

# University Academic Curriculum Vitae

---

## Personal information

Silver Cappello  
E-Mail: silver.cappello@unibz.it

## Education since leaving school

- 9.6.2017: PhD in General Education, General Pedagogy and Social Pedagogy (Area 11, M-PED/01/03, SPS/07/08). Title of Thesis: "Apprendere a scuola. La disaffezione degli alunni verso le discipline di studio". Supervisors: Prof. Dozza, Prof. Cavrini. Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education (Italy). PhD thesis evaluation: Excellent (Best PhD thesis award 2017).
- 24.7.2012: LM-85, Master's degree in Primary Education with first class honours (110 cum laude and mention); 4-year post-graduate degree (240 ECTS). Title of Thesis: "Apprendere in matematica. Aspetti emotivi e strategie didattiche". Supervisors: Prof. Arcangeli, Prof. Caprara. Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education (Italy).
- 24.7.2012: Post-graduate Certificate in Special Educational Needs for Nursery and Primary School (400h – 60 ECTS). Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education (Italy).

## Present appointment

- Postdoctoral Assistant Researcher (AR)
- Free University of Bolzano-Bozen, Competence Centre for School Inclusion, with a focus on the Erasmus+ Project "All means All".
- Supervisor: Prof. Heidrun Demo
- Responsibilities: research, national and international networking, organization of conferences and training courses

## Professional experience

From / to	Job title	Name of Institution	Academic level	Responsibilities
15.3.2020-14.3.2023	Postdoctoral Assistant Researcher (AR)	Free University of Bolzano-Bozen, Competence Centre for School Inclusion	University – PhD	Research, national and international networking, organization of conferences and training courses
1.9.2019-14.3.2020	Teacher	Primary schools of Ora-Montagna (Bolzano-Bozen, Italy)	Primary school	Italian teacher (L2)
1.9.2018-31.8.2019	Teacher	Primary schools of Aica di Fiè-Collepietra (Bolzano-Bozen, Italy)	Primary school	Italian teacher (L2)
1.9.2017-31.8.2018	Teacher	Primary schools of Salorno-Cortina (Bolzano-Bozen, Italy)	Primary school	Italian teacher (L2)
1.9.2016-31.8.2017	Teacher	Primary school of Ora	Primary school	Italian teacher (L2)

		(Bolzano-Bozen, Italy)		
15.1.16-31.12.16	Scientific collaborator of the research project: "Alunni con BES: applicazione della recente Normativa Ministeriale sui BES e transizioni fra ordini di scuola"	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	University – scientific collaboration	Data collection, data processing, data analysis
1.4.2015-31.10.2015	Scientific collaborator of the research project: "Student Voice: views and opinions about school integration by pupils with and without Down syndrome"	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	University – scientific collaboration	Development and implementation of a tool
24.1.2013-1.10.2014	Commissioned research of the project: "Emozioni a scuola"	Institutes of Giudicarie (TN, Italy). C8 Net	Scientific director of the research project:	Data collection, data processing, data analysis
7.1.2013-9.6.2017	PhD-student	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	University – PhD student	Development and implementation of a research project
1.9.2012-6.1.2013	Teacher	Institute of Bolzano – Europa 1 (Bolzano-Bozen, Italy)	Primary school	Teacher for students with disability
30.7.2012-10.8.2012	Assistant and assistants' coordinator	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Estate Ragazzi al Colle	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant and assistants' coordinator for children and youth
7.11.2011-11.11.2011	Assistant	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Casa gioco per bambini / Spielhaus 1	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant for children and youth
12.9.2011-23.9.2011	Internship (100h)	Colegio Brazuelos (Bogotá, Colombia)	Primary school	Teacher and collaborator
1.8.2011-12.8.2011	Assistant and assistants' coordinator	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Estate Ragazzi al Colle	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant and assistants' coordinator for children and youth
4.7.2011-29.7.2011	Assistant	Servizio Attività del Tempo Libero – Estate Ragazzi (Bolzano-Bozen, Italy)	Lower secondary school youth	Assistant for youth
8.5.2011-14.5.2011	Assistant	O.D.A.R. Foundation – Settimana Azzurra - Colonia 12 stelle	Primary school children	Assistant for children

