

# Curriculum Vitae

## Angaben zur Person:

Vorname/Nachname: Irene Köfele

## Berufserfahrung:

Seit Schuljahr 1990/91 Grundschullehrerin, seit 25 Jahren Mathematik

## Wichtige Tätigkeiten:

Seit September 2016 Mitarbeit in der Arbeitsgruppe "Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung" auf Landesebene an der Deutschen Bildungsdirektion und bis Herbst 2022 Bezirksleiterin des Bezirkes Bozen

Erprobung verschiedener Instrumente zur Lernstandserhebung für Mathematik als Mitglied der Arbeitsgruppe "Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung" auf Landesebene

Mitarbeit an der Ausarbeitung der Lernstandserhebungen für Mathematik für die Schuleingangsphase LeMa A und LeMa B/C

Bis September 2022 Mitglied der AG "Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung" an der Grundschule St.Michael/Eppan (Durchführung von Lernstandserhebungen in 1. und 2. Klassen mit LeMa - Lernstandserhebung Mathematik, durchführen von gezielten Fördereinheiten für Kinder mit Schwierigkeiten)

Oktober 2018 Mitarbeit beim Brixner Mathematiktag BRIMA Primar beim Workshop "Vorbeugen ist besser als „Therapieren“! (Der Beobachtungsbogen Mathematik Anfangsunterricht als Grundlage für vorbeugenden Unterricht)" als Mitglied der AG Frühförderung der Deutschen Bildungsdirektion auf Landesebene, Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

## Tätigkeit als Referentin

Titel: "Rechnen, Kompetenzen und Risikofaktoren früh erkennen und gezielt intervenieren" (Halbtagsveranstaltung mit Folgetreffen für Lehrpersonen der Grundschule), FoBu Bozen Fortbildungsverbund Bozen und Umgebung, Schuljahr 2019/2020 und 2020/2021

Titel: "Einführung in die Lernstandserhebungen LeMa A/B und C für Neueinsteiger", Arbeitsgruppe "Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung" auf Landesebene, Deutsche Bildungsdirektion, Schuljahr 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Titel: "Lernstandserhebung Mathematik und dann?", Arbeitsgruppe "Individuelle Entwicklungs- und Lernbegleitung" auf Landesebene, Deutsche Bildungsdirektion, Schuljahr 2021/2022

Titel: "Frühförderung Mathematik" für Lehrpersonen der 1. Klassen, Hinweise zur Lernstandserhebung mit LeMa und gezielte Förderung nach erfolgter Lernstandserhebung, GSD Eppan, Schuljahr 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

## Schul- und Berufsbildung

Qualifikationen:

1989: Matura an der Lehrerbildungsanstalt „Josef Ferrari“ Meran

1989-1997: Studium des Faches Sologesang am "Tiroler Landeskonservatorium" in Innsbruck mit Abschluss im Jahr 1997

1998-2002 Studium des Faches "Lied und Oratorium" am Musikkonservatorium "C. Monteverdi" in Bozen mit Abschluss im Jahre 2002.

2009: Laurea in Bildungswissenschaften für den Primarbereich an der Freien Universität Bozen

1999-2000: Lehrgang „Mathematik 2000“ (249 h), Deutsches Pädagogisches Institut.

2015-2016: Teilnahme an der Kursfolge 11.sl "Spezifische Lernstörungen" (145h) Deutsches Bildungsressort, Bereich Innovation und Beratung

# Curriculum Vitae

## Dati personali:

Nome/cognome: Irene Köfele

## Esperienza professionale:

Insegnante di scuola primaria dal 1990/91, insegnante di matematica da 25 anni

## Attività rilevanti:

Da settembre 2016 Membro del gruppo di lavoro "Sviluppo individuale e supporto all'apprendimento" a livello provinciale presso la Direzione Didattica tedesca e responsabile del distretto di Bolzano fino all'autunno 2022.

Attività di testing di vari strumenti per la valutazione dello stato di apprendimento della matematica come membro del gruppo di lavoro "Sviluppo individuale e supporto all'apprendimento" a livello provinciale.

Collaborazione allo sviluppo di valutazioni dell'apprendimento della matematica per la fase di ingresso a scuola LeMa A e LeMa B/C.

Fino a settembre 2022 Membro del gruppo di lavoro "Sviluppo individuale e supporto all'apprendimento" presso la scuola primaria di San Michele/ppiano (realizzazione delle valutazioni di apprendimento in prima e seconda elementare con LeMa - valutazione dell'apprendimento della matematica, realizzazione di sessioni di supporto mirate per i bambini con difficoltà)

Ottobre 2018 Collaborazione alla Giornata della matematica di Bressanone BRIMA Primar al workshop "Prevenire è meglio che curare"! (La scheda di osservazione per le prime lezioni di matematica come base per l'insegnamento preventivo)" in qualità di membro del gruppo di lavoro sull'intervento precoce della Direzione didattica tedesca a livello provinciale, Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

## Attività come relatore

Titolo: "Riconoscere precocemente le abilità, le competenze e i fattori di rischio e intervenire in modo mirato" (evento di mezza giornata con incontro di follow-up per insegnanti di scuola primaria), associazione di formazione FoBu Bolzano e dintorni, anno scolastico 2019/2020 e 2020/2021

Titolo: "Introduzione alle valutazioni dell'apprendimento LeMa A/B e C per i nuovi arrivati", gruppo di lavoro "Sviluppo individuale e supporto all'apprendimento" a livello provinciale, Direzione dell'istruzione tedesca, anno scolastico 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Titolo: "Valutazione dell'apprendimento della matematica e poi?", gruppo di lavoro "Sviluppo individuale e supporto all'apprendimento" a livello statale, Direzione dell'istruzione tedesca, anno scolastico 2021/2022

Titolo: "Sfide precoci in matematica" per gli insegnanti del 1° anno, informazioni sulla valutazione del livello di apprendimento con LeMa e sostegno mirato dopo la valutazione del livello di apprendimento, GSD Eppan, anno scolastico 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

## Istruzione e formazione professionale

Qualifiche:

1989: Maturità presso l'istituto magistrale "Josef Ferrari" di Merano.

1989-1997: Studio del canto solistico presso il "Tiroler Landeskonservatorium" di Innsbruck, con diploma nel 1997.

1998-2002: ha studiato "Lied e Oratorio" presso il Conservatorio di Musica "C. Monteverdi" di Bolzano, diplomandosi nel 2002.

2009: Laurea in Scienze dell'educazione per la formazione primaria presso la Libera Università di Bolzano.

1999-2000: Corso "Matematica 2000" (249 ore), Istituto Pedagogico Tedesco.

2015-2016: Partecipazione al corso [11.s.l](#) "Disturbi specifici dell'apprendimento" (145 ore), Istituto Pedagogico Tedesco.

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Divisione Innovazione e Consulenza.