

PhD programme in Education and Social Sciences
40th Cycle

Course title:	Epistemology of Education and Social Sciences Epistemologia delle scienze educative e sociali Epistemologie der Bildungs- und Sozialwissenschaften
Course year:	1
Semester:	1st and 2nd
Course Code:	15144B
	Methodological courses 1st study year
Scientific sector:	multidisciplinary
Course Lecturers:	<p>Epistemology of Education: Augschöll Annemarie, 5 hrs. Hoffmann Jeanette, 5 hrs. Kofler Doris, 3 hrs. Parricchi Monica, 3 hrs.</p> <p>Epistemology of Social Sciences: Riccioni Ilaria, 10 hrs.</p>
Total lecturing hours of the course:	26
Module:	yes
Credit Points (module):	35
Office hours:	from Monday to Friday on request
Attendance:	according to the regulations
Teaching Language:	English Italian German
Propaedeutic course:	-
Course description:	<p>The course aims to impart basic scientific and professional skills and to acquire scientific research methods and the ability to express oneself in the educational and social sciences. The course aims to acquaint students with the theoretical and methodological scientific foundations of the educational and social sciences, as well as the principles and corresponding specificities of scientific work and research.</p> <p>Il corso si pone l'obiettivo di trasmettere competenze scientifiche e professionali di base e ad acquisire metodi di ricerca scientifica e la capacità di esprimersi nelle scienze dell'educazione e sociali. Il corso si propone di far conoscere agli studenti i fondamenti scientifici teorici e metodologici delle scienze educative e sociali, nonché i principi e le corrispondenti specificità del lavoro scientifico e della ricerca.</p> <p>Das Modul dient der Vermittlung grundlegender wissenschaftlicher und beruflicher Kompetenzen sowie dem Erwerb wissenschaftlicher Forschungsmethoden und der Fähigkeit, sich in den Bildungs- und Sozialwissenschaften auszudrücken. Ziel des Moduls ist es, die Studierenden mit den theoretischen und methodischen wissenschaftlichen Grundlagen der Erziehungs- und Sozialwissenschaften sowie mit den Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens vertraut zu machen.</p>

<p>Specific educational objectives:</p>	<p>Annemarie Augschöll M-PED/02 Storia della Pedagogia Der Teil betreffend die Historische Bildungsforschung diskutiert theoretische Konzepte und methodische Zugänge für eine um Verstehen bemühte Auseinandersetzung mit individueller und kollektiver Bildungsgeschichte.</p> <p>Jeanette Hoffmann GERM-01/B German Literature Based on an overview about the epistemological function of narration, insights are given into research on narrative acquisition and learning processes in different pedagogical contexts and with diverse methodological approaches to sensitise for the narrative mode of thinking and meaning making.</p> <p>Doris Kofler PAED-01/A Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik Das eigene Forschungsvorhaben wird im Kontext der Transformationsforschung reflektiert, wobei ethisch-pädagogische Fragestellungen im Zusammenhang mit Aspekten der gesellschaftlichen Bildung untersucht werden.</p> <p>Monica Parricchi PAED-01/A Pedagogia generale e sociale L'insegnamento introduce all'epistemologia pedagogica come scienza interessata alla formazione dell'uomo e della donna nelle differenti età e contesti della vita. Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inquadrare il tema della pedagogia all'interno del paradigma della complessità, • identificare le aree di intervento cruciali per l'umanità, per la natura e per il pianeta.
<p>List of topics covered:</p>	<p>Annemarie Augschöll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte pädagogischer Ideen und ihre Institutionalisierung • Kindheits- und Bildungsbiografien • Bildungs- und Schulgeschichte mit einem inhaltlichen Fokus auf Südtirol (Schule und Bildung in Südtirol und ihre historische Genese) <p>Jeanette Hoffmann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epistemology of narration in pedagogical contexts (1h) • Narrative learning in classroom interaction and professionalisation research (2h) • Narrative acquisition in educational research and didactics (2h) <p>Doris Kofler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenfelder der Pädagogik zwischen Innovation durch Forschung und Komplexitäten • Ethische Komponenten in den Zielsetzungen von Forschung und gesellschaftliche Relevanzen • Transformationsforschung <p>Monica Parricchi Epistemologia dell'educazione: approcci alla ricerca in pedagogia sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il paradigma della complessità • Il paradigma della sostenibilità: Il futuro tra sostenibilità e resilienza
<p>Teaching format:</p>	<p>Annemarie Augschöll Inputs und interaktive Auseinandersetzung mit den Themen</p>