		(Cesenatico, Italy)		
13.9.2010-17.9.2010	Assistant	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Casa gioco per bambini / Spielhaus 1	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant for children and youth
26.7.2010-27.8.2010	Assistant	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Estate Ragazzi al Colle	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant for children and youth
28.6.2010-23.7.2010	Assistant	Servizio Attività del Tempo Libero – Estate Ragazzi (Bolzano-Bozen, Italy)	Primary school children	Assistant for people with disability
28.8.2009-5.9.2009	Assistant	Lebenshilfe (Bolzano-Bozen, Italy)	People with disability	Assistant for people with disability
27.7.2009–11.9.2009	Assistant	VKE – Associazione campi gioco e ricreazione - Estate Ragazzi al Colle	Children and youth of primary and lower secondary school	Assistant for children and youth
6.7.2009-24.7.2009	Assistant	Servizio Attività del Tempo Libero – Estate Ragazzi (Bolzano-Bozen, Italy)	Lower secondary school youth	Assistant for children with disability
24.5.2009-30.5.2009	Assistant	O.D.A.R. Foundation – Settimana Azzurra - Colonia 12 stelle (Cesenatico, Italy)	Primary school children	Assistant for children
18.8.2007-1.9.2007	Assistant	Lebenshilfe (Bolzano-Bozen, Italy)	People with disability	Assistant for people with disability

### **Training and experience in academic teaching**

- Training course for lower and upper secondary school: “Strumenti e metodologie di didattica attiva, aperta e inclusiva”. Scuola polo I.I.S. “L. Cobianchi”, Verbania, 2023 (10h).
- Seminar for primary and secondary school: “Didattica inclusiva”. Selva di Val Gardena (BZ), Centro di Competenza Inclusione e Consulenza, 17.10.2022, 30.1.2023, 13.3.2023 (9h).
- Webinar for primary school: “La collaborazione inclusiva nella prospettiva del co-teaching e della differenziazione didattica”. IC Albino Luciani – scuola polo per l’inclusione (Messina), 22.02.2021-29.03.2021 (10h).
- Seminar: “Dare un voto ai BES. Imparare a valutare il rendimento scolastico effettivo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”. Cles (TN-Italy), Edizioni Centro Studi Erickson, 30.10.2015 (3h).
- Seminar for primary and lower secondary school: “Inclusione scolastica. Didattica individualizzata e personalizzata”. S. Martino in Badia (BZ-Italy), Intendenza scolastica ladina, 26.10.2015 (3h).

- Academic year 2013/2014: Lecturer, course title: "Matematico/Informatico/Scientifico: Formazione specialistica dell'insegnante e preparazione della tesi matematico-scientifica LAB (SP)", M-PED/03, Area 11, 30h. Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education (Italy).

