

PROF. DR. PAUL RESINGER

CURRICULUM VITAE

PROFESSIONAL BACKGROUND

Educationist

PRESENT APPOINTMENT

Professor, level PH1 (since 2013)
Pedagogical University Tyrol, Austria

FIELDS OF RESPONSIBILITY

Research

The world of youth between transitions, challenges and opportunities

International research project.
Lead: University of Trento (since 2023)

Lebenswelten: Werthaltungen junger Menschen

National and international youth studies focusing on lifestyles and values of youths in Austria, South Tyrol and Trentino (since 2018)

Schnittstelle Schulleitung: Innovationen auf dem Weg von der Lehrerbildung in die Berufsschule.

Research project on the role of school leadership with regard to the transfer of innovations from teacher training to vocational school (since 2022)

Volksschule im Aufbruch

Evaluation of the an government initiative focusing on the reform of primary and pre-school education in Austria (2016-2018)

Diagnose und Förderung von Lesekompetenz an Fachberufsschulen

This project promotes reading at vocational schools and investigates the improvement in students' reading skills (2009-2018)

Nahtstelle „Hauptschule – weiterführende Bildungseinrichtungen“

This research project aimed at improving the transition from lower to upper secondary education (2008-2010)

Sprachfit – Radiofit

Evaluation of an initiative to promote speaking skills of vocational school students (2008-2009)

Instruction

in the following pedagogical areas:
Learning and teaching, pedagogical concepts, research methods and scientific writing

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

- 2008 **Academic degree of a Bachelor of Education**
Bachelor thesis: *Kompetenz mit offenen Unterrichtsformen entwickeln. Am Beispiel des Tagespraktikums im Studiengang „Lehramt an Hauptschulen“ an der Pädagogischen Hochschule Tirol*
- 2005-2008 **Bachelor studies** at the *Pedagogical University Tyrol, Austria*
English and history studies for teaching certificate at lower secondary schools
- June 2004 **Academic degree of a Doctor of Philosophy (PhD)**
Doctoral thesis: *Schulentwicklung in der Region* (School improvement in the region). *Am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*
- January 2003 **Certificate on the completion of the pedagogical and practical teacher training** at the *University of Innsbruck, Austria*
- 2002-2004 **Doctoral studies** at the *University of Innsbruck, Austria*
Subject: education
- March 2001 **Academic degree of a Master of Philosophy**
Master thesis: *Quality Evaluation in School Education*
- 1998-1999 **Project study** “Quality Evaluation in School Education” at the *Langdon School* and the *Sarah Bonnell School* in London, UK
- 1995-2001 **Master studies** at the *University of Innsbruck, Austria*
Subjects: education, history and psychology

PROFESSIONAL EXPERIENCE AT UNIVERSITY

- Since 2015 **Lecturer** at the *Free University of Bozen-Bolzano*, Italy
- Since 2014 **Supervisor of master thesis** at the *Danube University Krems*, Austria
- 2015-2018 **Lecturer** at the *Pedagogical University of Vorarlberg*, Feldkirch, Austria
- 2012-2013 **Lecturer** at the *Private University for Health Sciences, Medical Informatics and Technology*, Hall in Tirol, Austria
- 2001-2013 *Department of Teacher Education and School Research (ILS: Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung)*, University of Innsbruck, Austria
Researcher, senior lecturer, editor

Participation in the following **research projects**:

- *Approaches to the Evaluation of Schools*. International EURYDICE project in education research
- *eLSA – eLearning in schools*. National project aiming at exploring new ways of learning and teaching using eLearning tools
- *Evaluation of the BeSt3* (Fair for professional and educational studies) in Innsbruck
- *Evaluation of teacher education institutions/programmes in Europe*. (2005-2006). International EURYDICE project in education research
- *Institutional Approaches to Teacher Education (within higher education) in the Europe Region*. International UNESCO project in education research
- *LEADERSHIP ACADEMY*: National project aimed at improving the quality of the education system through professional development in leading positions at all educational levels
- *Leadership for Learning*. International school improvement project, initiated by the University of Cambridge, focusing on ways of developing effective strategies for learning-centred leadership
- *Science Teaching*. International EURYDICE project in education research
- *Study on teachers. Attractiveness, profile and occupational content of the teaching profession*. International EURYDICE project in education research
- *The “Power Wheel” (Schwungrad)*. Regional school improvement project

