

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MIRCA MONTANARI

Indirizzo

Telefono

E-mail

m.montanari@unitus.it

Nazionalità

Data e luogo di nascita

POSIZIONE ATTUALE  
RICOPERTA

Dal 10/12/2021 e continua

Ricercatrice a T.D. (RTDA) per il settore concorsuale 11/D2 *Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa*, ssd M-Ped/03 *Didattica e Pedagogia speciale* presso l'Università degli Studi della Tuscia - Dipartimento di Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo (DISUCOM)

dal 1/09/2016 al 9/12/2021

Docente a tempo indeterminato presso il Liceo statale Classico-Scienze Umane-Linguistico-Artistico "Nolfi-Apolloni" di Fano (PU), classe di concorso A18-Scienze umane (filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia).

dal 1/09/1987 al 31/08/2016

Docente a tempo indeterminato presso la Scuola dell'Infanzia Statale.

dall'a.a. 2009/10 all'a.a.  
2021/22

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Urbino (PU).

nell'a.a. 2017/18

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Pescara-Chieti (PE).

negli aa.aa. 2021/22,  
2022/23

Docente a contratto presso l'Università telematica Unidav di Chieti (CH).

negli aa.aa. 2021/22,  
2022/23,  
2023/24

Docente a contratto presso la libera Università di Bolzano (BZ).

## TITOLI DI STUDIO

a.a. 1997/98

- **Diploma di laurea di vecchio ordinamento in psicologia**, con indirizzo in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, conseguito il 24/6/98 presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 106/110.

a.a. 2008/09

- **Corso di perfezionamento** in formazione continua in e-learning gestione e tutoring conseguito il 23/04/10 presso l'Università Politecnica delle Marche - Facoltà di ingegneria: votazione 91/100.

a.a. 2001/02

- **Corso di perfezionamento** post-lauream "Master in Didattica generale" conseguito nel giugno 2002 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Facoltà di Scienze della Formazione.

a.a. 2002/03

- **Diploma universitario** di consulente grafologa, conseguito il 5/03/04, presso il DU in Consulenza grafologica - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 68/70.

a.a. 2011/12

- **Diploma di laurea triennale in filosofia** conseguita il 29/06/12 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 103/110.

a.a. 2018/19

- **Dottorato di ricerca** in Studi Umanistici, curriculum Scienze umane (XXXI ciclo), conseguito il 22/02/19 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, con esito: positivo, con lode.

## Esperienza PROFESSIONALE

DAL 1 SETTEMBRE 2014  
AL 31 AGOSTO 2015

## ATTIVITÀ UNIVERSITARIA

- Assegnista di ricerca per il Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa e settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Uomo Area Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche (bando emanato con D.R. n.° 112/2014, del 31 marzo 2014) presso l'Università degli Studi di Urbino.

Attività di ricerca svolta: "Il tirocinio come luogo e strumento formativo per favorire l'inclusione degli studenti con *bisogni educativi speciali* all'Università".

26 OTTOBRE 2015

- Vincitrice della selezione per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Studi Umanistici" (D.R. n. 327/15), XXXI° ciclo, a.a. 2015-16 (graduatoria finale D.R. 520/15 del 26/10/15) presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

11 NOVEMBRE 2021

- Vincitrice della procedura comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a T.D. di tipo a presso l'Università degli Studi della Tuscia, dipartimento DISUCOM, per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, ssd M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

## ATTIVITÀ DI SUPERVISORE DI TIROCINIO PRESSO SFP

aa.aa. 2001/02, 2002/03,

- **Docente supervisore** per le attività di tirocinio presso

2007/08, 2008/09, 2009/10,  
2010/11, 2011/12, 2012/13,  
2013/14

il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Tale incarico comprende i seguenti aspetti progettuali ed amministrativi riguardanti i rapporti con le scuole e gli studenti.

#### Aspetti progettuali:

- stesura del progetto di tirocinio per quanto concerne le finalità, le modalità organizzative, i tempi, i partenariati, i compiti, la valutazione;
- definizione dei calendari di svolgimento dei tirocini, dei crediti;
- coordinazione delle attività di tirocinio con i laboratori;
- organizzazione di convegni, seminari e focus group sulla formazione iniziale e permanente del corpo docente;
- partecipazione a convegni, seminari e interventi su riviste specializzate e pubblicazioni;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione e di rassegne tematiche per le scuole che accolgono i tirocinanti;
- organizzazione e realizzazione di seminari volti a presentare agli studenti alcune tematiche fondanti il modello e lo svolgimento del tirocinio;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione finalizzati agli insegnanti delle scuole polo

#### Aspetti amministrativi:

- elaborazione della modulistica: protocollo di intesa con le scuole polo, convenzioni per le scuole non-polo; attestati per gli insegnanti accoglienti e per gli studenti che partecipano a seminari; schede conoscitive degli studenti e monitoraggio; patto formativo e di orientamento per la copertura INAIL;
- predisposizione e stesura dei materiali occorrenti per lo svolgimento del tirocinio: Quaderni Operativi relativi alle tematiche osservazione, progettazione, specializzazione, valutazione e schede di osservazione, griglie, proposte operative, ecc...

#### Raccordo con le scuole polo della regione:

- contatti con le scuole sede di tirocinio e attribuzione ad ogni studente di un tutor
- promozione e coordinamento dell'interazione tra l'Università e le scuole polo della regione Marche e di San Marino
- raccordi con i dirigenti e gli insegnanti referenti per il tirocinio nelle scuole accoglienti
- incontri con gli insegnanti accoglienti presso le scuole polo della regione Marche per presentare il progetto di tirocinio, le modalità di svolgimento, gli strumenti, introdurre gli studenti tirocinanti, ecc...
- organizzazione di focus tematici presso le sedi