**Other  
academic  
responsibilities**

- Member of the Erasmus+ Project "All means All" research group - an interactive, modular, multimedia OpenTextbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education. Participation in two-day project planning with the organisation team, University of Bremen, 13-14.12.2021. Organiser and participant of the Erasmus+ Project "All means All" – 2 workshops with individual contributions in the form of a poster presentation, a video interview, and a text production of two chapters of the book: Teamwork in the classroom; Language learning for all. Free University of Bolzano-Bozen (Brixen), Italy, 4-17.9.2022. Participation to a workshop with individual contributions in the form of a poster presentation, a video interview, and a text production of one chapter of the book: Navigating inclusive educational transitions for all. University of Maynooth, Ireland, 25.6.2023-1.7.2023.
- Reception of groups and delegations interested in inclusion in Italy and South Tyrol. Competence Centre for School Inclusion, Free University of Bolzano-Bozen (Brixen), 8.4.2022, 12.10.2022, 30.5.2023, 11.9.2023, 26.9.2023.
- 8<sup>th</sup> Congress "Didattica e Inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich – Vernetzt: costruire comunità". Member of the organising team and chair of papers presentation in the room "Scuola primaria 2". Free University of Bolzano-Bozen (Brixen), 3-4.3.2023.
- Education journey to Cologne with a visit to the Heliosschule Köln and the Freinet-Schule-Köln, organised by the Competence Centre for School Inclusion, Free University of Bolzano-Bozen, 27-30.11.2022.
- Open dialogues – Dialoghi aperti sull'inclusione scolastica – Offene Dialoge zur Inklusion im Bildungsbereich: Bambini con comportamenti sfidanti nella scuola dell'infanzia e primaria / Kinder, die aus den Rahmen fallen? Herausforderndes Verhalten im Kindergarten und Grundschule, 20.5.2021 (online); UDL & TECNOLOGIE DIGITALI - Creare accessibilità dei contesti di apprendimento per favorire processi inclusive / UDL & DIGITALE TECHNOLOGIEN - Zugängliche Lernumgebungen schaffen, um inklusive Prozesse zu fördern, 25.10.2022 (hybrid). Competence Centre for School Inclusion, Free University of Bolzano-Bozen.
- Coordinator of the European Social Fund course "ChallengeINSchool. Oltre i comportamenti sfidanti, favorire il successo scolastico. Herausforderndes Verhalten und Bildungserfolg in der Schule" (project code FSE30636). Free University of Bolzano-Bozen (hybrid), 2022.
- Edited volume: Demo, H., Cappello, S., & Macchia, V. (Eds.) (2022). *Didattica e Inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich. Emergenze educative – Neue Horizonte*. Bozen - Bolzano University Press: bu.press. ISBN 978-88-6046-189-6, DOI: 10.13124/9788860461896.
- 7<sup>th</sup> Congress "Didattica e Inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich – Emergenze educative. Neue Horizonte". Member of the organising team; chair of "Spazi e Inclusione" and of "La gestione dei

comportamenti sfidanti". Free University of Bolzano-Bozen (online), 15,23,29.10.2021.

- Tutor of the European Social Fund course "Future Lab. Lebensplanung/Progetto di vita" (project code FSE30455). Free University of Bolzano-Bozen (online), 2021.
- ECER 2021 – European Conference on Educational Research. Chairperson: "Empowering Student Voices in and out of the School Context". Geneva (online), 9.9.2021.
- 6th National Congress "Didattica e Inclusione scolastica – Non uno di meno". Chair of plenary sessions: "Oltre i voti, forme di valutazione alternative"; "Il potenziale inclusivo dell'educazione in natura". Coordinator of workshop: "Libri e letture inclusivi". Free University of Bolzano-Bozen, 16,21,30.11.2020.
- "Oltre le distanze. Idee e azioni per una scuola più inclusiva". Coordinator of 4 workshops (online): "Transizioni scolastiche: come gestire la transizione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado e tra la scuola secondaria di primo e secondo grado". Fondazione Agnelli, Google e GEDI visual in collaboration with Free University of Bolzano-Bozen, University of Trento and LUMSA, 12,13,20,22.5.2020
- Festival dell'Educazione – Assaggi di innovazione didattica per studenti contemporanei. Stand GRIIS "Biblioteca inclusione". Bolzano, 27.5.2017.
- 4th National Congress "Didattica e Inclusione scolastica". Chair of workshop: "Fare differenze": individualizzazione, personalizzazione e inclusione (1 e 2)". Free University of Bolzano-Bozen (Italy), 25-26.11.2016.
- LUNA - Lunga Notte della Ricerca. Workshop: "Parlare di diversità ai bambini". Free University of Bolzano-Bozen, 30.9.2016.
- 3rd National Congress "Didattica e Inclusione scolastica". Chair of workshop: "La scuola inclusiva si organizza e si forma: esperienze inclusive di sistema". Free University of Bolzano-Bozen (Italy), 28-29.11.2014.
- "Expogames: la fiera del gioco e del giocare". Station of the Free University of Bolzano-Bozen: "Giochiamo con l'educazione stradale". Exhibition of Bolzano (Italy), 14-16.2.2014.
- Data return of the research project: "Emozioni a scuola". Conferences in the following schools: IC Giudicarie Esteriori, IC Val Rendena, IC del Chiese, IC di Tione, Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti. Institutes of Giudicarie (TN, Italy). C8 Net, 29.9.2014-7.10.2014.
- Data return of the research project: "Apprendimento in matematica. Aspetti emotivi e strategie didattiche". Conferences in the following schools: IC Bolzano Europa 2, IISS Claudia de' Medici, Liceo Scienze Umane/Artistico Giovanni Pascoli. Bolzano-Bozen, 21.12.2012-5.2.2013.
- Data return of the research project: "Apprendimento in matematica. Aspetti emotivi e strategie didattiche". Sovrintendenza scolastica italiana, Bolzano-Bozen, 23.11.2012.

