

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Legislazione scolastica (online)
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82013
Settore scientifico disciplinare:	IUS/09
Docente del corso:	Falanga Mario
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione:	12
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	In coerenza con il DPCM 4 agosto 2023, il corso ha l'obiettivo di presentare il quadro evolutivo e vigente della legislazione scolastica nei suoi diversi aspetti: sistema scolastico nazionale, scuola secondaria, stato giuridico di docenti e studenti.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>L'<i>area disciplinare</i> di riferimento è quella della Legislazione scolastica, all'interno del diritto amministrativo, nelle sue dimensioni di normativa sull'istruzione pubblica e di approfondimento giuridico e giurisdizionale sulla stessa.</p> <p><i>Obiettivo</i> proposto è quello di assicurare agli studenti un'adeguata conoscenza generale della legislazione scolastica.</p> <p><i>Obiettivi disciplinari di conoscenza</i> sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cenni di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche; ▪ sistema nazionale di istruzione e ordinamenti didattici vigenti della scuola secondaria; ▪ funzione docente, stato giuridico del personale scolastico e Statuto delle studentesse e degli studenti; ▪ disposizioni normative concernenti i bisogni educativi speciali (studenti con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, con disturbi evolutivi specifici, con svantaggio economico, linguistico, culturale).
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schema evolutivo della legislazione scolastica dalla Costituzione ai nostri giorni. ▪ La scuola nella Costituzione.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema nazionale di istruzione e ordinamenti didattici della scuola secondaria. ▪ Le istituzioni scolastiche: personalità giuridica, autonomia funzionale e governance. ▪ Stato giuridico e funzione docente e dello studente.
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali e interazione su temi e questioni giuridiche rilevanti per la funzione docente.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli strumenti culturali e legislativi alla base dello stato giuridico del docente. ▪ Conoscere l'ordinamento scolastico nei suoi aspetti strutturali e funzionali. ▪ Conoscere diritti, doveri della professione docente. ▪ Conoscere concetti chiave, teorie e pratiche riguardanti il profilo e lo sviluppo professionale del docente. <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le conoscenze giuridiche e professionali. ▪ Esercitare i propri diritti giuridici e professionali. ▪ Ottemperare ai propri obblighi giuridici e professionali. <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Declinare la propria professione in termini di impegno etico e responsabilità personale. ▪ Capacità di dare il proprio contributo nella comunità scolastica in autonomia di giudizio e originalità. ▪ Sapere relazionarsi sul piano dello stato giuridico con gli studenti, con i colleghi e con la dirigenza scolastica. <p><i>Capacità di apprendimento</i> Capacità di giudizio riflessivo</p>
Forma d'esame:	Scritto
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<i>Attribuzione del voto</i> tenendo conto di: pertinenza e padronanza del contenuto scientifico oggetto del corso, correttezza formale in ordine ai riferimenti normativi.
Bibliografia obbligatoria:	<p>M. Falanga, <i>Nuovo Diritto Scolastico</i>, Scholé, Brescia 2024.</p> <p>Studio dei seguenti capitoli: Parte I, cap. 1, pp. 14-32; cap. 2, 3 e 5. Parte II, cap. 2, pp. 189-210, cap. 3, pp. 217-233, e cap. 4. Parte III, cap. 4, 5 e 6. Parte IV, cap. 1 e 2.</p>
Bibliografia consigliata:	