scolastiche

Rapporto con gli studenti

- identificazione di percorsi di tirocinio individualizzati
  - colloqui individuali con gli studenti (ricevimento settimanale)
  - tutoraggio a distanza e online (uso della posta elettronica e allestimento della piattaforma ELF dedicata alla formazione a distanza)
  - incontri con gruppi di studenti nelle scuole polo e in sede universitaria
  - monitoraggio in itinere del percorso di tirocinio attraverso i report e la valutazione formativa
  - valutazione degli elaborati e attribuzione crediti a fine anno accademico
  - tutoraggio e supervisione delle relazioni finali di tirocinio per il conseguimento della laurea
  - presentazione dei laureandi e delle loro relazioni finali in sede di sessione di laurea.
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10, 2010/11, 2011/12,  
2012/13, 2013/14
- a.a. 2009/10  
dal 23/11/09 e dal 22/12/09  
e dall'1/5/10 al 29/5/10  
a.a. 2010/11  
dal 22/11/10 al 21/12/10
- a.a. 2011/12
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10, 2010/11
- a.a. 2011/12  
dal 2/11/11 al 17/12/11 e  
dal 17/3/12 al 28/04/12  
a.a. 2012/13  
dal 15/10/12 al 12/01/13 e
- **Docente supervisore** di tirocinio ai seminari di approfondimento rivolti agli studenti sulla tematica “*Rete telematica e formazione a distanza*”
  - **Docente supervisore** per la formazione a distanza nel tirocinio “*E-learning formazione – ELF*” rivolto agli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
  - **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di “*Pedagogia generale*” finalizzate al “*Laboratorio di Tirocinio P*” (M-PED/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio “*Metodologia della documentazione didattica*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio “*Dinamiche del lavoro di gruppo*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di “*Psicopedagogia*” finalizzate al “*Laboratorio di Tirocinio A*” (M-PED/01) per presso il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione - Facoltà di Scienze della Formazione

dal 1/03/13 al 18/05/13  
a.a. 2013/14  
dal 25/03/13 al 27/04/13 e  
dal 3/03/14 al 22/03/14  
a.a. 2014/15  
dal 5/11/14 al 26/11/14 e  
dal 4/03/15 al 26/03/15

dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

### ATTIVITÀ DI DOCENZA E ALTRO NELLA DISCIPLINA "PEDAGOGIA SPECIALE"

- a.a. 2012/13  
dal 28/03/13 al 18/04/13
- aa.aa. 2013/2014, 2014/15,  
2015/16, 2016/17, 2017/18,  
2018/19, 2019/20, 2020/21
- a.a. 2013/14
- **Professore** a contratto del laboratorio di "*Didattica speciale 3*" presso il Tirocinio Formativo Attivo - Università degli Studi di Urbino.
  - **Cultore** della materia per l'insegnamento di "*Pedagogia speciale*" - Università di Urbino - Titolare: Prof.ssa Patrizia Gaspari.
  - **Membro della commissione** d'esame al "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (I° ciclo)*" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 560/2013 del 19/12/13.
  - **Tutor d'aula** presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*" (I° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al Bando istitutivo di concorso (D.R. n. 480 del 30/10/13).
  - **Tutor didattico** presso il master/corso di perfezionamento e di aggiornamento "*Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità intellettive*" - Università degli Studi di Urbino - D.R. n. 366 del 21/08/13.
  - **Membro della commissione** per l'espletamento delle procedure concorsuali di cui al Bando di concorso (D.R. n. 29/14 del 23/01/14) per individuare studenti con tipologie di disabilità e per soggetti con bisogni educativi speciali con esigenze di supporto alla mobilità ai fini dell'assegnazione di "tutor accompagnatori" - D.R. n. 80/14 del 7/03/14.
  - **Membro** della commissione d'esame al "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)*" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n.
- a.a. 2014/15

270/2015 del 19/12/13.

- **Membro** della commissione test preliminare al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)*” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 270 del 17/06/15.
- **Membro** della commissione delle prove d'accesso (scritto e orale) al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)*” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 330 del 17/07/15.
- **Tutor d'aula** presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*” (II° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – di cui al D.R. istitutivo n. 12 del 27/05/15.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Didattica speciale B*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.
- **Tutor d'aula** presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*” (III° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al D.R. istitutivo n. 231 del 28/04/17.
- **Docenza online** presso il master “*Pedagogia e didattica inclusiva per gli alunni con disabilità sensoriali*” – Università degli Studi di Urbino.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Handicap C*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.
- **Membro** della commissione della procedura di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi di collaborazione di natura autonoma presso il Distum dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo nell'ambito del “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (IV° ciclo)*” – Disposizione del Direttore Distum n. 138/19 del 29/07/19.

dall'11/10/14 al 15/11/14

dal 20/03/15 all'8/05/15 e  
dal 27/07/15 al 31/07/15

a.a. 2016/17

dal 13/01/17 al 3/02/17

a.a. 2018/19

- **Coordinatore del tirocinio** nell'ambito del "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (IV° ciclo)*" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Disposizione del Direttore Distum n. 86/19 del 23/05/19. In tale veste ha espletato le seguenti attività:
    - collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all'accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del "Corso Sostegno" a.a. 2018/2019;
    - gestione richieste studenti durante le attività del tirocinio;
    - coordinamento supervisori di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
    - raccolta e gestione presenze tirocinanti;
    - supporto studenti per relazione finale di tirocinio.
  - **Professore a contratto** dei laboratori di 1. "Didattica delle educazioni"; 2. "Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (IV° ciclo)*": 60 ore.
- 
- |  |  |
|--|--|
| <p>a.a. 2019/20</p> <p>dall'11/10/19 al 15/11/19</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Pedagogia speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |
| <p>dal 27/03/20 al 15/05/20</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Pedagogia speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |
| <p>dal 20/07/20 al 24/07/20</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Didattica speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |
| <p>dal 27/07/20 al 31/07/20</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Pedagogia speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |
| <p>dal 9/10/20 al 6/11/20</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Pedagogia speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |
| <p>dal 19/02/21 al 19/03/21</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Professore a contratto</b> del laboratorio di "<i>Pedagogia speciale</i>" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.</li> </ul> |

