

Curriculum Vitae Arthur Drexler

Last academic staff membership

Associate Professor for Educational Research at the University of Innsbruck, Faculty of Educational Sciences (until 9/2023)

Self-employed professional activities

1997 – 1999 Therapienetz GmbH, Head of a therapeutically supported residential community

1997 – ongoing: Clinical psychological practice in Innsbruck, Focus: Clinical reports, diagnoses, treatments

1997 – ongoing: Society for Organizational Diagnostics and Health Promotion in Companies (OGU) Ges.n.b.R. (founding partner, implementation of work psychology projects)

1999 – ongoing: Head of follow-up training for drivers with (alcohol) problems according to FSG-NV and traffic psychology expert according to FSG-GV

1999 – ongoing: conciliar psychologist at the Austrian Military Service

2023 Psychological reports for the Ministry of Interior

Studies

WS 1977 – SS 1980 Technical Physics (cancelled), Graz University of Technology

WS 1992 – SS 1997 Psychology (completed with honors), University of Innsbruck

WS 2000 – SS 2005 Doctorate in Natural Sciences (Dr. rer.nat.), University of Innsbruck

2015 Habilitation for Educational Research, University of Innsbruck

Training and further education

1997 – 1998 course for life, death and grief support, Technical school for social professions in Innsbruck

1998 – 1999 Course in clinical psychology and health psychology, Schloss Hofen, course with university character

11/1999 Clinical psychologist and health psychologist (registration with the Federal Ministry of Labor, Health and Social Affairs)

03/2002 Work, business and organizational psychologist (certified by the Professional Association of Austrian Psychologists, BÖP)

11/2003 Coach for skills assessments, Zukunftszentrum Tyrol

Since 1999 traffic psychological assessments and follow-up training (traffic psychologist according to FSG-NV and FSG-GV)

2007 to 2022 Supervisor (recognition by the Austrian Association for Supervision, ÖVS)

2007 – 2008 Business coach / university course “Coaching”, University of Innsbruck

Memberships and features

Austrian Society for Research and Development in Education / Adult Education Section (ÖFEB)

Professional Association of Austrian Psychologists (BÖP): Member of the Arbitration Court

Austrian Society for Psychology (ÖGP)

German Society for Educational Science (DGfE)

Lectures and Courses (excerpt from list)

2020W 103202 [VO, 1 Stunden, 2,5 ECTS]

VO Überblick über Forschungsmethoden

Inst. f. Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Vortragende: Drexler Arthur

Based on general methodological considerations, the most important methods of scientific data collection and evaluation are presented, discussed and deepened using suitable research questions, with particular attention to educational science issues.

Learning outcome:

Acquisition of overview knowledge in the area of qualitative and quantitative research methods with a view to the ability to critically analyze and independently carry out small research projects.

2020W 103228 [SE, 2 Stunden, 5 ECTS]

SE Quantitative Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft Inst. f. Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Vortragende: Drexler Arthur

How can quantitative data (measured values) that have been collected in the course of empirical studies (in the field of social sciences usually using standardized questionnaires) be evaluated with computer support and then interpreted? On the one hand, the user must have

have statistical knowledge in order to obtain adequate solutions and, on the other hand, be familiar with the handling of computer programs. In order to acquire such skills, the seminar will provide methodological approaches

Procedures for empirical investigations as well as statistical terms and basic knowledge (scale levels, descriptive-statistical representations, correlations) are taught.

Another content is the implementation of an empirical project based on a practical research question. The use of the OLAT is an integral part of the seminar.

Learning outcome:

At the end of the seminar, the students know the steps of an empirical quantitative survey. You are familiar with basic statistical terms, have gained insights into the design of a standardized questionnaire and have gotten to know the SPSS program and online survey tools. You can represent, interpret and present statistical data.