## **Memberships**

1.11.2014–31.12.2019: Member of GRIIS – Research Group School Integration and Inclusion. Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education (Italy)

1.4.2013–31.12.2013: Corresponding member of SIREF – Italian Society for Educational and Training Research

## Research and scholarships

Date granted	Funding Body	Title
From 1.5.23	Free University of Bolzano-Bozen	Assistant Researcher (AR) at the Competence Centre for School Inclusion for the Erasmus+ Project "All means All". Supervisor: Prof. Heidrun Demo.
15.3.20-14.3.23	Free University of Bolzano-Bozen	Assistant Researcher at the Competence Centre for School Inclusion. Supervisor: Prof. Heidrun Demo.
15.1.16-31.12.16	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	Scientific collaborator of the research project: "Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES): applicazione della recente Normativa Ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali e transizioni fra ordini di scuola" (Prof. Dario Ianes).
1.4.2015-31.10.2015	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	Scientific collaborator of the research project: "Student Voice: views and opinions about school integration by pupils with and without Down syndrome". (Prof. Dario Ianes).
April 2015	University of Las Palmas of Gran Canaria (Spain)	Research experience in the University of Las Palmas of Gran Canaria (Spain). Supervisor: Prof. Martin Quintana.
24.1.2013-1.10.2014	Institutes of Giudicarie (TN, Italy). C8 Net	Scientific director for the research project: "Emozioni a scuola".
14.12.2017	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	Best PhD thesis award 2017. Title of thesis: "Apprendere a scuola. La disaffezione degli alunni verso le discipline di studio".
7.1.2013-9.6.2017	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	Apprendere a scuola. La disaffezione degli alunni verso le discipline di studio. Supervisors: Prof. Dozza, Prof. Cavrini
16.12.2013	Claudia Augusta Library, Bolzano-Bozen	"Claudia Augusta Award" for thesis in the province of Bolzano-Bozen (Italy).
21.3.2013	SIREF - Italian Society of Educative Research	Scholarship for "SIREF Winter School. Le opportunità di apprendere". Niccolò Cusano University, Rome.
2.2010-2.2013	Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education	Apprendimento in matematica. Aspetti emotivi e strategie didattiche. Supervisors: Prof. Arcangeli, Prof. Caprara.
2012/2013	Province of Bolzano-Bozen (Italy)	Award based on academic merit.
2011/2012	Province of Bolzano-Bozen (Italy)	Scholarship based on academic merit.
2010/2011	Province of Bolzano-Bozen (Italy)	Scholarship based on academic merit.
2009/2010	Province of Bolzano-Bozen (Italy)	Scholarship based on academic merit.