- dal 4/01/21 al 3/11/21
- **Coordinatore del tirocinio** nell'ambito del "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (V° ciclo)*" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (DDD 164/20). In tale veste ha espletato le seguenti attività:
    - collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all'accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del "Corso Sostegno" a.a. 2019/2020;
    - gestione richieste studenti durante le attività di tirocinio;
    - coordinamento supervisori universitari di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
    - organizzazione e conduzione di seminari formativi di tirocinio.
- dal 22/01/21 al 30/07/21
- **Professore a contratto** del laboratorio di "Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica" presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (V° ciclo)*" Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: 60 ore.
- aa.aa. 2020/21, 2021/22
- **Professore a contratto** per l'insegnamento ufficiale di "*Didattica e pedagogia speciale*" (6 cfu) presso il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute – Università degli Studi di Urbino: 42 ore annuali.
- aa.aa. 2021/22, 2022/23
- **Professore a contratto** per l'insegnamento ufficiale di "*Didattica del gioco e dell'animazione*" (9 cfu) presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione – Università telematica Unidav di Chieti: 72 ore annuali.
- a.a. 2021/22
- **Professore a contratto** presso la winter school "L'educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi per la prassi educativa" promosso dall'Università degli Studi di Urbino nell'a.a. 2021/2022 (Responsabile scientifico: Prof.ssa Rosella Persi). Titolo della lezione: "L'educatore socio-pedagogico come professionista inclusivo".
- aa.aa. 2021/22, 2022/23, 2023/24
- **Professore a contratto** del laboratorio "Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (2 cfu) – libera Università di Bolzano: 20 ore annuali.
- aa.aa. 2021/22, 2022/23
- **Docente titolare** degli insegnamenti di "*Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe*" (4 cfu) e "*Pedagogia della relazione d'aiuto*" (1 cfu) presso il "Corso di formazione per il conseguimento

- della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado” (VI° e VII° cicli) - Università degli Studi della Tuscia: ore 67 annuali.
- a.a. 2021/22
- aa.aa. 2021/22; 2022/23
- a.a. 2020/2021
- aa.aa. 2021/2022, 2022/23
- a.a. 2023/24
- a.a. 2023/24
- a.a. 2022/23, 2023/24
- a.a. 2022/23, 2023/24
- a.a. 2022/23, 2023/24
- **Docente titolare** dell'insegnamento di “Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione” (M-PED/03) presso il corso 24 CFU dell'Università degli Studi della Tuscia: ore 48 (8 cfu).
  - **Membro della commissione** esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (VII° e VIII° cicli), presso l'Università degli Studi della Tuscia - D.R. n. 229/2022.
  - **Membro della commissione** per gli esami finali dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (VI° ciclo), presso l'Università degli Studi della Tuscia.
  - **Professore a contratto** presso il master di I° livello “Pedagogia e educazione della scrittura a mano e del disegno infantile” promosso dall'Università degli Studi di Urbino (Responsabile scientifico: Prof. Roberto Travaglini). Titolo della lezione: “Il linguaggio grafico in educazione”.
  - **Docente titolare** dell'insegnamento di “Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe” (4 cfu) presso il “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado” (VIII° ciclo) - Università degli Studi della Tuscia: ore 60 annuali.
  - **Professore a contratto** dell'insegnamento “Pedagogia della relazione d'aiuto” (1 cfu) presso il TFA (VIII° ciclo) - libera Università di Bolzano: 7,5 ore annuali.
  - **Professore a contratto** del laboratorio “Metodi della pedagogia dell'inclusione” presso il corso di laurea per Educatore sociale (2 cfu) - libera Università di Bolzano: 15 ore annuali.
  - **Docente titolare** dell'insegnamento di “Didattica e pedagogia speciale” (M-PED/03) (8 cfu), presso il corso di studi di Filologia moderna (LM 14) dipartimento di Scienze Umanistiche, della comunicazione e del turismo - DISUCOM dell'Università degli Studi della Tuscia: ore 48 annuali.
  - **Docente a titolo gratuito** presso il master di II° livello in “Innovazione nella gestione della crisi, del soccorso pubblico e della sicurezza” promosso

dall'Università degli Studi della Tuscia in collaborazione con il Dipartimento dei vigili del fuoco, del soccorso pubblico e della difesa civile. Titolo della lezione: "I conflitti nelle relazioni umane: rischio e/o opportunità?"

### ATTIVITÀ DI DOCENZA IN ALTRE DISCIPLINE

a.a. 1999/2000  
dal 1/11/99 al 31/10/00

- **Professore a contratto** dell'insegnamento ufficiale di "*Grafologia della consulenza familiare*" presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2000/01  
dal 15/12/00 al 31/10/01  
a.a. 2001/02  
dal 1/11/01 al 31/10/02

- **Professore a contratto** dell'insegnamento ufficiale di "*Psicologia dell'educazione*" presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

a.a. 2004/2005  
dal 18/3/05 al 16/4/05

- **Professore a contratto** di attività integrative dell'insegnamento ufficiale di "*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di tecnologie e dell'istruzione*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2005/2006 dal  
18/11/05 al 17/12/05  
a.a. 2006/07  
dal 16/3/07 al 14/04/07

- **Professore a contratto** di attività integrative dell'insegnamento ufficiale di "*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di dinamiche del lavoro di gruppo*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2007/2008,  
2008/2009, 2009/2010,  
2010/2011

- **Culture** della materia per l'insegnamento di "*Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo*" - Università di Urbino

a.a. 2017/18  
dal 23/03 al  
28/04 2018

- **Professore a contratto** dell'insegnamento ufficiale di "*Pedagogia generale e dell'inclusione-Storia della Pedagogia*" presso l'Università di Pescara-Chieti (corso PF24): 30 ore.

