

Curriculum Vitae et Studiorum

Barbara Caprara

Posizione Attuale

Ricercatrice Universitaria in Didattica e Pedagogia Speciale (M-Ped/03), Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per seconda fascia (Professore Associato) nel settore scientifico-disciplinare M-Ped/03.

In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per prima fascia (Professore Ordinario) nel settore scientifico-disciplinare M-Ped/03.

Formazione

2016-2019 Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione, Università di Trento. Titolo della tesi: "Sperimentare le idee di Maria Montessori: un percorso di ricerca nella scuola primaria trentina (Supervisor: prof. M. Dallari e prof.ssa P. Venuti)

1994-1998 Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (110/110 e lode). Titolo della tesi di laurea "Multiculturalità e infanzia: un'analisi comparata tra i servizi di Mainz e Bologna" (Relatore prof. A. Genovese)

Ruoli Accademici

Agosto 2023 Visiting research scholar, Faculty of Education, University of Vechta (D)

Agosto 2022 Visiting research scholar, Faculty of Education, University of Vechta (D)

2005-oggi Ricercatrice in Didattica (M-Ped/03) presso la Libera Università di Bolzano (Facoltà di Scienze della formazione)

1999-2005 Assegno di Ricerca annuale, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano con la supervisione del prof. L. Guerra

Attività Didattica nell'ultimo decennio presso l'Ateneo di appartenenza

2021-oggi	Docente di Didattica, Master in Design for Children
2021-oggi	Docente di Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico, CdL in Scienze della Formazione primaria
2020-oggi	Docente di Fondamenti di didattica generale, CdL in Scienze della Formazione primaria
2019-oggi	Docente di Epistemology of Education, Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare
2018-2020	Docente del laboratorio di Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12, CdL in Scienze della Formazione primaria
2017-oggi	Docente del corso di Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici e del laboratorio di Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7, CdL in Scienze della Formazione primaria
2011-oggi	Docente di un corso opzionale dal titolo "Aiutami a fare da solo: introduzione alla pedagogia di Maria Montessori", CdL in Scienze della Formazione primaria e CdL per Educatore Sociale
2011-2017	Docente di Ambienti di apprendimento metodologie dei processi formativi e cooperative Learning, CdL in Scienze della Formazione primaria

Attività Didattica all'estero

2022-oggi	Titolare del corso "Help me do it by myself: an introduction to the pedagogy of Maria Montessori", University of Vechta (D)
Maggio 2019	Visiting professor presso l'Università Leuphana di Lüneburg (D), Institute of Social Work and Social Education

Supervisione di dottorato in corso

Alessandro Gelmi	Libera Università di Bolzano	1st supervisor
Giacomo Caciotta	Università di Bologna	Co-advisor

Supervisione di dottorato conclusa

Rossella Turco	Libera Università di Bolzano	Co-advisor
----------------	------------------------------	------------

Servizio agli studenti

Relatrice di numerose tesi di Laurea di studenti e studentesse del CdL magistrale in Scienze della Formazione primaria e del CdL triennale per Educatore Sociale, sui temi dell'ambiente di apprendimento preparato come strategia didattica, su ricerche empiriche in ambito scolastico e prescolastico, sull'approccio montessoriano e sulle esperienze di educazione in natura.

Promotrice dei seguenti "Mobility Agreement": Leuphana Universität (Lüneburg), Evangelische Hochschule Dresden, Universität Hildesheim, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Promotrice di una serie di escursioni didattiche "Oltre i miei orizzonti", co-finanziate dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, rivolte a studenti e studentesse.

Servizio all'Ateneo

Partecipazione alle seguenti commissioni e comitati:

- a) selezione bandi Erasmus,
- b) Piani di studio,
- c) Pari Opportunità,
- d) Orientamento studenti scuole secondarie,
- e) Rimodulazione del Master in Scienze della Formazione primaria (LM-85),
- f) Cluster In-In: Didattica Innovativa e Inclusiva (già gruppo di ricerca sull'Innovazione Didattica "Dida21").

Attività di Ricerca

Si occupa di innovazione e sperimentazione nella scuola dell'infanzia e primaria, con particolare attenzione alle caratteristiche di un ambiente organizzato e promotore di lavoro libero per gli alunni.