PROFESSIONAL EXPERIENCE OUTSIDE UNIVERSITY

- 2004-2018 **Project manager**
of the *LEADERSHIP ACADEMY*
National project in Austria aiming at improving the qualifications of those working at an executive level in schools and school administration
- 2001-2014 **Head of the editorial board**
of the international *journal für lehrerInnenbildung (journal for teacher education)*, Studienverlag, Innsbruck, Austria
- 2008-2012 **Teacher** at the *Praxismittelschule* (lower compulsory secondary school) in Innsbruck, Austria

PUBLICATIONS

- Stadler-Altman, U., Resinger, P., Asgari, M., Misch, G. & Pulyer, U. (2023). Action Research in Lehrteams – wie neue Lehr- und Prüfungsformen entstehen. *Empirische Pädagogik*, 37(3), 300-316.
- Stadler-Altman, U., Resinger, P. & Pulyer, U. (2022). Forschendes Lernen und wissenschaftliches Arbeiten als Bausteine der Professionalisierung. *die hochschullehre*, 34(8), 573-586.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022, 26. Juni): „Dialog mit der Zukunft“: Was Jugendliche in Tirol - Südtirol - Trentino bewegt [Audio Podcast]. Bildungsconsulting Tirol. <https://letscastr.fm/sites/dialog-mit-der-zukunft-bdf021a6/episode/euregio-jugendstudie-2021>
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022, 23. April). Jugend blickt optimistisch in die Zukunft. *Tiroler Tageszeitung*, 5.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022, 22. April). Das gibt Hoffnung: 90 Prozent der Jugendlichen sehen Zukunft positiv. *Dolomiten*, 15.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022). Lebenswelten Jugendlicher in der Europaregion. *Die Tiroler Basics*, 14(503), 2.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022). So ticken unsere Jugendlichen. *Tiroler Wirtschaft*, 20(4), 61-63.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (Hrsg.). (2022). *Lebenswelten 2021. Eine Studie über die Werthaltungen von Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino*. Studienverlag.
Auch in Italienisch erschienen.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022). Ziele und Inhalte der Euregio Jugendstudie. In EVTZ „Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino“ (Hrsg.), *Lebenswelten der Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino 2021* (S. 8–9).
Auch in Italienisch erschienen.
- Resinger, P., & Janovsky, N. (2022). Ziele und Inhalte der Euregio Jugendstudie. In P. Resinger & N. Janovsky (Hrsg.), *Lebenswelten 2021. Eine Studie über die Werthaltungen von Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino* (S. 7–10). Studienverlag.
Auch in Italienisch erschienen.

- Resinger, P., Örley, S., Menapace, P., & Buzzi, C. (2022). Politik, Demokratie und Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Herkunftsländern. In EVTZ „Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino“ (Hrsg.), *Lebenswelten der Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino 2021* (S. 32–45). Auch in Italienisch erschienen.
- Resinger, P., Örley, S., Menapace, P., & Buzzi, C. (2022). Politik, Demokratie und Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Herkunftsländern. In P. Resinger & N. Janovsky (Hrsg.), *Lebenswelten 2021. Eine Studie über die Werthaltungen von Jugendlichen in der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino* (S. 41–60). Studienverlag. Auch in Italienisch erschienen.
- Resinger, P., Knitel, D., Mader, R., & Brunner, H. (2021). *Leitfaden zur Bachelor- und Masterarbeit. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an Hochschulen und Universitäten* (4. aktualisierte und erweiterte Aufl.). Baden-Baden: Tectum Verlag.
- Resinger, P., Ott, M., Gabriel, H., & Wutti, D. (2021). Politik, Demokratie und Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Herkunftsländern. In Jugendforschung Pädagogische Hochschulen Österreichs (Hrsg.), *Lebenswelten 2020 – Werthaltungen junger Menschen in Österreich* (S. 201–238). Studienverlag.
- Resinger, P., Mathies, R., & Vötsch, M. (2021). *Berufliches Lernen zwischen Handwerk und Kopfwerk*. Herausgeber des Bd. 7 der Reihe transfer.
- Resinger, P., Mathies, R., & Vötsch, M. (2021). „Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens? Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis. *Transfer Forschung – Schule*, 7, 95-107.
- Mayr, K., Resinger, P., & Windisch, M. (Hrsg.). (2019). *Evaluation des Pilotprojekts „Volksschule im Aufbruch“ (ViA)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Resinger, P. (Hrsg.). (2018). *Lesekompetenzförderung bei Jugendlichen in Ausbildung*. Baden-Baden: Tectum Verlag.
- Stadler-Altman, U., Herzer, G., Keiner, E., Resinger, P., Saxalber, A., & Videsott G. (2018). Hybrid spaces: forschendes Lernen - Forschen lernen. In L. Pilypai-tytė, & H-S. Siller (Hrsg.), *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit* (199-204). Wiesbaden: Springer Verlag.
- Resinger, P. (2016). Lesekompetenzförderung bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern: Ergebnisse aus fünfjähriger Forschungs- und Entwicklungsarbeit im Überblick. In C. Fridrich, R. Klingler, R. Potzmann, W. Greller, R. Petz (Hrsg.), *Forschungsperspektiven*, Bd. 7 (S. 151-166). Wien: Lit Verlag.