### **INCARICO ACCADEMICO ISTITUZIONALE**

- **RAPPRESENTANTE dei ricercatori** a tempo determinato presso il Senato accademico dell'Università degli Studi della Tuscia per il quadriennio 2021-2025. Eletta con Decreto Rettorale

## ATTIVITÀ DIDATTICO-FORMATIVA PRESSO LA SCUOLA

- Presidente di commissione per gli esami di Stato a.s. 2022-2023 presso l'Istituto Omnicomprensivo Statale "Della Rovere" di Urbania (PU).
- Presidente della commissione di valutazione della prova disciplinare per i docenti di sostegno neoassunti nella scuola primaria nell'a.s. 2022/23 (art. 59, D.L. 73/2021)
- Presidente di commissione per gli esami di Stato a.s. 2020-2021 presso il Liceo Classico-Economico sociale- Linguistico-Scienze umane "T. Mamiani" di Pesaro.
- Docente referente per il PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) presso le classi assegnate del Liceo statale Classico-Scienze Umane-Linguistico-Artisti "Nolfi-Apolloni" di Fano (PU) negli aa.ss. 2018/19, 2019/20, 2020/21.
- Funzione strumentale per l'area "*Accoglienza ed attenzione alla persona*", presso l'Istituto Comprensivo "M. Polo" di Cartoceto-Lucrezia (PU) negli aa.ss. 2008/09, 2009/10, 2010/11.
- Primo collaboratore del Dirigente Scolastico, con esonero dal servizio, presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU) nell'a.s. 2003/04.
- Docente membro del Comitato Tecnico Scientifico per il P.O.F. unitario in continuità nell'a.s. 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato per l'elaborazione e la verifica del P.O.F. d'ordine negli anni scolastici 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Continuità Scuola Media/Scuola Elementare/Scuola Materna negli anni scolastici 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Tecnico Scientifico di Ordine nell'a.s. 2001/02 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Codice deontologico nell'a.s. 2001/02 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Funzione obiettivo per l'area n. 3 "Coordinamento attività extracurricolari, continuità" negli anni scolastici 1999/2000, 2000/2001, 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Membro della commissione giudicatrice del concorso ordinario, per esami e titoli, a posti di insegnante di scuola materna, indetto con D.D. in data 6/04/1999 e D.D. 13/07/1999, durante l'anno scolastico 1999/2000.
- Progettazione del corso di aggiornamento per l'anno scolastico 1999/2000 diretto agli insegnanti di scuola materna ed elementare della Direzione Didattica di Urbania dal titolo "*Struttura scuola: comunicazione, significati e dinamiche relazionali*".
- Membro della commissione con funzioni e compiti di coordinamento dell'autonomia didattica ed organizzativa, durante l'anno scolastico 1998/99, presso il Circolo Didattico di Urbania.
- Docente tutor negli anni scolastici 1996/97, 1998/99 e 2009/10 con funzione di monitoraggio e verifica in itinere dell'attività didattica condotta a termine dai docenti in formazione assegnati.
- Direttrice del corso di formazione "*L'approccio al numero nella*

*scuola dell'infanzia*" effettuato dalla Direzione Didattica di Urbania nei giorni 27/03/99 e 17/04/99. Ha, inoltre, curato la fase progettuale e di verifica del suddetto corso.

- Coordinatrice dei gruppi di insegnanti partecipanti al corso di aggiornamento, effettuato dalla Direzione Didattica di Urbania nei giorni 12-13/09/1997, sul tema "*Il libro nella scuola dell'infanzia*". Ha inoltre curato la fase progettuale e di verifica del suddetto corso.
- In qualità di docente referente, durante l'anno scolastico 1994/95, all'interno del circolo didattico di Urbania, ha esposto ed articolato il programma dal tema "*Comunicazione ed educazione all'autonomia*" all'interno del progetto "Arcobaleno" per l'educazione alla salute.
- Collaboratrice presso la Direzione Didattica di Urbania per la scuola materna statale negli anni scolastici 1994/95; 1997/98 e 1998/99. In tale veste ha supportato il Direttore Didattico a livello organizzativo curando il coordinamento educativo-didattico del plesso di Urbania. In particolare, si è occupata della conduzione di alcuni degli impegni collegiali (consiglio d'intersezione, collegio docenti) e dall'anno scolastico 1993/94 sino all'anno scolastico 1998/99 della stesura di documenti a sfondo metodologico, didattico e pedagogico attinenti gli interventi formativi proposti (progetto educativo di circolo).

## CONVEGNI

- **Relatrice al Convegno nazionale** "*Espressività e 'arte' nell'infanzia e nell'adolescenza*" tenutosi a Bologna il 29 e 30/09/01 organizzato dalla Scuola Superiore di Grafologia-Agas. Titolo dell'intervento: "*L'arte dei bambini*".
- **Relatrice al Convegno nazionale** "*Il gesto grafico in età evolutiva: dallo scarabocchio alla scrittura*" organizzato dal CEGE (Centro Ricerche e Studi sul Gesto Grafico) di Bologna nei giorni 27-28/09/03. Titolo dell'intervento: "*Il movimento grafico infantile: dinamiche psicologiche e simboliche nello scarabocchio e nel disegno*".
- **Relatrice al Convegno internazionale** "Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva: il ruolo dell'insegnante specializzato" promosso dall'Università di Urbino e svoltosi a Pesaro il 24 ottobre 2017. Titolo dell'intervento: "*Il tutor didattico nel corso abilitante per il sostegno*".
- **Relatrice al Convegno nazionale** "La Pedagogia speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell'aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale" svoltosi presso l'Università di Urbino il 20 febbraio 2020. Titolo dell'intervento: "*Il docente inclusivo e il gruppo classe come risorse per gli alunni con 'bisogni educativi speciali'*".
- **Relatrice al Seminario di studio on line** "Sport e inclusione. Testimonianze e dialoghi" promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell'Università di Urbino il 30 novembre 2020. Titolo dell'intervento: "*Special educational needs e pratiche sportive inclusive*".
- **Relatrice al Seminario di orientamento – progetto POT** promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell'Università di Urbino il 19 novembre 2021. Titolo dell'intervento: "*Oltre le barriere. Testimonianze e narrazioni*".
- **Relatrice al Seminario di studio** "Dialoghi pedagogici" promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute

dell'Università di Urbino il 1 dicembre 2021. Titolo dell'intervento: *“La diversità come risorsa”*.

- **Relatrice al Convegno internazionale** REN “Research on educational neuroscience. School, Sports & Society”, promosso dall'Università “N. Cusano” di Roma il 31 marzo 2022. Titolo dell'intervento: *“The digital project ‘A Tu per Tu’ as an educational tool for inclusion in the University”*.

