

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola  
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

**Syllabus**  
**Descrizione del corso**

<b>Anno accademico: 2023/2024</b>	
<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Pedagogia generale - fondamentali (online)
<b>Anno del corso:</b>	1.
<b>Semestre:</b>	2.
<b>Codice esame:</b>	82001
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Docente del corso:</b>	Parricchi Monica (9 ore) Kofler Doris (3 ore) Cagol Michele (12 ore)
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	4
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	24
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previsto
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento didattico
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	L'insegnamento introduce alla Pedagogia come scienza interessata alla formazione dell'uomo e della donna nelle differenti età e contesti della vita rivolgendo specifica attenzione alla Scuola e alla relazione tra Scuola e Famiglia.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Si tratta di un corso dell'area formativa di base, che introduce i fondamenti teorico-metodologici della pedagogia.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti di pedagogia generale, interculturale e sociale</li> <li>• teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi, e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa</li> <li>• La famiglia e la scuola come contesti educativi</li> <li>• La scuola come ambiente di apprendimento</li> <li>• L'insegnante come professionista</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Presentazione degli argomenti attraverso brevi lezioni frontali, discussioni collettive e lavori di piccolo gruppo sulle tematiche.
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b> A conclusione del corso lo studente ha acquisito familiarità con i modelli pedagogici di apprendimento e insegnamento</p> <p><b>Capacità di applicare Conoscenza e capacità di comprensione</b> dei concetti chiave e della terminologia della</p>

	<p>pedagogia generale e sociale</p> <p><i>Capacità trasversali/soft skills</i></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> espressa attraverso la capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo</p> <p><b>Abilità comunicative</b> espresse attraverso la capacità di comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee; ascolto attivo</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> espressa attraverso uso appropriato della terminologia pedagogica, capacità di riflessione sulla propria formazione e la relativa autovalutazione</p>
<b>Forma d'esame:</b>	Esame scritto con domande aperte e chiuse sui contenuti del corso.
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	Per la prova scritta vengono considerate e valutate: capacità di analisi critica e di riflessione sui contenuti disciplinari, pertinenza dell'analisi, chiarezza argomentativa.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Il volume di riferimento sarà comunicato a inizio corso. Materiali forniti dal docente.
<b>Bibliografia consigliata:</b>	