

ANNIKA SULZER

Arbeitsschwerpunkte

- Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtung und Grundschule mit Fokus auf Inklusion, Anti-Diskriminierung und Partizipation
- Gestaltung pädagogischer Interaktion mit Fokus auf Kinderrechte
- Qualitative (international vergleichende) Bildungsforschung & Methodologie
- Soziologische Kindheitsforschung

Wissenschaftlicher Werdegang

2011-2019	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik und Didaktik des Elementar- und Primarbereichs , Institut für Pädagogik, C.v.O. Universität Oldenburg
2004 - 2010	Wissenschaftliche Mitarbeit in diversen Forschungsprojekten (s. „Forschungsmitarbeit“)
2000 – 2007	Studium Diplom Interkulturelle Pädagogik , C.v.O. Universität Oldenburg. Studium der Diplom-Sozialwissenschaften , C.v.O. Universität Oldenburg.

Lehrtätigkeit

- Regelmäßige Lehre im bildungswissenschaftlichen Lehrangebot (Bachelor und Master of Ed.).
Themenschwerpunkte: Forschungsmethodologie, Lehrerprofessionalität und Inklusion, Transitionen im Bildungssystem, soziokulturelle Lebenslagen von Kindern und deren Relevanz für Bildungsprozesse, Kinderarmut und schulisches Handeln, Partizipation und Demokratie in Schule und Kindergarten
- Seminargestaltung in enger Zusammenarbeit mit regionalen Schulen: Schulbegleitforschung
- Regelmäßige Betreuung und Begutachtung von Masterarbeiten
- Gastvorträge/-vorlesungen inneruniversitär und in Berlin, Bremen und Hannover

Fortbildungstätigkeiten

Seit 05.2011	Multiplikatorin im Ansatz für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (Anti Bias) in Kindertageseinrichtungen, zertifiziert durch die <i>Fachstelle Kinderwelten</i>
--------------	---

Formate: Workshops, Vorträge, Fachtage, (mehrmonatige modulartige) Prozessbegleitung

Themen: Lernumgebung, Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Interaktion mit Kindern, Einführung in Inklusion, armutssensibles Handeln

Referenzen:

- Elbkinder Vereinigung Hamburger KiTas: Koordination und Durchführung von Inhouse-Team-Fortbildungen in Fokus-Kindertageseinrichtungen, Fortbildung von Fachberatung und Trägervertretungen zum Themenschwerpunkt Partizipation, Vielfalt und Diskriminierung als 2-jährige Prozessbegleitung
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), Stadt München, Musikschule Oldenburg (Fortbildung von Musikschullehrkräften), Stadt Oldenburg, Landkreis Hildesheim, Universität Bremen, Fachbereich Inklusive Pädagogik

03/2010 - 11/2011	Kursleitung von außerschulischen Deutsch als Zweitsprache -Kursen mit Kindern der 4.-6. Klasse der Fichtelgebirge-Grundschule, Berlin-Kreuzberg Auftraggeber: Quartiersmanagement Friedrichshain-Kreuzberg
-------------------	--

Forschungsmitarbeit, Co-Leitung und Koordination

2011 - 2015	FOL – Forschungsbasiertes Lernen. C.v.O. <i>Univ. Oldenburg</i> Erprobung von Seminarkonzeptionen zum Forschenden Lernen als Element zur Qualitätsentwicklung von Hochschullehre
-------------	--

- 06/2009 – 07/2010 **EQUALPRIME: Qualitative Unterrichtsforschung im Drei-Länder Vergleich**
(Taiwan, Australien, Deutschland). *Freie Universität Berlin, Allgemeine Grundschulpädagogik*
Wissenschaftliche Mitarbeit
- 01/2009 – 08/2009 **Qualität von Anfang: Teilprojekt der „Offensive Bildung“.**
Freie Universität Berlin/INA gGmbH, Institut für den Situationsansatz
Datenkodierung und Datenanalyse
- 01/2008 - 12/2008 **Vielfalt tut gut. Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie.**
Freie Universität Berlin/ INA gGmbH
Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation im Bundesprogramm
- 10/2004 – 12/2008 **Children Crossing Borders, Fünf- Länder-Vergleichsstudie zu Migration und Bildung in Kindertageseinrichtungen.** *Freie Universität Berlin/Arizona State University*
Deutsche Projektkoordination und wissenschaftliche Mitarbeit im internationalen Forschungsverbund mit vier Partneruniversitäten