Centri e Gruppi di Ricerca Nazionali e Internazionali

2012-oggi	Consiglio Scientifico	CEMET - Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie - del Dipartimento "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna
2011-oggi	Comitato Scientifico	Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità degli Insegnanti (CRESPI), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna
2011-oggi	Consiglio Direttivo	Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità degli Insegnanti (CRESPI), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna

Direzione o partecipazione a comitati editoriali

2020-oggi	Comitato Scientifico	Collana: Educazione al patrimonio culturale e formazione dei saperi" (FrancoAngeli)
2020-oggi	Comitato Referee	REM-Research on Education and Media, rivista ufficiale della SIREM, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
2018-oggi	Comitato Referee	RPD - Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education del Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "G.M. Bertin" dell'Università di Bologna

Premi e Riconoscimenti Nazionali e Internazionali per Attività di Ricerca

Premio "De Unterrichter Jervolino" per tesi di Dottorato, Opera nazionale Montessori (2022).

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da istituzioni pubbliche

	<i>Ente affidatario</i>	<i>Titolo</i>
2022-oggi	Comune di Modena – Settore	Ambienti Educativi Inclusivi (AMEDIN)

Servizi Educativi

2020-oggi	Provincia Autonoma di Bolzano - Dipartimento Istruzione e Formazione italiana	Ambienti di Apprendimento nella scuola dell'infanzia (AMAPSI), responsabile di progetto
-----------	---	---

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al Finanziamento, nell'ultimo decennio

	<i>Ente Finanziatore</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Titolo</i>
2022- 2025	Erasmus+ KA 2-3	Co- Responsabile scientifico	Diversity in Action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences
2021- 2024	DAAD - Deu. Akad. Austst- (Università di Vechta e Tallin)	Responsabile di Facoltà	"MAPS": International Mobility in the Master of Primary School Education
2018- 2019	Euregio (Università di Innsbruck e Trento)	Responsabile scientifico	Maria Montessori on the Apls
2014- 2015.	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bozen- Bolzano	Responsabile scientifico	L'educazione cosmica per Maria Montessori: sperimentare i materiali per una didattica interdisciplinare. Il caso della pluriclasse della scuola di Fortezza – Franzenfeste (BZ)

Partecipazione a progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento, nell'ultimo decennio

	<i>Ente finanziatore</i>	<i>Titolo</i>	<i>Responsabile scientifico</i>
2019- oggi	Erasmus+ 2019	Robots are among us - Robotics for the inclusive development of atypical and typical children	Prof. Demis Basso

2016-2019	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bozen-Bolzano	Mind Wandering: aratteristiche cognitive e buone prassi	Prof. Demis Basso
2014-2017	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bozen-Bolzano	L'albero Azzurro ai tempi del tablet: Modelli di consumo mediatico infantile	Prof. Alessandro Colombi
2009-2012	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bozen-Bolzano	Screening di risorse tecnologiche e loro modelli d'introduzione nel sistema scolastico altoatesino	Prof. Alessandro Colombi
2008-2012	Commissione Centrale di Ricerca della Libera Università di Bozen-Bolzano	La famiglia come agenzia di socializzazione, apprendimento e prevenzione. Una ricerca interdisciplinare	Prof.a Alessandra Farneti

Partecipazione a convegni, attività di formazione e di terza missione

Promotrice di numerose attività di divulgazione scientifica (terza missione) rivolte alla cittadinanza (insegnanti, genitori, educatori, dirigenti scolastici), attinenti alle tematiche di ricerca di pertinenza della candidata, attraverso la partecipazione a momenti convegnistici e di formazione con relazioni dedicate.

Formatrice per la provincia Bolzano (Dipartimento Istruzione e Formazione italiana): in allegato l'elenco completo delle attività svolte.

Formatrice per l'Opera Nazionale Montessori nell'ambito dei corsi di differenziazione didattica Montessori.

Formatrice per la provincia Trento (scuole primarie e dell'infanzia).

Pubblicazioni

Caprara, B. (2002) Nuove tecnologie e comunicazione: per la condivisione e l'elaborazione delle conoscenze. In L.Guerra (Eds.), *Educazione e tecnologie*. Azzano San Paolo: edizioni

Junior.

Caprara, B., (2003). *L'arte a portata di mouse in Bambini*, maggio, edizioni Junior.

Caprara, B., & Guerra, L. (2003). *Il giornale virtuale. Esperimenti in rete per la comunicazione interscolastica*. Azzano San Paolo: edizioni Junior.