- Resinger, P. (2015). Lesekompetenzförderung bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern durch berufsspezifische Lern-/Leseaufgaben. *Studien zur Deutschkunde = Studia niemcoznawcze*, Vo. 6, 381-396.
- Brunner, H., Knitel, D., Mader, R., & Resinger, P. (2015). *Leitfaden zur Bachelor- und Masterarbeit. Wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an Hochschulen und Universitäten* (3. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Marburg: Tectum Verlag.
- Resinger, P., Schöpf, T., & Pecoraro, D. (2014). Der Kaufmann von Venedig: die doppelte Buchhaltung spielerisch lernen. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 4 (S. 293-310). Wien: Facultas Verlag.
- Resinger, P. (2014). Diagnose und Förderung von Lesekompetenz bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 4 (S. 185-200). Wien: Facultas Verlag.
- Brunner, H., Knitel, D., & Resinger, P. (2013). *Leitfaden zur Bachelor- und Masterarbeit. Wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an Hochschulen und Universitäten* (2. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Marburg: Tectum Verlag.
- Resinger, P., & Schaffenrath, M. (2013). Förderung der Basiskompetenz Lesen durch berufsspezifische Leseaufgaben. Ergebnisse einer vierjährigen empirischen Untersuchung. *SPECTRUM*, 7, 113-126.
- Resinger, P. (2012). Lesekompetenzförderung an Tiroler Fachberufsschulen. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 2 (S. 47-74). Wien: Lit Verlag.
- Brunner, H., Knitel, D., & Resinger, P. (2011). *Leitfaden zur Bachelorarbeit. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an (Pädagogischen) Hochschulen*. Marburg: Tectum Verlag.
- Schaffenrath, M., & Resinger, P. (2011). Lesekompetenzförderung an Berufsschulen. *ForschungsForum Österreichische Pädagogische Hochschulen*, Vo. 1, 57-59.
- Resinger, P. (2010). Förderung von Kernkompetenzen bei SchülerInnen: Ein Kooperationsprojekt Praxishauptschule der PHT und der Universität Innsbruck. *hochschulbericht / pädagogische hochschule tirol*, 09/10, 85-86.
- Resinger, P., & Schermer, B. (2010). „Sprachfit – Radiofit“: Eine Initiative zur Sprachförderung bei Lehrlingen. *Erziehung & Unterricht*, 160 (7/8), 753-760.

- Klingler, A., Knitel, D., Kuttner, M., & Resinger, P. (2010). Optimierung der Nahtstelle „Hauptschule – weiterführende Bildungseinrichtungen“. In I. Benischek, H. Schaupp, H. Schwetz, & B. Swoboda (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE-Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich* (S. 61-80). Wien: Lit-Verlag.
- Klingler, A., Knitel, D., Kuttner, M., & Resinger, P. (2010). Optimierung der Nahtstelle als Schulentwicklungsinitiative. *SPECTRUM*, 5, 19-21.
- Resinger, P., Kugler, A., Mayr, W., & Schiestl, D. (Hrsg.). (2010). *Wenn LehrerInnen forschen – oder das Ende des Bauchgeföhls im Unterricht. Aktionsforschung an Tiroler Fachberufsschulen*. Innsbruck: PHT.
- Resinger, P. (2010). Sprachförderung für Lehrlinge. In Kammer für Arbeiter und Angestellte für Tirol (Hrsg.), *Armut und Soziale Ausgrenzung* (S. 77-79). Innsbruck: Kammer für Arbeiter und Angestellte für Tirol.
- Brunner, H., & Resinger, P. (2010). AK-Lehrlingspilotprojekt „Sprachfit – Radiofit“. *SPECTRUM*, 5, 51-53.
- Mayr, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2009). *E-Learning im Schulalltag*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Brunner, H., & Resinger, P. (2009). *AK-Lehrlingspilotprojekt „Sprachfit – Radiofit“ (Unveröffentlichter Evaluationsbericht)*. Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.
- Resinger, P., & Schratz, M. (Hrsg.). (2008). *Schule im Umbruch – 2. Innsbrucker Bildungstage*. Innsbruck: University Press.
- Resinger, P. (2008). Regional school development. *Improving Schools*, 11 (2), 157-172.
- Resinger, P. (2008). *SchülerInnen in den Mittelpunkt. Sicherheit in offenen Unterrichtsformen praktisch erwerben*. Marburg: Tectum Verlag.
- Leitl, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2007). Der virtuelle Raum als Pädagoge. Fachentwicklung durch e-Learning. *Journal für Schulentwicklung*, 11 (2), 55-60.
- Mayr, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2006). *E-Learning im Schulalltag (e-LSA)*. Innsbruck: Fallstudie, Universität Innsbruck.
- Resinger, P. (2006). Η σχολική ανάπτυξη στην περιφέρεια. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ), *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