2020W 103235 [SE, 2 Stunden, 5 ECTS]

SE Spezielle Kommunikations- und Handlungskompetenzen 1: Betriebspädagogik

Inst. f. Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Vortragende: Drexler Arthur

Building on the educational theories taught so far in the course, an application-related focus is placed on organizational addressees. Different questions, operationally relevant problem areas and pedagogically sound solution approaches can be addressed. The resilience of the

individual elaborations, which are supervised by the seminar leader, is determined by real feedback from operational practice. A continuous discourse on the building phases of concretization takes place in the seminar.

Learning outcome:

In the seminar, students gain an overview of various concepts that can be relevant in companies and organizations. You can recognize and describe areas of tension between educational theories and operationally relevant images of people as well as practical economic demands in companies and develop your own solutions. The personal experience of making contact and presenting an educational concept in an organization is also an important learning outcome.

2020W 603111 [VU, 2 Stunden, 2,5 ECTS]

VU Methodologie und Methoden der quantitativen empirischen Forschung

Inst. f. Erziehungswissenschaft Vortragende: Drexler Arthur beauftragte Stunden: 2,00 Inhalt:

Investigation planning

Questionnaire and test construction

practical evaluation of data

Regression analysis

Factor analysis

Group comparisons

Analysis of variance

Quantitative data analysis programs (SPSS, PSPP)

The VU consists of a lecture part (virtual), which will take place in 2020, and a virtual exercise part, which will be offered in January 2021.

Learning outcome:

The students have in-depth knowledge of quantitative research methods. You are able to explain the central advantages and limitations of selected research methods and reflect on implications for quantitative educational research.

2020W 968004 [VO, 2 Stunden, 3,5 ECTS]

Allgemeine Psychologie, ULG Psychotherapeutisches Propädeutikum Vortragende: Drexler Arthur

General psychology deals with the abilities and performance characteristics of people that have more general application. Humans are in constant contact with their social and material environment. Its own information processing systems help it to find its way around and communicate. The basis for this are psychological processes in the areas of perception, memory, thinking, learning, speaking, motivation and emotion, which are therefore the focus of general psychology. In the lecture, such psychological processes are discussed and put into a more complex functional context.

Important questions are examined and methods for investigating processes are presented as clearly as possible. In addition to the content taught in the face-to-face sessions, students have access to literature in the OLAT that is relevant to the exam.

Learning outcome:

In the lecture, students become familiar with human psychological functions (perception, thinking, learning, language, emotions, motivation, etc.), which have more general application. The terms, the historical development of the subject, theories and empirical findings are discussed.

2021S 103202 [VO, 1 Stunden, 2,5 ECTS]

VO Überblick über Forschungsmethoden

Inst. f. Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Vortragende: Drexler Arthur

Based on general methodological considerations, the most important methods of scientific data collection and evaluation are presented, discussed and deepened using suitable research questions, with particular attention to educational science issues.

Learning outcome:

Acquisition of overview knowledge in the area of qualitative and quantitative research methods with a view to the ability to critically analyze and independently carry out small research projects.

2021S 968011 [VO, 1 Stunden, 2,5 ECTS]

Forschungs- und Wissenschaftsmethodik I: Statistik ULG Psychotherapeutisches Propädeutikum Vortragende: Drexler Arthur

This lecture is intended as an introduction to statistics, its basics and applications, its possibilities and limitations. The topics covered include counting, measuring, statistical parameters, probability, descriptive versus inferential statistics, distributions of data, significance and correlation calculations. Learning outcome:

The participants have basic knowledge of the function of statistics in the social sciences; they can also calculate basic statistical parameters, plan statistical surveys and critically interpret the results.

2021W 968001 [VO, 2 Stunden, 3,5 ECTS]

Psychologische Diagnostik I

Weiterbildung Fakultät für Bildungswissenschaften Vortragende: Drexler Arthur

At the beginning of the lecture, the basics of psychological diagnostics (e.g. areas of application, types of diagnostics and methods) are presented. Based on this, suitable data collection methods (tests) for measuring performance are treated and discussed depending on various questions or reasons for investigation. Strategies for information processing and data integration for making diagnostic judgments

developed in the course. The preparation of reports will be discussed at the end. In the course, students should also have the opportunity to try out common test procedures on their own and to interpret and discuss the results.