- **Relatrice al Convegno nazionale SIPES** “Didattica e Pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei teaching learning center”, promosso dall'Università degli Studi di Salerno il 30 settembre 2022. Titolo dell'intervento: *“Il progetto C.ON.FI.D.E. 2021 (Create Opportunities and Fighting Disability for Europe): i protagonisti si narrano”*.

- **Relatrice al Convegno Internazionale** “Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback” - VII Settimana di eccellenza - promosso dall'Università degli Studi di Macerata dal 5 al 7 ottobre 2022. Titolo dell'intervento: *“La valutazione degli apprendimento per e con gli studenti nella promozione dell'inclusione all'Università”*.

- **Relatrice al Convegno** “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti”, promosso dall'Università degli Studi di Perugia dal 27 al 28 ottobre 2022. Titolo dell'intervento: *“La formazione iniziale dei docenti specializzati: un contributo a conclusione del VI° ciclo TFA”*.

- **Relatrice al Convegno nazionale SIPED** “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, promosso dall'Università degli Studi di Bologna dal 2 al 4 febbraio 2022. Titolo dell'intervento: *“L'orientamento universitario come processo formativo inclusivo”*.

- **Relatrice al Convegno nazionale SIPES** “Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia”, promosso dall'Università degli Studi di Bergamo dal 9 al 10 giugno 2023. Titolo dell'intervento: *“Una città accessibile: il progetto P.E.B.A. per l'abbattimento delle barriere architettoniche”*.

- **Relatrice al convegno internazionale** “Educazione Territori Natura, I care-we care: rispetto e responsabilità per l'essere del pianeta”, promosso dalla Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone dal 30.11 al 2.12.2023. Titolo dell'intervento: *“Aver cura nel progettare e progettare con cura nella scuola primaria”*.

- **Relatrice al virtual international congress** “ICON-huma 2023” (INTERNATIONAL CONGRESS: HUMANITIES AND KNOWLEDGE) del 27-28 novembre 2023. Titolo dell'intervento: *“La formazione iniziale degli insegnanti di sostegno. La voce dei futuri docenti specializzati presso l'Università della Tuscia”*.

- **Relatrice al Convegno internazionale** “Contrastare i fenomeni d'odio e di esclusione: l'impegno pedagogico, didattico e istituzionale” promosso dall'Università degli Studi della Tuscia il 14.12.2023. Titolo dell'intervento: *“La didattica inclusiva per la prevenzione alle barriere del pregiudizio”*.

## **ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI**

- **Seminario di studio** “L'inclusione come traguardo: problemi e prospettive interdisciplinari” tenuto presso il Dipsum – Università di Urbino Carlo Bo il 11/12/14.

- **Seminario di studio** “Emergenza alunni con “BES”? Insegnare nella

*scuola inclusiva*” tenuto presso il Distum – Università di Urbino Carlo Bo il 19 novembre 2015.

- **Seminario di studio on line** “*Dialoghi con Andrea Canevaro*” tenuto presso il Disb – Università di Urbino Carlo Bo il 18/12/20.

### **COMITATO SCIENTIFICO**

Dal novembre 2023 Membro del Comitato scientifico internazionale della Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital, promossa dall’Università di Alicante (Spagna).

### **APPARTENENZA A ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Socio corrispondente Sipes (Società Italiana Pedagogia speciale) dal 2015 ad oggi.
- Socio ordinario Siped (Società Italiana di Pedagogia) dal 2022 ad oggi.

### **COLLABORAZIONI CON COLLANE EDITORIALI**

- Membro del comitato redazionale della collana editoriale dal titolo “*Diversità e inclusione: percorsi e strumenti*” diretta dai Proff. L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura edita dalla Franco Angeli (Milano) dal 2015 al 2020.
- Membro del comitato scientifico della collana editoriale dal titolo “*Ricerca educativa e innovazione pedagogica*” diretta dai Proff. C. Angelini e R. Travaglini edita da ETS (Pisa) dal 2022 ad oggi.

### **ATTIVITÀ DI REFEREE**

- Referee per la rivista in classe A per il settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) *Italian Journal of Special Education for Inclusion* - Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) - ISSN 2282-6041 (on line) dal 2020 ad oggi.
- Referee per la rivista in classe A *Form@re - Open journal per la formazione in rete* per il settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) ISSN 1825-7321 (online) dal 2021 ad oggi.
- Referee per la rivista in classe A per i settori concorsuali 11/D1, 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) *Pedagogia oggi* - Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) - ISSN: 2611-6561 (online) dal 2023 ad oggi.
- Referee per la rivista in classe A *QTimes – Journal of education Technology and Social Studies* per i settori concorsuali 11/D1, 11/D2 (Pedagogia e Storia della Pedagogia - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) ISSN 2038-3282 (on line) dal 2023 ad oggi.
- Referee per la rivista in classe A per i settori concorsuali 11/D1, 11/D2 (Pedagogia e Storia della Pedagogia - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) *Annali on line della Didattica e della Formazione* ISSN: 2038-1034 (on line) dal 2023 ad oggi.
- Referee per la rivista in classe A per il settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) *L'integrazione scolastica e sociale* - ISSN 2724-2242 (on line) dal 2023 ad oggi
- Referee per la rivista in classe A per i settori concorsuali 11/D1, 11/D2

(Pedagogia e Storia della Pedagogia - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa) *Nuova Secondaria Ricerca* - ISSN 1828-4582 dal 2023 ad oggi.

### **PREMIO PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA**

Premio Italiano di Pedagogia 2023 assegnato dalla S.I.PED., sezione M-Ped/03 ricercatori a tempo determinato e indeterminato, per la monografia: Montanari M. (2020). *I bisogni educativi nella scuola e i contesti inclusivi. Alcune indagini esplorative sul territorio*. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-351-0723-1.

### **ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE 2021-2023**

Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (validità dal 9.06.2023 al 9.06.2034).

### **ABILITAZIONE SCOLASTICA**

- Abilitazione all'insegnamento nelle scuole ed istituti d'Istruzione Secondaria di II° grado – classe di concorso AO36, conseguita il 29/03/01 ai sensi dell'O.M. 153 del 15/6/1999 e O.M. 33 del 7/2/2000.