	<p>Jeanette Hoffmann Lecture, text discussion, analysis of narrative learning processes</p> <p>Doris Kofler Theoretische Inputs mit Diskussionsaufforderungen</p> <p>Monica Parricchi Lezione interattiva, discussione</p>
<p>Learning outcomes:</p>	<p>Annemarie Augschöll <u>Knowledge and understanding</u> Erkennen der historischen Dimension gegenwärtiger Erziehungs- und Bildungsstrukturen, Konzepte sowie pädagogischer Theorien und Praktiken, wobei die Bildungsgeschichte Südtirols als konkrete Reflexionsfolie dient <u>Applying knowledge and understanding</u> Kenntnis und Verständnis der Forschungszugänge der historischen Bildungsforschung <u>Making judgements</u> Erarbeitung einer analytischen und verstehensorientierten Betrachtung auf der Grundlage theoretischer und methodischer Ansätze, die als Basis für mögliche Gestaltungsprozesse dienen kann <u>Communication skills</u> Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit der historischen Bedingtheit bildungstheoretischer und bildungspraktischer Konzepte <u>Learning skills</u> Entwicklung von Zugängen zur Reflexion der historischen Genese pädagogischer Ideen und Konzepte, ihrer Re-Kontextualisierung durch Akteure in spezifischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sowie ihrer Relevanz für die eigene Bildungsbiografie</p> <p>Jeanette Hoffmann <u>Knowledge and understanding</u> The students have knowledge about the narrative construction of meaning and its epistemological value. They are familiar with various research fields of narrative acquisition and narrative learning in different educational contexts of family, kindergarten, school and university as well as diverse methodological approaches. <u>Applying knowledge and understanding</u> They can orientate themselves in the research field and make conceptual-theoretical and methodical-methodological approaches fruitful for their own research projects. <u>Making judgements</u> Against the background of the epistemic function of narration, they can reflect on their own research design and situate themselves in the research discourse. <u>Communication skills</u> They can discuss epistemological questions on narration with others and engage in joint data interpretations against this background. <u>Learning skills</u> They can critically read academic texts on epistemological issues on narration and integrate the knowledge gained into their own research design.</p> <p>Doris Kofler <u>Knowledge and understanding</u> Zielsetzungen der Transformationsforschung und Beiträge für die Pädagogik <u>Applying knowledge and understanding</u> Orientierung im Forschungsfeld und Verortungen der eigenen Forschung <u>Making judgements</u> Fähigkeiten, Wissen und Verständnis anzuwenden</p>

	<p><u>Communication skills & Learning skills</u> Reflexion, Diskussion, Vertiefung und persönliche Auseinandersetzung mit den Themen, die im Modul angeboten werden</p> <p>Monica Parricchi <u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti chiave e della terminologia della pedagogia generale e sociale <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Sapere compiere analisi di situazioni concrete avvalendosi dei riferimenti teorico-metodologici conosciuti a livello pedagogico, Capacità trasversali/soft skills <u>Autonomia di giudizio</u> Riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo <u>Abilità comunicative</u> Comunicare e analizzare problematiche in team multi-professionali <u>Capacità di apprendimento</u> Capacità di riflessione sulla propria formazione e la relativa autovalutazione</p>
<p>Required readings:</p>	<p>Annemarie Augschöll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vogt, M., Augschöll Blasbichler, A. (2021), Historical research in education: Understanding contemporary situations and conditions through analysis of the relevant history: Lucien Criblez. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i>, 8(2), 251–257. • Augschöll Blasbichler, A. (2018), Totalitarian school politics during fascism in Italy and their transgenerational effects. In <i>History of Education Review: Special Issue: Powerful narratives and compelling explanations. Educational historians and museums at work</i>, 47(2), 155–168. <p>Jeanette Hoffmann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dehn, M., Merklinger, D., & Schüler, L. (2014). Narrative Acquisition in Educational Research and Didactics. In P. Hühn, J. Ch. Meister, J. Pier, & W. Schmid (Eds.), <i>Handbook of Narratology</i> (pp. 489–506). De Gruyter. https://doi.org/10.1515/9783110316469.489 • Hoffmann, J. (2020). Narratives Lernen in Unterrichts- und Professionsforschung. In R. Ertl-Schmuck, & J. Hoffmann (Eds.), <i>Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven</i> (pp. 61–89). Beltz Juventa. <p>Doris Kofler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kollmorgen, R., Merkel, W., & Wagener, H. J. (Hrsg.) (2015), <i>Handbuch Transformationsforschung</i>. Springer. DOI 10.1007/978-3-658-05348-2 [Das Handbuch umfasst 761 Seiten, und Auszüge müssen je nach Forschungsschwerpunkt der PhD-Studierenden entsprechend ihrer Forschungsausrichtung ausgewählt werden.] <p>Monica Parricchi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giovannini E, Calvano G. <i>Educazione è Sostenibilità</i> Franco Angeli. https://francoangeli.it/Libro/Educazione-è-Sostenibilità?Id=29511 • <i>Educazione alla Sostenibilità Pedagogia Oggi</i>, 16(1), 2018 https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172
<p>Supplementary readings:</p>	<p>Supplementary literature will be announced in the individual courses.</p>