

## Syllabus

### Course description

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Course title</b>               | Economic Policy for PPE                   |
| <b>Course code</b>                | 27058                                     |
| <b>Scientific sector</b>          | SECS-P/02                                 |
| <b>Degree</b>                     | Bachelor in Economics and Social Sciences |
| <b>Semester and academic year</b> | 2nd semester 2016/2017                    |
| <b>Year</b>                       | 3   |
| <b>Credits</b>                    | 8   |
| <b>Modular</b>                    | No  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Total lecturing hours</b> | 48  |
| <b>Total lab hours</b>       |   |
| <b>Total exercise hours</b>  |   |
| <b>Attendance</b>            | Suggested, but not required   |
| <b>Prerequisites</b>         | The frequency of the courses Economics 1 and 2 for PPE is warmly suggested in order to properly follow these lectures   |
| <b>Course page</b>           | <a href="http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html?year=3">http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html?year=3</a> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Specific educational objectives</b> | <p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>This course analyses the main up-to-date topics on economic policy, including (but not limited to) the design and effects of the tax and benefit system, labor market policy, and macroeconomic intervention.</p> <p>The objective of the course is to develop skills in order to understand the rationale for public intervention in the economy and analyze economic policies in specific contexts. To this aim, the course gives a general overview of scientific and analytical tools necessary to interpret the effects of economic policies.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Lecturer</b>                          | Mirco Tonin,<br>Office E-306,<br>mirco.tonin@unibz.it,<br>0471 013182,<br><a href="http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=35916&amp;hstf=35916">http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=35916&amp;hstf=35916</a> |
| <b>Scientific sector of the lecturer</b> | SECS-P/02   |
| <b>Teaching language</b>                 | Italian   |
| <b>Office hours</b>                      | please refer to the lecturer's web page   |
| <b>Lecturing assistant</b>               | not foreseen  |
| <b>Teaching assistant</b>                | not foreseen  |
| <b>Office hours</b>                      | not foreseen  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>List of topics covered</b> | The rationale for public intervention in the economy;<br>Empirical tools for policy analysis and evaluation;<br>Labor market policy;<br>Behavioral interventions in public policy;<br>Monetary and fiscal policies; |
| <b>Teaching format</b>        | Frontal lectures, exercises, labs, projects, etc.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Learning outcomes</b> | <p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• of the rationale for public intervention in the economy;</li> <li>• of the role played by institutions in the context of economic policy;</li> <li>• of the effect of the economic policy actions in specific contexts, such as the labor markets;</li> </ul> <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to perform an analysis of the economic behavior of public and private agents;</li> <li>• Ability to evaluate the role of government and the need for political and economic interventions in market economies;</li> <li>• Ability to formulate objectives of economic policy, evaluate their results, and use available information to evaluate the adequacy of policies adopted in specific cases;</li> </ul> <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on the appropriate theoretical frameworks and tools to evaluate economic policy actions in specific contexts;</li> </ul> <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to present in a consistent and clear way the rationale and the effects of public intervention in the economy;</li> </ul> <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to understand the theoretical framework to assess the public intervention in the economy;</li> <li>• ability to evaluate the empirical evidence and connect it to specific policy contexts;</li> </ul> |
|--------------------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Assessment</b>              | Written and project work: written exam with review questions and project report done in groups |
| <b>Assessment language</b>     | Italian  |
| <b>Evaluation criteria and</b> | 80% written exam, 20% project report   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>criteria for awarding marks</b></p> | <p>Evaluation criteria relevant for both assessments: clarity of answers, mastery of specific terminology, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, ability to apply concepts to real-world examples.</p> <p>The project is compulsory for attending students. Non attending students will be evaluated 100% on the written exam. For attending students only, there will be an optional mid-term exam.</p> |
| <p><b>Required readings</b></p>           | <p>Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P., Pisany-Ferry J. "Politica economica - Teoria e pratica", 2014, Il Mulino<br/> A selection of articles from La Voce<br/> <a href="http://www.lavoce.info/">http://www.lavoce.info/</a></p>  |
| <p><b>Supplementary readings</b></p>      | <p>Additional literature will be given during class</p>  |