Weiterbildung

- Sprachkurse und Auslandsaufenthalte für Englisch, Spanisch, Chinesisch, Italienisch
- Lizenz zur **Externen Evaluation von Kindertageseinrichtungen** im Land Berlin, zertifiziert durch Berliner Institut für Kita-Entwicklung (BEKI) (seit 2013)
- Jährliche Qualifizierungen für MultiplikatorInnen im Ansatz Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Training Methodenvielfalt in der Lehre (2017), Weiterbildung online basierte Zusammenarbeit (Juni 2019)
- Moderationsschulung (2013), Gewaltfreie Kommunikation, Grundlagen (2012)
- Methodenworkshops Qualitative Forschung, u.a. Methodenwerkstätten der FU Berlin (2011-2014)
- Datenauswertung mit SPSS, Atlas.ti, Hyperresearch, PC Software, Literaturrecherche und Videobearbeitung

Publikationen (Auswahl)

- Sulzer, Annika (2018): Alle Hand in Hand. Gemeinsam eine inklusive Praxis gestalten. In: Kindergarten heute. 10/2018, 48. Jahrgang, S.10-15
- Sulzer, Annika (2017): Inklusion als Werterahmen für Bildungsgerechtigkeit. In: Wagner, Petra (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. 4. Auflage (überarb. Neuauflage). Herder Verlag; S. 12-21
- Sulzer, Annika et al. (2016): Research Methods. Coding. In: Tobin, Joseph (ed.): Preschool and Im/migrants in five countries. Early Childhood and Education New Perspectives on Early Childhood Education and Care. Vol 1. Brussels: P.I.E. Peter Lang
- Sulzer, Annika (2013): Kulturelle Heterogenität in Kitas – Anforderungen an Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen, Band 34. München
- Sulzer, Annika/Pfahl, Lisa (2012): Die Teilhabe aller Kinder schafft pädagogische Qualität in Kitas. In: kinderleicht!? 5/2012, Bergmoser + Höller Verlag AG, Aachen, S.4-6
- Sulzer, Annika/Wagner, Petra (2011): Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Qualifikationsanforderungen an die Fachkräfte. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen, Band 15. München. Auch erschienen in: König, Anke/Friederich, Tina (Hrsg.) (2014): Inklusion durch sprachliche Bildung. Neue Herausforderungen im Bildungssystem. WiFF-Reihe: Perspektive Frühe Bildung, Band 1. Weinheim und Basel: Beltz Juventa; S.157-222

Profile

A highly passionate Educational Research Professional, focused on investigating questions of quality development with focus on enhancing social inclusion and equity in Early Childhood Education and Care. Multi-year experienced teaching routine in Primary School Teacher Education at university level as well as professional vocational training of preschool teachers. Well experienced in International Research Cooperation and project management with strong cultural awareness and always keen to learn and explore new opportunities.

Research Interests

- Professional learning towards social diversity and disrupting discrimination in Early Education and Care with focus on interaction and learning environment
- Quality Assessment Strategies & Evaluation Methods in Educational Settings
- Childhood studies: Social identity development of young children
- International comparative research, interview & group discussion, ethnography studies

Academic Studies

PhD Thesis in Early Childhood Studies; Inclusion in Early Childhood Education and Care – strategies to enhance professionalism (2018 onwards)

Diploma Studies in Intercultural Education (Master equivalent), C.v.O. University Oldenburg

Pre-Diploma Studies in Social Sciences (Bachelor equivalent), C.v.O. University Oldenburg (2000-2007)

Professional Experience

2011-2019 **University of Oldenburg, School of Education and Social Sciences**

- Pre-doctoral fellow & research assistant, main areas: Primary School development with focus on enhancing social inclusion, close collaboration with regional schools and preschools
- Multi-year Teaching routine in Teacher Education (M.A. and B.A. level); subjects: Qualitative Research & Methodology, Transitions, Parent Involvement, Quality Development in Inclusion and Social Equity, Childhood & Educational Biography Studies
- Project “Forschendes Lernen”: Developing didactic strategies to self-centered scientific learning at academic level

10/04 – 07/10 **Freie Universität Berlin, Department of Education and Psychology**

- Project *EQUALPRIME*: Pre-Research for an international comparative research on Scientific Reasoning of Primary School Children (Taiwan, Australia, Germany)
- Project *Vielfalt tut gut. Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie*: Coordination and Evaluation of 10 out of 36 best practice projects on intercultural and interreligious learning in school and social work within a state-run programme
- Project *Children Crossing Borders: Parental Expectations towards ECEC Quality with special focus on Immigrants’ perspectives* (Italy, France, United Kingdom, USA, Germany). Project Manager of the German Project, Research Assistant in the International Project

Qualification

- License to Internal and External Evaluation of Quality in Early Childhood Education and Care Settings; Senat Berlin (<http://www.beki-qualitaet.de>) (since 2013)
- Qualified and Professional in Vocational Training of Practitioners in Early Childhood Settings: Workshops, talks, one-day to long term Inhouse Training; INA GmbH/Institut für den Situationsansatz, Fachstelle Kinderwelten Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (www.kinderwelten.net) (since 2009)