Caprara, B., Guerra, L., & Scala, C. (2008) *Virtual & Real: un'ipotesi per la realizzazione di un museo integrato*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Webzine Università di Bologna.

Caprara, B. (2008) *La telematica per comunicare in modi nuovi ed incontrare mondi lontani*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Webzine Università di Bologna.

Caprara, B. (2009) *Storie di scuole: la tecnologia tra i banchi dal 1999 al 2007*. In A. Augschöll Blasbichler (Eds.), *Kindergarten und Schule im Wandel. Südtiroler und Trentiner Kindergarten und Schulen im Kontinuum der Zeit*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Caprara, B. (2009) *Tra scienza e arte: il microscopio a computer. Esperienze di uso della telematica nella scuola di base*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Webzine Università di Bologna.

Caprara, B., & Scala, C. (2010) *Virtual & Real: percorsi didattici on-line per valorizzare le realtà museali locali*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Webzine Università di Bologna.

Caprara, B. (2010). Il sito di classe. In L. Guerra (Eds.), *Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica*. Azzano San Paolo: edizioni Junior.

Caprara, B. (2011) *Dal racconto all'animazione didattica: studenti universitari alle prese con una classe elementare*, in *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, Webzine Università di Bologna.

Caprara, B., & Scala, C. (2012) *Il sito di classe: tecnologie a sostegno dei processi didattici*, in *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione*, Education Sciences & Society, Roma: Armando Editore.

Caprara, B. (2012). Il patrimonio è educativo quando supera la dimensione fisica museale e si confronta con gli spazi virtuali della rete. In C. Panciroli (Eds.), *Il museo come officina di esperienze con il patrimonio. L'esempio del MOdE*. Verona: Quiedit.

Augschöll, A., Caprara, B., Scala, C. (2013) Il centro di documentazione sulla storia della scuola in Alto Adige – Südtirol: percorsi multimediali e ipotesi didattiche in *Infanzia*, luglio-ottobre, Gruppo Perdisa Editore.

Caprara, B. (2013). Famiglie e uso delle tecnologie informatiche in Alto Adige: riflessioni su

percorsi di ricerca effettuati e buone pratiche. In A. Farneti, M. Smorti, R. Tschiesner (Eds.) *La famiglia in Alto Adige*. Roma: Carocci editore.

Caprara, B. et al. (2014). *On the Use of Digital Microscopes at Nursery and Primary Schools*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 131, Pages 521–526.

Caprara, B. (2015), *L'approccio Montessori per la gestione dell'eterogeneità*, in Demo H. (a cura di) *Didattica delle differenze*. Trento: Erickson.

Caprara, B. (2015), *Coltiviamo il benessere*, in *Vita dell'infanzia*, maggio-giugno, Opera Nazionale Montessori.

Caprara, B., et. al. (2017), *La scoperta dell'inglese: ipotesi per la costruzione di un "lapbook" montessoriano* in "Pearson Primary Times", numero del fascicolo 56 e 57.

Caprara, B. (2017), *L'educazione cosmica in Maria Montessori*. In M. Parricchi & A. D'Antone (Eds.) *Pedagogia della natura: Epistemologia, prassi, ricerca*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.

Caprara, B. (2018), *Movimento e spazio esterno nella prima infanzia: le riflessioni di Maria Montessori*. In T. Pironi, et al. (Eds.) *M. Montessori e i nidi d'infanzia oggi*. Parma: Junior-Spaggiani.

Caprara, B. (2018), *Educazione e sistema distributivo: a scuola di spesa*, in *Infanzia*, autunno 2017, Gruppo Perdisa Editore.

Caprara, B. (2018), *La natura nel pensiero di Maria Montessori*, in Parricchi & D'Antone (a cura di) *Per un'ecologia di comunità: Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.

Caprara, B., Colombi A., Scala C. (2018), *I musei italiani nel Web: analisi, riflessioni e proposte didattiche* in Panciroli C., Luigini A. (a cura di) *Ambienti digitali per l'educazione all'arte e al patrimonio*. Milano: Franco Angeli.

Caprara, B., & Turco, R. (2018), *Maria Montessori, scienziata o lungimirante educatrice? Uno sguardo alle recenti prospettive di ricerche*, in *Infanzia*, autunno 2018, Gruppo Perdisa Editore.

Caprara, B. (2019), *Tra l'agito e il dichiarato: una griglia osservativa per l'autovalutazione del docente nelle classi a metodo Montessori*, in *Form@re*, 3, 18, Firenze University Press.