## Publications

Cappello, S., Farrel, D., Paliokosta, P. & Sagardia-Iturria, I. (in preparation). Navigating inclusive educational transitions for all. In: A community project from all-means-all.education (Eds.), *All means all! An OpenTextbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education*. Pressbooks. (Chapter in a book)

Cappello, S., Kaupinnen, M., & Salman, J.S. (in preparation). Language learning for all. In: A community project from all-means-all.education (Eds.), *All means all! An OpenTextbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education*. Pressbooks. (Chapter in a book)

Cappello, S., Kyrö-Ämmälä, O., & Ward, R. (in preparation). Teamwork in the classroom. In: A community project from all-means-all.education (Eds.), *All means all! An OpenTextbook for an inclusive and intersectional, multi-dimensional approach in teacher education*. Pressbooks. (Chapter in a book)

Macchia, V., & Cappello, S. (in press). ChallengeINschool: l'impatto della formazione sul contesto di apprendimento per la prevenzione e gestione dei comportamenti sfidanti. In H. Demo, S. Cappello, V. Macchia & S. Seitz (Eds.), *Didattica e Inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich. Vernetz: costruire comunità*. Libera Università di Bolzano: bu.press. (Chapter in a peer reviewed book)

Demo, H., Bellacicco, R., Auer, P., Cappello, S., & Frizzarin, A. (in press). Il rapporto fra PEI e progettazione didattica per la classe nella scuola primaria. *Nuova secondaria*.(Journal paper in a refereed academic journal fascia A)

Demo, H., Bellacicco, R., Auer, P., & Cappello, S. (2023). Future LAB: una formazione per insegnanti sulla progettazione di vita. *Nuova secondaria*, 4, 147-171. ISSN: 1828-4582 (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)

Banks, J., Cappello, S., Demo, H., Hausstätter, R., & Seitz, S. (2023). Funding Models of Inclusion in an International Perspective. In S. Seitz, P. Auer & R. Bellacicco (Eds.), *International Perspectives on Inclusive Education: In the Light of Educational Justice* (pp. 163-190). Barbara Budrich. ISBN: 978-3-8474-2698-1 (Chapter in a book)  
<https://shop.budrich.de/wp-content/uploads/2022/12/9783847418689.pdf>

Bellacicco, R., & Cappello, S. (2023). Evidence on Analysis and Reflections of Available Statistical Data in Italy. In S. Seitz, P. Auer & R. Bellacicco (Eds.), *International Perspectives on Inclusive Education: In the Light of Educational Justice* (pp. 141-161). Barbara Budrich. ISBN: 978-3-8474-2698-1, DOI: 10.3224/84742698 (Chapter in a book)  
<https://shop.budrich.de/wp-content/uploads/2022/12/9783847418689.pdf>

Auer, P., Cappello, S., & Ianes, D. (2022). Le sfide della progettazione individualizzata: da una prospettiva internazionale al contesto italiano. In H. Demo, S. Cappello & V. Macchia (Eds.), *Didattica e Inclusione scolastica – Inklusion im Bildungsbereich. Emergenze educative – Neue Horizonte* (pp. 185-201). Free University of Bolzano-Bozen: bu.press. ISBN 978-88-6046-189-6, DOI: 10.13124/9788860461896\_11 (Chapter in a peer reviewed book)  
<http://pro.unibz.it/library/bupress/publications/fulltext/9788860461896.pdf>

Macchia, V., & Cappello, S. (2022). Prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Considerazioni preliminari. *L'integrazione scolastica e sociale*, 21(1), 54-73. DOI: 10.14605/ISS2112203 (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)  
<https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/archivio/vol-21-n-1/prospettive-di-prevenzione-dei-comportamenti-sfidanti-dalla-scuola-dellinfanzia-alla-scuola-secondaria1/>

Demo, H., Cappello, S., & Seitz, S. (2021). Financing School Inclusion: Critical Reflection of the Italian System in the Light of a European Comparative Analysis. In SCUOLA DEMOCRATICA (Ed.), *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica*.