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo dell'insegnamento</b>                           | Politica economica per SES                      |
| <b>Codice dell'insegnamento</b>                           | 27058   |
| <b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b> | SECS-P/02                                       |
| <b>Corso di studio</b>                                    | Corso di laurea in scienze economiche e sociali |
| <b>Semestre e anno accademico</b>                         | 2° semestre 2016/2017                           |
| <b>Anno dell'insegnamento</b>                             | 3   |
| <b>Crediti formativi</b>                                  | 8   |
| <b>Modulare</b>   | No  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Numero totale di ore di lezione</b>       | 48  |
| <b>Numero totale di ore di laboratorio</b>   |   |
| <b>Numero totale di ore di esercitazioni</b> |   |
| <b>Frequenza</b>                             | consigliata ma non obbligatoria   |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b>             | non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1 e 2 per PPE per seguire adeguatamente le lezioni  |
| <b>Sito web dell'insegnamento</b>            | <a href="http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html?year=3">http://www.unibz.it/en/economics/progs/bacs/economics_social/courses/default.html?year=3</a> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b> | <p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>Il corso analizza le principali questioni della politica economica contemporanea, incluse la struttura delle imposte e dei benefici fiscali, l'ordinamento del mercato del lavoro e gli strumenti d'intervento a livello macroeconomico.</p> <p>L'obiettivo del corso è lo sviluppo della capacità di comprendere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e di analizzare le politiche economiche in contesti specifici. A questo fine, il corso sviluppa una visione d'insieme degli strumenti scientifici e analitici necessari per interpretare gli effetti della politica economica.</p> |
|--|--|

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| <b>Docente</b> | Mirco Tonin,<br>Office E-306, |
|----------------|-------------------------------|

|   |   |
|---|---|
|   | mirco.tonin@unibz.it,<br>0471 013182,<br><a href="http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=35916&amp;hstf=35916">http://www.unibz.it/en/economics/people/StaffDetails.html?personid=35916&amp;hstf=35916</a>  |
| <b>Settore scientifico disciplinare del docente</b> | SECS-P/02   |
| <b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>           | italiano  |
| <b>Orario di ricevimento</b>                        | vedi sito web del docente   |
| <b>Esercitatore</b>                                 | Non previsto  |
| <b>Collaboratore didattico</b>                      | Non previsto  |
| <b>Orario di ricevimento</b>                        | Non previsto  |
| <b>Lista degli argomenti trattati</b>               | Le ragioni dell'intervento pubblico in ambito economico;<br>Gli strumenti empirici per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche;<br>La politica del mercato del lavoro;<br>Strumenti di intervento comportamentale in politica economica;<br>Politica monetaria e politica fiscale. |
| <b>Attività didattiche previste</b>                 | Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b> | <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>delle motivazioni dell'intervento pubblico in ambito economico;</li> <li>del ruolo delle istituzioni nell'ambito della politica economica;</li> <li>degli effetti degli interventi di politica economica in contesti specifici, quali ad esempio il mercato del lavoro;</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di effettuare una analisi del comportamento degli agenti pubblici e privati in ambito economico;</li> <li>capacità di valutare il ruolo dello stato e il fondamento dell'intervento pubblico in economia nelle economie di mercato;</li> <li>capacità di formulare gli obiettivi di politica economica, di valutarne i risultati e di usare l'evidenza empirica disponibile per valutare l'adeguatezza dei vari strumenti di politica economica in specifici contesti;</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in merito agli strumenti teorici ed empirici atti alla valutazione degli interventi di politica economica in contesti specifici;</li> </ul> <p>Abilità comunicative</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di presentare in maniera chiara le motivazioni e gli effetti dell'intervento pubblico in ambito economico;</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di comprendere gli strumenti teorici atti a valutare l'intervento pubblico in ambito economico;</li> <li>capacità di valutare l'evidenza empirica e di applicarla in contesti specifici;</li> </ul>   |
| <b>Metodo d'esame</b>  | Scritto e project work: Scritto con domande di verifica e tesina con lavoro di gruppo con elaborato applicativo  |
| <b>Lingua dell'esame</b>   | italiano   |
| <b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b> | <p>20% elaborato applicativo e 80% scritto.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto per entrambe le prove: chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio, la capacità di sintesi, di valutazione e la capacità di cogliere le relazioni tra i diversi argomenti trattati, la capacità di applicare i concetti a esempi concreti.</p> <p>Il progetto è obbligatorio per gli studenti frequentanti. Per gli studenti non frequentanti, l'esame conta per il 100% del voto finale. Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostenere un esame intermedio (mid-term exam).</p> |
| <b>Bibliografia fondamentale</b>                                 | Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P., Pisany-Ferry J. "Politica economica - Teoria e pratica", 2014, Il Mulino<br>Una selezione di articoli da La Voce<br><a href="http://www.lavoce.info/">http://www.lavoce.info/</a>   |
| <b>Bibliografia consigliata</b>                                  | Da definire durante il corso.  |