## MONOGRAFIE

1. Montanari M. (2011). *Dall'infanzia all'adolescenza: educazione alla criticità*. Urbino: Quattroventi (ISBN: 9788839209146).
2. Montanari M. (2020). *I bisogni educativi nella scuola e i contesti inclusivi. Alcune indagini esplorative sul territorio*. Milano: FrancoAngeli (ISBN: 9788835107231).
3. Montanari M. (2020). *Contesti scolastici e sociali in prospettiva inclusiva*. Roma: Aracne (ISBN: 9788825536607).
4. Montanari M. (2023). *Orientamento e formazione universitaria. In prospettiva inclusiva*. Roma: Anicia (ISBN: 9788867096855).

## CURATELE

1. Montanari M. (a cura di) (2019). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Trento: Erickson (ISBN: 9788859021001).
2. Montanari M. (a cura di) (2020). «Scienze dell'educazione, Pedagogia speciale e Medicina» (numero monografico). *L'integrazione scolastica e sociale* (ISSN: 2724-2242).
3. Persi R., Montanari M. (a cura di) (2021). *La narrazione nel processo formativo*. Roma: Aracne (ISBN: 9788825534283).
4. Persi R., Montanari M. (a cura di) (2022). *Dialoghi pedagogici nell'ipercomplessità. Riflessioni, suggestioni e prospettive educative*. Pisa: ETS (ISBN: 9788846765734).

## CONTRIBUTI IN VOLUME

1. Croci R., Massaro P., Micheli M., Montanari M. (2003). «Il modello teorico del tirocinio dell'Università di Urbino». In M.C. Michelini (a cura di), *L'apprendista insegnante. Il tirocinio nella formazione iniziale dei docenti* (pp. 67-81). Urbino: Quattroventi, (ISBN: 883920654X).
2. Montanari M. (2014). «Inclusione, BES e scuola dell'infanzia», in P. Gaspari (a cura di), *Pedagogia speciale e "BES". Spunti per una riflessione critica verso la scuola inclusiva* (281-310). Roma: Anicia (ISBN: 9788867091607).
3. Montanari M. (2015). «Il tirocinio come esperienza inclusiva», in L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura (a cura di), *L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione* (pp. 174-186). Milano: FrancoAngeli (ISBN: 9788891726629).
4. Montanari M. (2017). «La narrazione come strumento e metodo di lavoro dell'insegnante specializzato nella scuola inclusiva». In A. Mura (a cura di). *Orientamento formativo e Progetto di vita. Narrazioni e itinerari didattico-educativi* (pp. 64-76). Milano: FrancoAngeli (ISBN: 9788891768285).
5. Montanari M. (2019). «Le differenti ed originali operosità di abitare i contesti inclusivi». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva* (pp. 117-136). Trento: Erickson (ISBN: 9788859021001).
6. Montanari M. (2020). «L'educatore socio-pedagogico dopo la "Legge Iori": alcune riflessioni critiche». In P. Gaspari, *L'educatore socio-pedagogico come agente inclusivo: una nuova professionalità dopo la "Legge Iori"* (pp. 205-229). Roma: Anicia (ISBN: 9788867096855).

9788867094905).

7. Montanari M. (2021). «La narrazione come strumento educativo nel riconoscimento delle differenze e delle diversità». In R. Persi, M. Montanari (a cura di), *La narrazione nel processo formativo* (pp. 95-114). Roma: Aracne (ISBN: 9788825534283).
8. Canevaro A., Montanari M. (2021). «La figura di Alberto Manzi e le attuali sfide educative». In L. Marchetti, G. Santorufo (a cura di), *Storie di maestri. Agazzi Lodi Manzi. Per una didattica viva* (pp. 227-237). Foggia: Pacilli Editore (ISBN: 9788893761475).
9. Montanari M. (2023). «Orientare e orientarsi per una formazione universitaria inclusiva nella complessità». In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di). *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Lecce: PensaMultimedia (pp. 772-775) (ISBN: 9791255680598).

### CONTRIBUTI IN RIVISTE DI FASCIA A

1. Montanari M., Ruzzante G. (2017). «Docenti e figure specialistiche in rete nelle difficoltà di letto-scrittura». *Form@re*, 17 (2), 255-265 (DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20876>).
2. Aurelio M., Cecchi S., Montanari M., Primavera A. (2018). «The contribution of technologies to the inclusion of the student with a visual disability: the “smart stick for blind people”». *Education Sciences & Society*, 9 (1), 110-121 (DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6010>).
3. Montanari M. (2019). «La promozione dell’inclusione scolastica e sociale per lo sviluppo della cultura». *L’integrazione Scolastica e sociale*, 18 (4), 389-398 (ISSN: 1720996X).
4. Montanari M. (2019). «Un bilancio critico sull’inclusione degli alunni con “bisogni educativi speciali” in Italia». *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, 351-370 (DOI: [10.7346/sipes-02-2019-26](https://doi.org/10.7346/sipes-02-2019-26)).
5. Canevaro A., Montanari M. (2020). «Inclusione, questioni sanitarie e distanziamento sociale tra bambini», *Nuova Secondaria*, 2, 96-111 (ISSN 1828-4582).
6. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2020). Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?, *Nuova Secondaria*, 2, 304-320 (ISSN 1828-4582).
7. Montanari M., Ruzzante G. (2020). Formare l’insegnante specializzato: l’esperienza inclusiva dei laboratori nel corso di specializzazione per il sostegno, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 335-349 (DOI: [10.7346/sipes-01-2020-24](https://doi.org/10.7346/sipes-01-2020-24)).
8. Montanari M. (2020). «L’epoca del Coronavirus. Effetti collaterali sulla didattica?», *L’integrazione scolastica e sociale*, 19 (3), pp. 76-90 (doi: [10.14605/ISS1932007](https://doi.org/10.14605/ISS1932007)).
9. Montanari M. (2020). «Emergenza bio-sociale e medicalizzazione a scuola: quali rischi?», *L’integrazione scolastica e sociale*, 19(4), 84-94 (DOI: [10.14605/ISS1942007](https://doi.org/10.14605/ISS1942007)).
10. Montanari M., Costantini M. (2020). «“In search of emotions” under the sign of distance teaching», *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4 (4), 99-106 (<https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4.270>).
11. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «Il ruolo del tutor di tirocinio nella formazione universitaria del docente specializzato». *Form@re*, 21 (1), 305-314 (DOI: <https://doi.org/10.13128/form-10433>).
12. Montanari M., Costantini M. (2021). «L’educatore socio-