Learning outcome:

Psychological diagnostics is the systematic collection and processing of information about individuals, groups or organizational units with the aim of describing conditions, enabling

assessments and determining changes. The focus of diagnostic interest in the winter semester is performance and intelligence characteristics. After the lecture, the students are able to know the differences between everyday assessment of people and a psychological diagnosis - especially in performance areas. You also have an overview of common methods and (testing) procedures in psychological diagnostics.2022S 968002 [VO, 2 Stunden, 3,5 ECTS]

Psychologische Diagnostik II

Weiterbildung Fakultät für Bildungswissenschaften Vortragende: Drexler Arthur

At the beginning of the lecture, the basics of psychological diagnostics (e.g. areas of application, types of diagnostics and methods) are presented. Based on this, suitable data collection methods (tests) for measuring personality are treated and discussed depending on various questions or reasons for investigation. Strategies for information processing and data integration for making diagnostic judgments are developed in the course. The preparation of reports will be discussed at the end. During the course, students should occasionally have the opportunity to try out common test procedures on their own and to interpret and discuss the results.

Learning outcome:

Psychological diagnostics is the systematic collection and processing of information about individuals, groups or organizational units with the aim of describing conditions, enabling assessments and determining changes. The focus of diagnostic interest in the summer semester is on personality traits and their psychological approaches. After the lecture, the students are able to distinguish between the everyday assessment of people and a psychological diagnosis - especially in the area of personality – to know. You also have an overview of common methods and (testing) procedures in psychological diagnostics.

Recognize and describe relevant images of people as well as practical-economic demands in companies and develop your own solutions. The personal experience of making contact and presenting an educational concept in an organization is also an important learning outcome.

2023S 103281 [SE, 2 Stunden, 2,5 ECTS]

SE Seminar mit Bachelorarbeit: Bildungsforschung

Inst. f. Psychosoziale Intervention und Kommunikationsforschung Vortragende: Drexler Arthur

The focus is on your scientific theses, but also other exemplary research projects and activities, which are presented individually in their different stages and discussed together.

Topics from the areas of adult education/further education, business pedagogy, educational psychology, effectiveness of educational measures and/or in-depth evaluation methods are suitable as main areas of content and interest for the bachelor's thesis.

If you would like to work on other subject areas, we will clarify this at the beginning of the seminar. Learning outcome:

The aim is for the students to be able to present the research projects in such a way that the problem they are addressing can be generally understood, the question is clearly formulated, previous assumptions are identified and the methodological considerations and methodological decisions are made are understandable and justified. In addition, active participation in each other's work is expected and the intention is also to remain productive despite writing inhibitions and to successfully complete this productivity as far as possible.

Publications (excerpt from list)

Drexler, Arthur (2008): Die Wirkung von Nachschulungen bei Kraftfahrern. Eine Evaluation von behördlich angeordneten Nachschulungen nach einem Alkoholdelikt im Strassenverkehr. Saarbrücken: VDM-Verlag Müller. ISBN 9783639019124.

Hug, Theo; Niedermair, Klaus; Drexler, Arthur (2019): Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Handreichung. Innsbruck: Studia Universitätsverlag. ISBN 978-3-903030-34-3. 4., erweiterte und überarbeitete Auflage.

Dietachmair, Doris; Drexler, Arthur (2014): Das Planspiel Burgschwand als Erwerbsförderungsmaßnahme. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching 21/1, S. 71 - 82. <http://dx.doi.org/10.1007/s11613-014-0360-6>.