*Reinventing Education* (pp. 200-201), Roma: Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN: 9788894488845 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2021). Transizioni scolastiche: come gestire la transizione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. In I. Fiorin, D. Ianes, S. Molina & P. Venuti (Eds.), *Oltre le distanze. L'inclusione ai tempi del Covid-19* (pp. 31-38), Trento: Erickson. (Chapter in a book)  
<https://newsletter.erickson.it/iscrizioni/ebook-gratuito-oltre-le-distanze>

Cappello, S., & Bellacicco, R. (2020). Tutti uguali, tutti diversi: progettazione di PEI su base ICF. Confronto e sintesi dei principali modelli sperimentati sul piano nazionale. In D. Ianes & H. Demo (Eds.), *Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica* (pp. 133-154), Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835116165 (Chapter in a book)  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/677/508/3860>

Bellacicco, R., & Cappello, S. (2020). Tutti uguali, tutti diversi: progettazione di PEI su base ICF. L'apporto della visione bio-psico-sociale tra luci e ombre. In D. Ianes & H. Demo (Eds.), *Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica* (pp. 119-132), Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788835116165 (Chapter in a book)  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/677/508/3860>

Bellacicco, R., Cappello, S., Demo, H., & Ianes, D. (2019). L'inclusione scolastica fra push e pull out, transizioni e BES: una indagine nazionale. In: D. Ianes (Ed.), *Didattica e inclusione scolastica* (pp. 175-218), Milano: FrancoAngeli. ISBN: 9788891795588 (Chapter in a book)  
<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/458/265/2202>

Cappello, S. (2019). *La disaffezione degli studenti verso le discipline scolastiche. La relazione affettiva tra gli alunni e le materie di studio dalla scuola primaria alla scuola secondaria*. Edizioni Accademiche Italiane. ISBN: 978-6202087377 (Book)

Cappello, S. (2019). La percezione del tedesco. *INFO - Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol*, 40-41. Province of Bolzano-Bozen, South Tyrol. (Journal paper)

Cappello, S. (2018). Apprendere a scuola. *INFO - Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol*, 40-41. Province of Bolzano-Bozen, South Tyrol. (Journal paper)

Ianes, D., Cappello, S., & Demo, H. (2018). Student Voice: Uno strumento per raccogliere il punto di vista degli alunni con sindrome di Down sull'integrazione scolastica. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 6(2), 83-104, Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 2282-6041 (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)  
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/3078/3054>

Ianes, D., Cappello, S., & Demo, H. (2017). Teacher and Student Voices: A Comparison between Two Perspectives to Study Integration Processes in Italy. *European Journal of Special Needs Education*, 32(3), 301-313. DOI: 10.1080/08856257.2016.1223402 (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)



lanes, D., Cappello, S., & Demo, H. (2016). Student Voice: uno strumento per collezionare il punto di vista e l'opinione sull'integrazione scolastica degli alunni con sindrome di Down. In F. Dovigo, C. Favella, A. Pietrocarlo, V. Rocco & E. Zappella (Eds.), *Nessuno escluso. Trasformare la scuola e l'apprendimento per realizzare l'educazione inclusiva. Atti del Convegno* (pp. 127-133), Università di Bergamo. ISBN: 978-88-974132-0-2 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2016). Disaffezione scolastica. La relazione affettiva tra studenti e matematica nella scuola primaria e secondaria. In B. D'Amore & S. Sbaragli (a cura di), *La matematica e la sua didattica. Convegno del trentennale* (pp. 127-128), Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1924-0 (Conference proceedings)

Cappello, S. et al. (2014). "Emozioni a scuola". Disaffezione vs piacere di apprendere nelle scuole del Trentino. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Parliamo tanto e spesso di Didattica della matematica* (pp. 127-130), Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1901-1 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2014). Disaffection vs Pleasure to Learn at School. PhD Research Design. In T. Ramiro Sánchez & M<sup>a</sup> T. Ramiro Sánchez (Eds.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (pp. 132-137), Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN 978-84-608-4165-4 (Chapter in a book)

Cappello, S. (2014). Disaffection vs Pleasure to Learn at School. PhD Research Design. In A. M<sup>a</sup> Romero García-Calvillo, T. Ramiro-Sánchez & M<sup>a</sup> Paz Bermúdez (Eds.), *Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (p. 151), Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN 978-84-617-0156-8 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2013). La dimensione emozionale nel processo di insegnamento-apprendimento. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. European Journal of Research on Education and Teaching*, 11(3), 233-238, Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print), ISSN 2279-7505 (online) (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)  
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/440/426>

