

Online-Workshop 7. Mai 2021 - 9.00 - 17.00 Uhr

**Den sprachlichen Input in Kindergarten und Grundschule bewerten:
Herausforderungen und Chancen**

Freitag 7.05.2021	Online
9.00	Begrüßung Renata Zanin, Maria Cristina Gatti und Lynn Mastellotto - Freie Universität Bozen
9.15	Einführung in das Thema Renata Zanin und Lynn Mastellotto - Freie Universität Bozen
9.30	IQOS und TIOS – Herausforderung und Chance Kristin Kersten - Universität Hildesheim
10.30	Pause
11.00	Vom IQOS zum LIOS I: Bewertung des sprachlichen Inputs in den italienischen Kindergärten in Südtirol Renata Zanin/Marjan Asgari - Freie Universität Bozen
11.30	Förderung des Bewusstseins über sprachlichen Input anhand des IQOS in zweisprachigen (Deutsch – Slowenisch) Kindergärten in Kärnten Georg Gombos, Vladimir Wakounig, Samo Wakounig, Ema Gračner - Universität Klagenfurt
12.00	Diskussion
12.30	Mittagspause
14.00	Teacher Input Quality in Early Foreign Language Teaching: Insights from Two ELT Innovation Programmes at a Catalan state school Alexandra Vraciu - Universitat de Lleida
15.00	Qualität des Lehrerinputs in Englisch für CLIL: Entwicklung des LIOS II an der Grundschule in Leifers Lynn Mastellotto – Freie Universität Bozen
15.30	Pause
16.00	Diskussion
16.45	Abschluss

Online-Workshop 7 May 2021 - 9.00 a.m - 5.00 p.m.

**Assessing language input in kindergarten and primary school:
Challenges and opportunities**

Friday 7.05.2021	Online
9.00	Welcome Renata Zanin, Maria Cristina Gatti and Lynn Mastellotto - Free University of Bolzano-Bozen
9.15	Introduction to the topic Renata Zanin and Lynn Mastellotto – Free University of Bolzano-Bozen
9.30	IQOS and TIOS – challenges and opportunities Kristin Kersten – Universität Hildesheim
10.30	Break
11.00	From IQOS to LIOS I Renata Zanin and Marjan Asgari – Free University of Bolzano-Bozen
11.30	Promoting awareness of language input using the IQOS in bilingual (German - Slovenian) kindergartens in Carinthia Georg Gombos, Wakounig Vladimir, Wakounig Samo, Gračner, Ema - Universität Klagenfurt
12.00	Discussion
12.30	Lunch break
14.00	Teacher Input Quality in Early Foreign Language Teaching: Insights from Two ELT Innovation Programmes at a Catalan state school Alexandra Vraciu – Universitat de Lleida
15.00	Teacher Input Quality in English for CLIL: Developing the LIOS II at a primary school in Laives Lynn Mastellotto – Free University of Bolzano
15.30	Break
16.00	Discussion
16.45	Conclusion