Andreatta, Pia; Drexler, Arthur; Pauza, Elisabeth; Möller, Heidi (2011): Entwicklung interpersoneller Problemlösekompetenz während psychotherapeutischer Ausbildung in Psychodrama. In: Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie 10/1, S. 213 - 223. <http://dx.doi.org/10.1007/s11620-011-0118-5>.

Drexler, Arthur; Heck, Julia (2011): Wie alt sollen Psychotherapie-AusbildungskandidatInnen sein? Eine empirische Erhebung bei Ausbildungseinrichtungen in den deutschsprachigen Ländern. In: Psychotherapie-Wissenschaft 1/3, S. 36 - 37.

Drexler, Arthur; Wieser, Andreas; Netzer, Christof (2011): Effekte von "Life-Coaching" für Führungskräfte in einem Gesundheitszentrum. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching 18/2, S. 181 - 194. <http://dx.doi.org/10.1007/s11613-011-0227-z>

Drexler, Arthur; Möller, Heidi (2010): Coaching-Lehrgänge auf dem Prüfstand: Ein Evaluationsmodell. In: Wirtschaftspsychologie aktuell 3, S. 9 - 13.

Drexler, Arthur; Schnellhammer, Monika; Möller, Heidi (2010): Kompetenzorientierte Suchttherapie zur beruflichen Integration. Ein Pilotprojekt. In: Neue Praxis - Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik 2010/5, S. 521 - 532.

Drexler, Arthur; Uffelmann, Peter; Stippler, Maria; Möller, Heidi (2009): Schulleitungscoaching - Konzeption und Ausbildungevaluation. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching 16/1, S. 35 - 53.

Drexler, Arthur; Möller, Heidi (2007): Berufliche Kompetenzentwicklung von Supervisor/innen in Ausbildung. In: Supervision: Mensch - Arbeit - Organisation 3, S. 51 - 57.

Drexler, Arthur; Möller, Heidi (2007): Einsatz eines Assessmentcenters im Rahmen von Unternehmensnachfolge. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching 14/4, S. 331 - 344. <http://dx.doi.org/10.1007/s11613-007-0044-6>

Rupp, Claudia; Fleischhacker, Wolfgang W.; Drexler, A.; Hausmann, Armand; Hinterhuber, Hartmann; Kurz, Martin (2006): Executive function and memory in relation to olfactory deficits in alcohol-dependent patients. In: ALCOHOLISM-CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH 30/8, S. 1355 - 1362.

Drexler, Arthur; Themessl-Huber, M. (2005): Sind Psychotherapeuten heimliche Evaluatoren? Eine Analyse von Gemeinsamkeiten psychotherapeutischer und evaluativer Prozesse und ihrer Potenziale. In: Psychotherapeut 50/3, S. 186 - 194.

Drexler, Arthur; Mur, E.; Günther, Verena (2002): Efficacy of an EMG-Biofeedback therapy in fibromyalgia patients. In: Clinical and Experimental Rheumatology 20/5, S. 667 - 682.

HELLER, S.; DREXLER, A.; FLEISCHHACKER, WW. (2002): Job Related Work Values: A Comparison Of Students In Psychotherapeutic And Management Teaching Programs. In: Psychotherapeut 47, S. 365 - 374.

Heller, Sabine; Drexler Arthur (2002): Studienbezogene Erwartungen und Motive von Propädeutikums-Studierenden und Absolventen des Lehrgangs „psychotherapeutische Propädeutikum“. In: Psychotherapie Forum 10/4, S. 209 - 214.

Heller, Sabine; Drexler, Arthur; Fleischhacker, Wolfgang (2002): Berufsbezogene Werthaltungen. Vergleich von Studierenden eines psychotherapeutischen Propädeutikums und Studierenden am "MCI - Management Center Innsbruck". In: Psychotherapeut 47/6, S. 365 - 374.

Drexler, Arthur; Molnar, Martina; Klinser, Natascha; Jimenez, Paul; Lackner, Alfred (2016): Arbeitspsychologie im Spannungsfeld zwischen betrieblicher Notwendigkeit und gesetzlicher Beliebigkeit. In: Psychologie des Alltagshandelns / Psychology of Everyday Activity 9/1, S. 68 - 70.