Cappello, S. (2013). Apprendimento in matematica. Il cambiamento del rapporto tra gli studenti e la disciplina nel corso degli anni scolastici. *RicercaAzione. Ricerca educativa, valutativa e di studi sociali sulle politiche e il mondo giovanile*, 5(2), 143-160, Trento: Erickson. ISSN 2036-5330 (Journal paper in a refereed academic journal fascia A)

Cappello, S. (2013). Le ricadute formative nella didattica della matematica: dalla formazione iniziale a quella in servizio. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula* (pp. 107-108), Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1717-5 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2013). How the Approach on Mathematics Differs among Students, Considered their Academic Level Gap over the Time. In J. J. Gázquez Linares, M<sup>a</sup>. del Carmen Pérez Fuentes, M<sup>a</sup>. del Mar Molero Jurado & R. Parra Codina (Eds.), *Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp.

29-32), Grupo Editorial Universitario. ISBN 978-84-9915-954-6 (Conference proceedings)

Cappello, S. (2012). Apprendimento in matematica. Il cambiamento del rapporto tra gli studenti e la materia nel corso degli anni scolastici. In S. Sbaragli (Ed.), *La Didattica della Matematica: insegnamento e apprendimento a confronto* (pp. 99-100), Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1868-6 (Conference proceedings)

#### **Conference contributions**

- ECER 2023 – European Conference on Educational Research. Paper: “TOP PLAN - Connecting Individual Education Plans and Class Planning in Inclusive Primary Classrooms”. Glasgow (Scotland), 22-25.8.2023.
- SIPeS National Conference “Culture dell’accessibilità per un mondo inclusivo”. Paper: “Il rapporto fra PEI e progettazione didattica per la classe nella scuola primaria”. University of Bergamo, 9.6.2023.
- 8<sup>th</sup> Congress “Didattica e Inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich – Vernetzt: costruire comunità”. Paper: “ChallengeINSchool: dal comportamento al contesto di apprendimento”. Free University of Bolzano-Bozen (Brixen), 3-4.3.2023.
- SIPeS National Conference “Didattica e pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei teaching learning center”. Papers: “Il Piano Educativo Individualizzato e la progettazione di classe: risultati preliminari di uno studio di caso multiplo nella scuola primaria”; “ChallengeINSchool: prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti per favorire il successo scolastico nella scuola secondaria”. University of Salerno, 30.09.2022.
- ECER Plus 2022 – European Conference on Educational Research. Symposium: “Ambivalences of Individual Education Plans as Instruments Fostering Inclusive Education”. Paper: “IEPs in Italy: Preliminary findings from a multiple case study on the IEP elaboration and implementation in primary schools”. Yerevan (online), 1-10.9.2022.
- SIPeS National Conference “Didattiche speciali per una scuola innovativa”. Paper: “Il Piano Educativo Individualizzato: problemi e dilemmi da una prospettiva internazionale”. University of Macerata, 25.03.2022.
- 7<sup>th</sup> Congress “Didattica e Inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich – Emergenze educative. Neue Horizonte”. Papers: “ChallengeINSchool: prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti per favorire il successo scolastico”; “Future LAB: esperienza di formazione per un approccio incentrato sulla persona – Erfahrungen aus einer Fortbildung zum Ansatz des personenzentrierten Arbeitens”. Free University of Bolzano-Bozen (online), 15,23,29.10.2021.
- ECER 2021 – European Conference on Educational Research. Symposium: “Financing Inclusive Education: Implications for the Implementation of Inclusive Education”. Paper: “Critical Reflections on the Italian Model of Resource Allocation”. Geneva (online), 6-10.9.2021.
- Second International Conference of the journal *Scuola Democratica* – Reinventing Education (online). Paper: “Financing School Inclusion: Critical Reflection of the Italian System in the Light of a European Comparative Analysis”. 2-5.6.2021.
- ECER 2017 – European Conference on Educational Research. Paper: “School Transitions and Risks of Marginalisation in the Italian Inclusive School System”. Copenhagen (Denmark), 22-25.8.2017.

