

Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana

Syllabus Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Tecnologie della didattica digitale
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82007
Settore scientifico disciplinare:	INF/01
Docente del corso:	Ravanelli Francesca - gruppo 1 Ravanelli Francesca - gruppo 2 Iaccarino Gennaro - gruppo 3 Iaccarino Gennaro - gruppo 4 Ravanelli Francesca - gruppo 5 Ravanelli Francesca - gruppo 6
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore laboratorio:	8
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso, a carattere laboratoriale, si rivolge a docenti della scuola secondario di primo e di secondo grado di diversi ambiti disciplinari e vuole offrire una visione esperienziale e critica relativa alla didattica integrata dalla dimensione digitale, partendo dalla premessa che strumenti e applicazioni digitali possano essere di aiuto e di supporto ad una didattica attiva e partecipata, orientata all'approccio <i>student centred</i> .
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso ha lo scopo di</p> <ul style="list-style-type: none"> # sviluppare una competenza digitale di base in funzione della professionalità didattica in riferimento al framework europeo DigiCompEdu (2017), affrontando quindi le aree di sviluppo professionale, didattico e quello della promozione delle competenze degli studenti. <p>Vuole inoltre</p> <ul style="list-style-type: none"> # sollecitare una visione didattica inclusiva secondo l'approccio UDL (Universal Design for Learning) in cui le tecnologie digitali implementano la personalizzazione, la partecipazione attiva e creativa degli studenti.

	<p>Gli spunti offerti dal percorso si riferiscono alla progettazione delle esperienze di apprendimento e sono quindi applicabili alle diverse discipline.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Modello di riferimento della competenza digitale per la didattica: DigiCompEdu (2017). - Modello didattico Inclusivo di riferimento: UDL (Universal Design for Learning). - Applicazioni e ambienti digitali per attivare la classe, per costruire lezioni multimediali (audio, video testo), per condividere i contenuti, per la cooperazione tra gli studenti, per organizzare i contenuti e per il feedback. - Accenni all'Intelligenza artificiale nella didattica.
Organizzazione della didattica:	<p>La didattica sarà organizzata in forma laboratoriale, esperienziale e collaborativa.</p> <p>Agli studenti verranno presentati i frameworks didattici e alcuni tools indispensabili per una didattica attiva e partecipata; verrà quindi chiesto loro di costruire un artefatto digitale in cui presentare le diverse fasi di una esperienza di apprendimento – compito autentico - integrata da strumenti e ambienti digitali scelti per la loro implementazione didattica (attivazione, brainstorming, condivisione contenuti, modalità di compito da assegnare agli alunni, modalità di valutazione formativa individuale e alla classe... eventuali altri aspetti che possano essere individuati dagli studenti in base anche alla disciplina affrontata).</p>
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di <u>Capacità disciplinari: individuare alcune applicazioni e ambienti digitali per attivare la classe e per rendere le lezioni più motivanti e inclusive</u></p> <p><u>Conoscenza e comprensione: analizzare e selezionare criticamente strumenti e ambienti utili a rendere il percorso di apprendimento più partecipato e inclusivo</u></p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le conoscenze acquisite all'interno della progettazione di una esperienza di insegnamento/apprendimento</u></p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills: gli studenti avranno modo di sviluppare dimensioni cooperative, creative e imprenditoriali durante la creazione di una esperienza di insegnamento/apprendimento</u></p> <p><u>Autonomia di giudizio: analizzare criticamente ogni risorsa e applicazione digitale, individuandone elementi a favore e critici, effettuando scelte consapevoli</u></p> <p><u>Abilità comunicative: utilizzare consapevolmente e efficacemente linguaggi diversi per condividere i contenuti disciplinari</u></p> <p><u>Capacità di apprendimento: progettare/creare una esperienza di apprendimento motivante e inclusiva, utilizzando alcune applicazioni digitali esplorate durante il percorso.</u></p>
Forma d'esame:	<p>Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, espressi secondo i descrittori di Dublino saranno accertati attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> - la valutazione della corrispondenza dell'elaborato prodotto con gli indicatori di una rubrica costruita ad hoc e breve discussione orale individuale dell'elaborato.

<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Esempi di criteri di attribuzione del voto: Per l'artefatto prodotto vengono considerati e valutati: pertinenza, e corrispondenza con una rubrica relativa ai descrittori di Dublino indicati sopra.</p> <p>Per la discussione orale individuale vengono considerati e valutati la capacità di analisi critica, la riflessione e la metacognizione relativa alla scelta didattica.</p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p>	<p>Materiale presentato durante il corso.</p>
<p>Bibliografia consigliata:</p>	