Kaufmann, L.; Drexler, Arthur; Semenza, C. (2004): Deficient arithmetic fact retrieval – storage or access problem? A case study. In: Neuropsychologia 42/4, S. 482 - 496.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2003.09.004>

Drexler, Arthur; Jäger, Daniela; Gröbinger, Ortrun (2022): Virtuelle Lehre in der universitären Weiterbildung – gekommen, um zu bleiben? In: Egger, Rudolf; Witzel, Stefan: Hybrid, flexibel und vernetzt? Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen von digitalen Lernumgebungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS (= Doing Higher Education (DHE)), ISBN 978-3-658-37203-3, S. 113 - 137. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-37204-0_7

Drexler, Arthur (2021): Gesundheitsmanagement im Kindergarten. In: Koch, Bernhard: Handbuch Kindergartenleitung - Österreich. Das ABC für Führungskräfte in der Elementarpädagogik. Köln: Carl Link Verlag, ISBN 978-3-556-09052-7, 2. überarb. Aufl., S. 431 - 448.

Drexler, Arthur (2017): Die Übernahme einer Institutsleitung als Sozialisierungsprozess. Ein naheliegendes Fallbeispiel. In: Burkhardt, Laura; Hierdeis, Helmwart; Hug, Theo: Kritische Lektionen. Innsbruck: innsbruck university press (IUP), ISBN 978-3-903122-87-1, S. 67 - 76.

Drexler, Arthur (2017): Potenzialentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale Ausbildungen. In: Fischer, Christian; Fischer-Ontrup, Christiane; Käpnick, Friedhelm; Mönks, Franz-Josef; Neuber, Nils; Solzbacher, Claudia: Potenzialentwicklung. Begabtenförderung. Bildung und Vielfalt. Beiträge aus der Begabungsforschung. Münster - New York - München - Berlin: Waxmann (= Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung, 3), ISBN 978-3-8309-3716-6, S. 337 - 348.

Drexler, Arthur; Möller, Heidi (2017): Erfolgsmessungen von Weiterbildungen – Das Innsbrucker Modell. In: Pühl, Harald: Das aktuelle Handbuch Supervision. Grundlagen - Praxis - Perspektiven. Gießen: Psychosozial Verlag, ISBN 978-3-8379-2645-3, Unveränderte Neuauflage, S. 381 - 400.

Drexler, Arthur (2015): Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium für psychosoziale Aus- und Weiterbildungen. In: Stock, Michaela; Schlögl, Peter; Schmid, Kurt; Moser, Daniela: Kompetent – wofür? Life Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung. Beiträge zur Berufsbildungsforschung. Innsbruck, Wien u.a.: Studienverlag (= Innovationen in der Berufsbildung, 9), ISBN 978-3-7065-5400-8, S. 143 - 161.

Drexler, Arthur (2014): Qualitätskontrolle in der Erwachsenenbildung als kooperativer Prozess zwischen Bildungsinstitutionen und externer Evaluationsplattform. In: Nittel, Dieter; Tippelt, Rudolf; Wahl, Johannes [Hrsg.]: Kooperation inner- und außerhalb des Systems des lebenslangen Lernens. published online / Internetpublikation, S. 69 - 77.

Möller, Heidi; Drexler, Arthur (2012): Bildungscontrolling: das Innsbrucker Modell zur Evaluation von Coachingausbildungen. In: Niedermair, Gerhard: Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten. Linz: Trauner (= Schriftenreihe für Berufs- und Betriebspädagogik, 6), ISBN 978-3-85499-872-3, S. 555 - 562.

Möller, Heidi; Drexler, Arthur (2011): Bildungscontrolling in der Coachingausbildung. In: Stephan, Michael; Gross, Peter-Paul: Organisation und Marketing von Coaching. Aktueller Stand in Forschung und Praxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, ISBN 978-3-531-17830-1, S. 115 - 136.