- Resinger, P., Schratz, M., & Weiser, B. (2005). Regionale Schulentwicklung mit Unterstützungssystem. Das „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld. *Journal für Schulentwicklung*, 9 (1), 49-59.
- Resinger, P. (2004). *Schulentwicklung in der Region. Am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*. Marburg: Tectum Verlag.
- Schratz, M., & Resinger, P. (2003). Current Models and New Developments in Teacher Education in Austria. In B. Moon, L. Vlasceanu, & L.C. Barrows (Eds.), *Institutional Approaches to Teacher Education within Higher Education in Europe. Current Models and New Developments* (pp. 17-34). Bucharest: UNESCO.
- Brunner, H., & Resinger, P. (2002). *Evaluation der Berufs- und Studieninformationsmesse* (Unveröffentlichter Evaluationsbericht). Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.
- Schratz, M., & Resinger, P. (2002). *Reforms of the training and conditions of service of teachers in lower secondary education*.
<http://www.eurydice.org/Documents/KT3tables/en/FrameSet.html>
(2005-03-23).
- Schratz, M., & Resinger, P. (2001). *Approaches to the evaluation of general schools which provide compulsory education*.
http://www.eurydice.org/Documents/Evaluation/en/frameset_eval.html
(2005-03-23).

DESIGNATED BY THE SOCRATES COMMITTEE AS NATIONAL EXPERT

Together with Prof. Dr. Michael Schratz author of the Austrian contributions to the following publications on key topics in education in Europe:

Eurydice (2002a). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No I. Initial training and transition to working life.* Brussels: Eurydice.

Eurydice (2002b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No II. Supply and demand.* Brussels: Eurydice.

Eurydice (2003). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No III. Working conditions and pay.* Brussels: Eurydice.

Eurydice (2004a). *Approaches to the evaluation of schools providing compulsory education in Europe.* Brussels: Eurydice.

Eurydice (2004b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No IV. Keeping teaching attractive for the 21st century.* Brussels: Eurydice.

TRANSLATIONS OF ORIGINAL ARTICLES AND PAPERS

Fullan, M. (2000). *Schulentwicklung im Jahr 2000.* Journal für Schulentwicklung, 4 (4), 9-16.
Original titel: *School Development in the Year 2000.*

Fullan, M., & Schratz, M. (2001). *Den Sinn für professionelle Zusammenarbeit wecken.* Lernende Schule, 16 (4), 51-53.
Editing and translating of the roundtable discussion *Stimulating the Spirit of Professional Cooperation* at the 14th International Congress for School Effectiveness and Improvement in Toronto, 2001.

MacBeath, J., Meuret, D., Schratz, M., & Jakobsen, L. (2002). *Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern. Schulentwicklung und Selbstevaluation in Europa.* Innsbruck: Studien Verlag.
Original titel: *Self-Evaluation in European Schools. A Story of Change.* London and New York: Routledge Falmer, 2000.

GUEST LECTURER

May 2016	Technische Universität Dresden, Germany
May 2015	Europa-Universität Flensburg, Germany
May 2012	University of Szeged, Hungary
May 2010	Bilkent University, Ankara, Turkey
January - February 2008	Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych, Puławy, Poland
April 2006	University of Jyväskylä, Finland
April 2005	Patras Universty, Greece