metodo di valutazione per i laboratori: capacità di intervenire in modo pertinente durante i dibattiti in aula; conoscenza degli argomenti già trattati; capacità di esprimere giudizi critici ed effettuare collegamenti tra le questioni giuridiche esposte in aula.</li> </ul>
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>Alcune pagine prese dai seguenti volumi (le pagine saranno indicate nella Reserve Collection):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Groppi – A. Simoncini, <i>Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti</i>, Giappichelli editore, Torino, ultima edizione</li> <li>2. S. Baroncelli, <i>Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali</i>, Giappichelli, 2015</li> <li>3. F. Martinelli, <i>Diritto dell'Unione europea</i>, Simone, ult. ed.</li> </ol> <p>Copie di sentenze e testi normativi inseriti nella Reserve collection.</p>
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>Testo della Costituzione italiana e dello Statuto del Trentino Alto Adige (pubblicati nella Reserve collection)</p>