Caprara, B., & Tovazzi, A. (2019), *Montessori approach, math education and gender differences: how can teachers manage pupils' math anxiety?*, in *Formazione & Insegnamento*, 17, 1 SUPPLEMENTO, pp. 193-199

Caprara, B. (2019), Ambiente maestro, ambiente preparato: il benessere a scuola come a casa tra libera scelta e materiali sensoriali, in *Infanzia*, autunno 2019, Gruppo Perdisa Editore.

Caprara, B. (2019). Dai principi al lavoro in classe: L'osservazione, competenza chiave del docente montessoriano, in *Vita dell'Infanzia 5/6-7/8*, Opera Nazionale Montessori.

Caprara, B., & Baroni, S. (2019). Sentirsi bene a scuola: una ricerca sull'autoefficacia dei docenti in una scuola Montessori e in un Asilo nel bosco. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (Eds.), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.

Caprara, B. (2019). L'ambiente preparato e la percezione di benessere a scuola: insegnanti, genitori e bambini delle classi Montessori di Trento e Rovereto. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (Eds.), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*. Bergamo: Zeroseiup edizioni.

Caprara, B., & Macchia, V. (2019). La visione del bambino di Maria Montessori: tra pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo e didattica generale, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7, 2.

Caprara, B. (2019). *Fantasticare per esplorare il mondo. L'immaginazione come pensiero creativo*. In Honegger Fresco (Eds.). *Gioca e impara con il Metodo Montessori*. Milano: Corriere della Sera.

Caprara, B., Endrizzi, S., & Colombi A.E. (2020). I mattoncini colorati in un percorso di apprendimento multimediale. In C. Panciroli (Eds.), *Animazione digitale per la didattica e la formazione*. Milano: Franco Angeli.

Caprara, B. (2020). *Innovare la didattica con i principi montessoriani: Educare preparando l'ambiente*. Roma: Armando.

Caprara, B., & Macchia, V. (2021). L'emergenza Covid-19 e la necessità di ripensare l'ambiente di apprendimento, a casa come a scuola. *Formazione & Insegnamento*, 19(1).

Tovazzi, A., Basso, D., Caprara, B., & Colombi, A. (2021). Pequeños bloques para grandes avances: Un enfoque didáctico basado en la neurociencia. In *Neuroeducación. Ayudando a aprender desde las evidencias científicas*. Ediciones Morata.

Caprara, B. (2022). La casa come ambiente di apprendimento: accessibilità, autonomia e cura nel pensiero montessoriano. *Infanzia*, 22(1).

Caprara, B. (2022). Sei gradi di libertà: il lavoro libero come pratica inclusiva nell'approccio Montessori. In H. Demo, S. Cappello, & V. Macchia, *Didattica e inclusione scolastica - Inklusion im Bildungsbereich*. Bolzano: Bolzano University Press.

Caprara, B. (2022). *La natura nel pensiero di Maria Montessori*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini.

Caprara, B., Macchia, V., & Weyland, B. (2023). Ambienti di apprendimento alla scuola dell'infanzia. AMAPSI: Una Ricerca-Formazione in provincia di Bolzano. *Ricercazione* 15(1).

Caprara, B. (2023). Macchine per pensare il mondo, macchine per pensarsi nel mondo. In G. Camuffo & F. Bombardi (Eds.), *Le macchine del maestro Paolini. Sussidi didattici autocostruiti 1955_1980*. Lazy Dog Press.

Auer, P., Macchia, V., Caprara, B., & Cappello S. (in press). "Non è che tutti fanno la stessa cosa e uno fa una cosa diversa." – Zum verbindenden Potential des Montessori-Ansatzes für die Beziehung zwischen IBP und Planung für die Klasse. In F. Berti, S. Seitz & B. Weyland (Eds.), *Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis / Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa*. Bu,Press.

Caprara, B., Consalvo, G., & Gelmi, A. (in press). Il contributo del pensiero montessoriano nella formazione dei docenti: l'educazione cosmica come ponte fra accademia e territorio. In F. Berti, S. Seitz & B. Weyland (Eds.), *Einblicke und Ausblicke: Perspektiven für Bildungsforschung und -praxis / Sguardi e traguardi: prospettive per la ricerca e la pratica educativa*. Bu,Press.

Bressanone, 25.01.2024