Drexler, Arthur (2010): Einsatz eines Einzel-Assessments im Rahmen von Unternehmensnachfolge. In: Möller, Heidi: Beratung in einer ratlosen Arbeitswelt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (= Interdisziplinäre Beratungsforschung, 2), ISBN 978-3-525-40326-6, S. 137 - 153.

Möller, Heidi; Drexler, Arthur (2010): Professionelle Psychologische Personalauswahl bei ProfessorInnen. In: Mallich, Katharina; Gutiérrez-Lobos, Karin: Die Zukunft des akademischen Personalmanagements. Wien: Facultas, ISBN 978-3-7089-0633-1, S. 76 - 83.

Battisti, Martina; Stippler, Maria; Drexler, Arthur (2008): Kooperation innerhalb der öffentlichen Verwaltung - ein netzwerkanalytischer Zugang. In: Clases, Christoph; Schulze, Hartmut: Kooperation konkret! 14. Fachtagung der Gesellschaft für Angewandte Wirtschaftspsychologie 01./ 02. Februar 2008. Lengerich [u.a.]: Pabst Science Publishers, ISBN 9783899674415, S. 36 - 37.

Drexler, Arthur; Battisti, Martina; Möller, Heidi (2008): Entwicklung und Management von Sozialkapital bei technologieorientierten universitären Gründern: Qualitative explorative Fallstudien. In: Clases, Christoph; Schulze, Hartmut: Kooperation konkret! 14. Fachtagung der Gesellschaft für Angewandte Wirtschaftspsychologie 01./ 02. Februar 2008. Lengerich [u.a.]: Pabst Science Publishers, ISBN 9783899674415, S. 24 - 35.

Möller, Heidi; Drexler, Arthur (2008): Ausbildungsforschung: Berufliche Kompetenzentwicklung jenseits subjektiver Meinungsbekundungen. In: Krall, Hannes; Mikula, Erika; Jansche, Wolfgang (Hrsg.): Supervision und Coaching. Praxisforschung und Beratung im Sozial- und Bildungsbereich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, ISBN 9783531152981, S. 53 - 66.

Drexler, Arthur; Laske, Stephan; Möller, Heidi (2007): Psychologische Diagnostik in der Nachfolgeberatung. In: Schmid, Michael; Laske, Stephan; Orthey, Astrid: PersonalEntwickeln - Das aktuelle Nachschlagewerk für Praktiker. Loseblatt-Grundwerk. München: Wolters Kluwer, ISBN 978-3-87156-116-0, 109. Ergänzungslieferung, S. 5.48.

Drexler, Arthur; Möller, Heidi (2007): Kompetenzentwicklung in KMUs - Ein Pilotprojekt. In: Rausch, Karin (Hrsg.): Organisation gestalten. Struktur mit Kultur versöhnen. Lengerich [u.a.]: Pabst Science Publishers, ISBN 978-3-89967-358-6, S. 203 - 212.

Drexler, Arthur; Prantl, Natalie (2005): Die Deduktion von nicht zertifizierten Kompetenzen an Hand von biografischen Daten. In: Möller, Heidi: Bildung schafft Zukunft. 1. Innsbrucker Bildungstage 17.-18.11.2005. Innsbruck: innsbruck university press (IUP) (= Conference Series), ISBN 3-901249-87-7, S. 107 - 114.

Drexler, Arthur (2004): *Psicologia del traffico nella scuola guida*. In: Dorfer, M. (Hrsg.): *Psicologia del traffico. Analisi e trattamento del compartimento alla guida*. Milano: McGraw-Hill, ISBN 88-386-2781-9, S. 325 - 337.