- pedagogico tra pratiche di cura e tirocinio». *Lifelong, Lifewide Learning* (LLL), 17 (38), 83-94 (ISSN 2279-9001).
13. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La didattica inclusiva per le differenze: percorsi educativi nella complessità», *Nuova Secondaria*, 2, 63-74 (ISSN 1828-4582).
  14. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «Un curriculum scolastico senza barriere: la prospettiva inclusiva dell'Universal Design for Learning», *Educational Reflective Practices*, 2, 70-80 (ISSN: 2279-9605).
  15. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2021). «Ripensare l'inclusione scolastica durante e dopo la pandemia: alcuni spunti di riflessione», *Form@re*, 3, 1-11 (ISSN 1825-7321).
  16. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La cooperazione sociale in Italia: storia e prospettive inclusive», *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, 21-26 (ISSN 2282-6041).
  17. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La scuola dell'infanzia ai tempi del Coronavirus: il modello inclusivo dell'educazione lenta», *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, X (2), 193-203 (ISSN: 2281-9568).
  18. Canevaro A., Montanari M. (2021), «L'insostenibile leggerezza della bellezza nascosta dalla/nella pandemia», *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 11 (2), 209-221 (ISSN: 22409580).
  19. Montanari M., Ruzzante G. (2022). «Il nuovo PEI per l'inclusione tra sfide e opportunità», *QTimes-Journal of education Technology and Social Studies*, XIV (1), 33-46, ISSN: 2038-3282.
  20. Montanari M., Zingoni A., Taborri J., Urbani T., Panetti V., Pireddu M., Calabrò G. (2022). «The digital project "A Tu per Tu" as an educational tool for inclusivity at the University», *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6 (1) (<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.573>).
  21. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2022). «I cortometraggi animati quali mediatori educativi per l'inclusione: alcune riflessioni critiche», *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X (1), 78-85 (ISSN: 2282-6041).
  22. Montanari M. (2022). «L'educatore socio-pedagogico a scuola: per un agire professionale inclusivo». *Pedagogia oggi*, XX, p. 127-135 (ISSN: 2611-6561).
  23. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2022). «Inclusione e post-pandemia: spunti per una rilettura del pensiero di bell hooks», *QTimes - Journal of education Technology and Social Studies*, XIV (2), 385-394 (ISSN: 2038-3282).
  24. Montanari M. (2022). «I bisogni speciali nella complessità dei contesti scolastici. La voce di Andrea Canevaro». In Persi R., Montanari M. (a cura di) (2022). *Dialoghi pedagogici nell'ipercomplessità. Riflessioni, suggestioni e prospettive educative* (pp. 51-69). Pisa: ETS (ISBN: 9788846765734).
  25. Montanari M. (2022). «L'orientamento universitario come processo formativo inclusivo». *Studium Educationis*, XXIII, 120-128 (ISSN: 2035-844X).
  26. Montanari M. (2022). «Dalla didattica on line alla scuola estiva: il punto di vista della generazione Dad». *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, XI (2), 285-302 (ISSN: 2281-9568).
  27. Montanari M. (2022). «Representations, languages and inclusive practices in nursery school under the sing of the bodily creativity of

- teachers and pupils». *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6 (ISSN: 2532-3296-Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.941>).
28. Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2022). «Paideia, scuola, pandemia, educazione civica: riflessioni e intrecci in ottica inclusiva». *QTimes - Journal of education Technology and Social Studies*, XIV, 170-184 (ISSN: 2038-3282).
29. Montanari M. (2022). «Includere nella scuola secondaria di II grado: facciamo il punto a trent'anni dalla Legge 104/92». *Nuova Secondaria*, XL, 253-264 (ISSN: 1828-4582).
30. Montanari M. (2022). «Il corpo mutante della/nella disabilità». *Metis*, 12, 316-330 (ISSN: 2240-9580 - doi: 10.30557/MT00236).
31. Montanari M. (2022). «La dimensione inclusiva dell'intersoggettività nella relazione di cura educativa». *Scholè*, LX, 179-189 (ISSN: 2611-9978).
32. Montanari M. (2022). «Il ruolo del Dirigente scolastico nella promozione delle competenze digitali inclusive». *QTimes - Journal of education Technology and Social Studies*, XIV, 398-409 (ISSN: 2038-3282).
33. Montanari M., Brunetti A. (2022). «Individual Project, Individualised Educational Plan, Life Project and family: thinking about the future together». *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6 (ISSN: 2532-3296 - doi:<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.653>).
34. Montanari M. (2023). «Scuola inclusiva e didattica digitale. Convergenze e questioni aperte». *Nuova Secondaria Ricerca*, XLI (2), 173-182 (ISSN: 1828-4582).
35. Montanari M. (2023). «Education action for the promotion of generative inclusive processes». *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 7 (2) (ISSN: 2532-3296. Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.941>).
36. Montanari M. (2023). «I percorsi TFA per il sostegno: una sfida formativa per lo sviluppo professionale». *RicerAzione*, 15 (1), 131-143 (ISSN: 2974-9174).
37. Montanari M. (2023). «La valutazione inclusiva degli apprendimenti per e con gli studenti e le studentesse all'Università». *Education Sciences & Society*, 1, 389-400 (ISSN 2038-9442).
38. Montanari M. (2023). «Progettazione inclusiva e narrazione. Il contributo dell'insegnante di sostegno nella scuola primaria». *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15 (25), 489-503 (ISSN 2038-1034).
39. Montanari M. (2023). «Promuovere l'educazione alla pace come pratica di prevenzione inclusiva nella Scuola dell'Infanzia e Primaria». *Form@re*, 23 (3), 229-241 (ISSN 1825-7321).
40. Montanari M. (2023). Il Dirigente scolastico come agente inclusivo nel contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. *Dirigenti Scuola*, 42, 94-08 (ISSN: 2280-8744).