- 30th National Congress “Incontri con la Matematica”. Paper: “Disaffezione scolastica. La relazione affettiva tra studenti e matematica nella scuola primaria e secondaria”. Castel San Pietro Terme (BO-Italy), 4-6.11.2016.
- SIPEs Summer school - La ricerca in pedagogia e didattica. Paper: “Ricerca Nazionale Inclusione. Applicazione della normativa BES, transizioni fra ordini di scuola e fenomeni di push/pull-out”. Paper: “Transizione tra la scuola secondaria di I e II grado: primi risultati dalle interviste con studenti con disabilità intellettiva e i loro genitori”. Free University of Bolzano-Bozen, 31.8.2016-2.9.2016
- ECER 2016 – European Conference on Educational Research Papers: “Transition from Lower to Upper Secondary School: Preliminary Findings from Qualitative Interviews with Students with Cognitive Disabilities and their Parents”; “Learning at School. Students’ Disaffection towards School Subjects”. Dublin (Ireland), 23-26.8.2016.
- Inclusion 2.0 – None Excluded. Paper: “Student Voice: uno strumento per collezionare il punto di vista e l'opinione sull'integrazione scolastica degli alunni con sindrome di Down”. University of Bergamo, 27-29.1.2016.
- ECER 2015 – European Conference on Educational Research. Paper: “Student Voice: A Tool to Collect Views and Opinions about School Inclusion by Pupils with Down Syndrome”. Budapest (Hungary), 8-11.9.2015.
- Conference: “Inclusión y didáctica en un colegio de Bogotá: observaciones y reflexiones sobre una experiencia docente en una escuela colombiana”. Conference: “Experiencia práctica en un colegio de Bogotá: aspectos culturales y reflexiones pedagógico-didácticas en una escuela colombiana”. Faculty of Teacher Training, University of Las Palmas de Gran Canaria (Spain), 21-22.4.2015.
- 28th National Congress “Incontri con la Matematica”. Paper: “Emozioni a scuola. Disaffezione vs piacere di apprendere nelle scuole del Trentino”. Castel San Pietro Terme (BO-Italy), 7-9.11.2014.
- 2nd International Congress of Educational Sciences and Development. Paper: “Disaffection vs Pleasure to Learn at School. PhD Research Design”. Granada (Spain), 25-27.6.2014.
- “Claudia Augusta Award” for thesis in the province of Bolzano-Bozen. Conference: “Apprendimento in matematica. Aspetti emotivi e strategie didattiche”. With Barbara Caprara (Free University of Bolzano-Bozen) and Leonardo Colletti (High school “G. Carducci” of Bolzano-Bozen). Claudia Augusta Library, Bolzano-Bozen (Italy). 26.5.2014.
- 27th National Congress “Incontri con la Matematica”. Paper: “Le ricadute formative nella didattica della matematica: dalla formazione iniziale a quella in servizio”. Castel San Pietro Terme (BO-Italy), 8-10.11.2013.
- Siref Winter School. Paper: “Apprendimento e disaffezione. L'allontanamento dei giovani dalle discipline di studio nel corso degli anni scolastici”. Niccolò Cusano University (Rome), 21-23.3.2013.
- 3rd International Congress of Community Life at School: Psychological and Educational Variables Involved. Paper: “How the Approach on Mathematics Differs among Students, Considered their Academic Level Gap over the Time”. Almeria (Spain), 8-10.5.2013.
- 26th National Congress “Incontri con la Matematica”. Paper: “Apprendimento in matematica. Il cambiamento del rapporto tra gli studenti e la materia nel corso degli anni scolastici”. Castel San Pietro Terme (BO-Italy), 26-28.10.2012.

**Language  
competence**

Italian: C2-Level (native language)

German: B2-Level (Österreichisches Sprachdiplom, ÖSD B2;  
Zweisprachigkeitsnachweis B2 der Autonomen Provinz Bozen)

English: B2-Level (Cambridge ESOL, First Certificate in English FCE, B1;  
University internal language exam, C1-Level)

Spanish: B1-Level (Self-evaluation)