Drexler, Arthur; Themessl-Huber, Markus (2004): *Teorie del compartimento e modelli in psicologia del traffico*. In: Dorfer, M. (Hrsg.): *Psicologia del traffico. Analisi e trattamento del compartimento alla guida*. Milano: McGraw-Hill, ISBN 88-386-2781-9, S. 23 - 43.

Drexler, Arthur; Schleich, Gerald; Berger, Martin (2007): *Stress Coping Strategies of Austrian Alpine Soldiers; Characteristics and Selection Criteria*. In: Subramony, S; Raj, S (Eds.): *Psychological Assessment in Personnel Selection*. Eigenverlag, ISBN 8186514201, S. 205 - 210.

Hagleitner, Wolfgang; Drexler, Arthur; Hug, Theo (2006): *Evaluation of a prototypic version of Knowledge Pulse® in the context of a management course*. In: Grabe, Daniela; Zimmermann, Lisa (Eds): *MApEC - Multimedia Applications in Education Conference Proceedings 2006*. Graz: FH Joanneum, ISBN 3-902103-07-8, S. 38 - 47.

Drexler, Arthur (2019): *Wozu wissenschaftliches Arbeiten?* In: Hug, Theo; Niedermair, Klaus; Drexler, Arthur: *Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Handreichung*. Innsbruck: Studia Universitätsverlag, ISBN 978-3-903030-34-3, 4., erweiterte und überarbeitete Auflage, S. 11 - 14.

Drexler, Arthur; Niedermair, Klaus; Suesserott, Britta E. (2019): *Der Forschungsprozess*. In: Hug, Theo; Niedermair, Klaus; Drexler, Arthur: *Wissenschaftliches Arbeiten. Eine Handreichung*. Innsbruck: Studia Universitätsverlag, ISBN 978-3-903030-34-3, 4., erweiterte und überarbeitete Auflage, S. 23 - 30.

Drexler, Arthur; Niedermair, Klaus; Suesserott, Britta Elisabeth (2011): *Der Forschungsprozess*. In: Hug, Theo; Niedermair, Klaus (Hg.): *Wissenschaftliches Arbeiten. Handreichung*. Innsbruck: Studia Universitätsverlag, ISBN 978-3-902652-44-7, 3., erg. und überarb. Aufl., S. 16 - 28.

Research Projects and other third-party funding

Drexler, Arthur: *T.O.M.I.R. Technologisch optimierte multimodal induzierte Resilienz*. Land Tirol, Innovationsförderung. 15.09.2017 - 30.06.2019.

Drexler, Arthur: *Ausbildung und Persönlichkeit. Persönlichkeitsentwicklung als Erfolgskriterium für psychosoziale Aus- und Weiterbildung*. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Hypo Tirol Bank Forschungsförderungspreis an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck. 01.05.2013 - 31.12.2014

Drexler, Arthur; Mitterhofer, Hermann: *Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen in Tirolern Heimen. Durchführung einer Stichprobenartigen Grundlagenforschung betreffend die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen in Tiroler Einrichtungen*. 01.11.2011 - 30.06.2012.

Aigner, Josef Christian; Drexler, Arthur: *Mindestalter von PsychotherapeutInnen. Zur Frage des Mindestalters von PsychotherapeutInnen*. Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie (ÖBVP), 01.04.2010 - 30.12.2010.

Drexler, Arthur: *Qualität in Kinderbetreuungseinrichtungen*. Kinderfreunde Tirol - Plattform Kinderbetreuung, 01.05.2008 - 30.04.2009.

Drexler, Arthur: Analyse Unternehmerinnenpersönlichkeitsdiagnoseinstrumente. Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Förderbeiträge - Aktion Hypo Tirol Bank, 01.05.2006 - 31.03.2007.

Drexler, Arthur: Ausarbeitung von diagnostischen Verfahren zur Messung von unternehmerischen Kompetenzen vor dem Schritt in die Selbständigkeit (UnternehmerInnenpersönlichkeitsdiagnostik). Leopold-Franzens-Universität Innsbruck - Vizerektorat für Forschung, Förderbeiträge - Aktion Tiroler Wirtschaftskammer, 21.12.2005 - 31.03.2008.