#### CONTRIBUTI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

1. Montanari M. (2020). «La scuola dell'infanzia come contesto educativo inclusivo che valorizza le differenze, le diversità ed i bisogni speciali dei bambini e delle bambine». *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 24 (50), 33-44 (ISSN: 22804374).
2. Montanari M. (2021). «La scuola ai tempi del Coronavirus:

- esperienze, narrazioni, emozioni, riflessioni». *Journal of health care education in practice-JHCEinP*, 3(1), 99-104 (ISSN: 2612-6818).
3. Montanari M. (2021). «Scuola e emergenza bio-sanitaria». *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 25 (51), 197-208 (ISSN: 22804374).
  4. Persi R., Montanari M. (2022). «La narrazione e i suoi linguaggi nella progettazione di attività inclusive nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria». *Graphos*, II (2), 97-112 (ISSN 2785-6690).
  5. Montanari M. (2022). «L'outdoor education come modello didattico inclusivo nell'epoca della pandemia». *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, XXVI, 201-210 (ISSN: 2280-4374).
  6. Montanari M. (2023). «Lo sguardo educativo inclusivo di don Milani. Perché gli ultimi diventino primi». *Articolo33*, 2, 29-34 (ISSN: 2280-4315).
  7. Montanari M. (2023). «Lo sguardo educativo verso i bambini e le bambine nell'opera pedagogica di Angiola Bianchini». *Mizar. Costellazione di pensieri*, 18, 228-239 (ISSN 24995835. DOI 10.1285/i24995835v).
  8. Montanari M. (2023). «For sustainable educational design for all» *IJEIR -International Journal of Educational Innovation and Research*, 2 (1) 59-65 (DOI: <https://doi.org/10.31949/ijeir.v1i2.3967>)
  9. Montanari M. (2023). «Le funzioni inclusive della comunità scolastica educante e pensante nel contrasto alla povertà educativa». *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, XXVII (53), 193-204 (ISSN: 22804374).
  10. Montanari M. (2023). «Il contributo del linguaggio grafico nella formazione del docente inclusivo nella scuola dell'infanzia». *Graphos*, II (2), 35-47 (ISSN 2785-6690).

## INTRODUZIONE

1. Persi P., Montanari M. (2022). «Dialogare per co-costruire piste educative nell'ipercomplessità». In Persi R., Montanari M. (a cura di). *Dialoghi pedagogici nell'ipercomplessità. Riflessioni, suggestioni e prospettive educative* (pp. 13-22). Pisa: ETS (ISBN: 9788846765734).

## CONTRIBUTI IN RIVISTE

1. Montanari M. (1997), «La scuola dell'infanzia tra cultura e significato di ruolo», *Laboratorio scuola*, I, 1, 14-15.
2. Montanari M. (2000). «La grafologia applicata in ambito rieducativo: un caso di disagio evolutivo», *Percorsi grafologici*, V, 12, 16-22.
3. Montanari M. (2001). «Innamoramento e grafologia: dinamiche psico-affettive in una giovane coppia». *Percorsi grafologici*, VI, 13-14, 16-27.
4. Montanari M. (2001). «Il concetto di 'vero' e di 'falso Sé' in relazione al processo evolutivo: una lettura psicologica e grafologica». *Scienze umane e grafologia*, 9-10, 229-38.
5. Montanari M. (2001). «Problematiche adolescenziali in un ragazzo di 14 anni», *Scrittura*, XXXI, 117, 42-5.
6. Montanari M. (2001). «L'arte dei bambini: colori e forme in libertà». In R. Travaglini (a cura di), *Espressività e "arte" nell'infanzia e nell'adolescenza*, Bologna, Agas, 73-82.

7. Montanari M. (2002). «L'adolescenza nella realtà contemporanea: aspetti dinamici, relazionali e problemi aperti», *Graphos*, 15 (16), 18-30.
8. Montanari M. (2002). «Il modello McMaster del funzionamento familiare: una lettura psicologica e grafologica», *Percorsi grafologici*, VII, 17, 7-30.
9. Montanari M. (2002). «Brevi proposte d'intervento psicologico e grafologico a favore degli adolescenti di oggi», *Scienze umane e grafologia*, 11, 205-216.
10. Montanari M. (2002). «La complessità e i disturbi relazionali nella famiglia con adolescenti». *Percorsi grafologici*, VII, 16, pp. 43-52.
11. Montanari M. (2003). «Rappresentazioni materne e paterne nella genitorialità». *Scienze umane e grafologia*, 13, 133-143.
12. Montanari M. (2003). «Ambizione, correttezza e puntigliosità in un soggetto adulto», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 47-53.
13. Lazzari S., Montanari M. (2003). «Per una relazione affettiva matura: il contributo della grafologia familiare», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 7-24.
14. Montanari M. (2004). «La crescita psichica: dinamiche affettivo-emotive in un bambino in età prescolare», *Percorsi grafologici*, IX, 1, 7-14.
15. Montanari M. (2005). «Giochi in corso...» Un'esperienza di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, *Infanzia*, 3, 25-27.
16. Montanari M., Montesi M. (2012). «La didattica on-line». *Cooperazione educativa*, 61 (3), 65-70.

#### **DISPENSE**

1. Montanari M. (2007). *Attualità dei processi formativi nei sistemi educativi* (dispensa), Urbino, Quattroventi.
2. Montanari M. (2006). *Educazione del bambino in età pre-scolare* (dispensa), Urbino, Quattroventi.

#### **INTRODUZIONI E RECENSIONI**

1. Montanari M. (2017). Recensione al volume: Gaspari P. (2015). «L'insegnante specializzato al bivio. Riflessioni critiche per un nuovo identikit professionale». Milano: FrancoAngeli. *Formazione, lavoro, persona*, VII (20), 193-194.
2. Montanari M. (2019). «Introduzione». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento, 7-10 (ISBN: 9788859021001).
3. Montanari M. (2020). «Scienze dell'Educazione, Pedagogia Speciale e Medicina» (Introduzione al numero monografico), *L'integrazione scolastica e sociale*, 19 (4), 6-8 (ISSN: 2724-2242).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Marotta, 4/04/2024

Dott.ssa Mirca Montanari