Drexler, Arthur: EvalFEA. Evaluation einer Führungskräfteentwicklung in der Augustinum gGmbH. Augustinum gemeinnützige GmbH, 06.09.2022 - 15.03.2023.

Drexler, Arthur: Schulentwicklung PHORMS. Konzeption einer Elternbefragung zur Schulentwicklung für Kita, Grundschule, Gymnasium. Phorms Education SE, 11.04.2019 - 31.07.2019.

Drexler, Arthur: MitarbeiterInnenbefragung Augustinum. Auswertung der MitarbeiterInnenbefragung im Augustinum. SchulCentrum Augustinum gemeinnützige GmbH, 01.02.2017 - 30.06.2017.

Drexler, Arthur: Schulentwicklung - Elternbefragung. Phorms Bavaria GmbH, 01.04.2016 - 31.05.2016.

Drexler, Arthur: Evaluierung Aufnahmeverfahren FH Kufstein. Fachhochschule Kufstein Tirol Bildungs GmbH, 13.07.2015 - 31.03.2016.

Drexler, Arthur: Analyse zum Innovationspotential des Gesundheits- und Sozialsprengels Schwaz: Entwicklung von innovativen strategischen Geschäftsfeldern im Bereich psychosoziale Gesundheit im Netzwerk mit relevanten Stakeholdern insbesondere im Bereich der betrieblichen Gesundheitsförderung. Stadt Schwaz, 01.06.2013 - 01.06.2014.

Drexler, Arthur: Lebensstilanalyse. DASTA Lösungen für Generationen e.U., 01.06.2013 - 31.05.2014.

Drexler, Arthur: Ideenstudie. Interdisziplinäres Pflege- und Betreuungskonzept. Ideenstudie. Interdisziplinäres Pflege- und Betreuungskonzept - Synergien zwischen Pflege, Qualitätssicherung und Unternehmenskultur - ein ganzheitlicher Prozess. Entwicklung von Organisations- und Beziehungskultur, 09.11.2012 - 31.10.2013.

Drexler, Arthur: Ideenstudie im Bereich "naturintegratives Coaching". Günther Klammer, 03.09.2012 - 31.08.2013.

Drexler, Arthur: Beziehungsmusteranalyse. Innovatives Konzept zur Beziehungsmusteranalyse. Vernetzer Unternehmensberatung e.U., 03.09.2012 - 31.08.2013.

Drexler, Arthur: Innovationspotentialanalyse. Multidimensionale Analyse zum Innovationspotential von frei()raum. frei()raum Jugend- und Sozialberatungs- und betreuungs GmbH, 01.07.2012 - 31.12.2012.

Drexler, Arthur: Beratungsleistung für eine Bildungs-Evaluation in Schulen. ComPetto Consulting Network GmbH, 15.06.2009 - 31.05.2010.

Drexler, Arthur: Coaching im Lanserhof. Coaching im Lanserhof. Lanserhof GmbH, 01.03.2008 - 31.12.2009.

Drexler, Arthur; Moeller, Heidi: Lehrgangsevaluation Schloss Hofen. Land Vorarlberg, 01.05.2006 - 31.05.2009.

Drexler, Arthur: KIMI. Land Vorarlberg, 01.05.2006 - 31.12.2006.

Drexler, Arthur: Frauen Gründen. BAT-Bildungsagentur Wenzel GmbH, 01.05.2006 - 30.11.2006.

Drexler, Arthur; Moeller, Heidi: Berufsbezogene Persönlichkeitsdiagnostik. MCI Management Center Innsbruck - Internationale Hochschule GmbH, 01.01.2006 - 31.07.2008.

Drexler, Arthur; Moeller, Heidi: Kompetenzentwicklung in KMUs. Zukunftszentrum Tirol GmbH, 01.09.2005 - 28.02.2008.