

Syllabus

Course description

| | |
|-----------------------------------|---|
| Course title | Regional Development and Sustainability |
| Course code | 31003 |
| Scientific sector | SECS-P/02 and SECS-P/06 |
| Degree | Master in Tourism Management |
| Semester and academic year | 1st and 2nd Semester 2024/2025 |
| Year | 1st study year |
| Credits | 12 |
| Modular | YES |

| | |
|------------------------------|--|
| Total lecturing hours | <p>72</p> <p>Module 1: 36 Lecturing hours Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer 18h tbd: 18h</p> <p>Module 2: 36 Lecturing hours Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer</p> <p>Course responsible: Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer</p> |
| Total lab hours | 12 |
| Total exercise hours | - |
| Attendance | suggested, but not required |
| Prerequisites | not foreseen |
| Course page | https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering |

| | |
|--|--|
| Specific educational objectives | <p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>Module 1:</p> <p>This course provides an applied introduction to modern regional economics. It focuses on the determinants of the attractiveness of a territory and will be divided into two parts. An initial part will deal with classical regional economics, while a second part will deal with environmental economics. The first part will introduce students to the determinants of firms' and people's location decisions as well as on the principles of urban economics. It will look at the role of infrastructures and at place-based policies. The second part will provide for core concepts of environmental economics with special emphasis on policy. To this purpose, it will start with the economic theory of environmental policy. Based on the theory of externalities, it will analyze instruments for environmental policy from an</p> |
|--|--|

economic point-of-view. It will then introduce topics of behavioral environmental economics.

The course is aimed at understanding how formal models can be used to analyze real-world situations. Theoretical analyses are complemented with empirical evidence, case studies, and discussions of implications for environmental policies.

Students acquire a broad knowledge in the field of regional and environmental economics and develop an economic intuition by means of examples and applications. More precisely, they will be provided with:

- the toolkit to independently deepen their knowledge in regional and environmental economics and understand advanced research;
- the ability to apply regional and environmental economic theory in research and practice.

Students will understand, among others, how to formulate and solve problems in regional and environmental economics using advanced economic theory. To address these questions adequately, students learn to apply mathematical tools and game theory, such as optimization methods. Most importantly, students will not only be able to solve these models analytically, but also understand the intuition at work.

Module 2:

This course on sustainable transport and behavior change provides a comprehensive exploration of the behavioral foundations that underlie transportation systems and policies. Students will be introduced to a wide range of topics, from the utilization of new technology and measurement instruments to sense travel behavior, to the integration of behavioral science in understanding travel patterns.

The course adopts an interdisciplinary approach by introducing various frameworks for explaining and changing travel behavior. By contrasting classic economic theory with behavioral economics and social psychology, students will gain a holistic understanding of the factors influencing travel behavior. The course also introduces a spectrum of public policy instruments for positively influencing behavior, ranging from information and changing perceptions to pricing strategies such as road pricing. Ultimately, the course will provide students with methodological tools to critically evaluate the impact of

| | |
|--|---|
| | <p>policy interventions on behaviour through rigorous experimental methods.</p> <p>Through critical engagement with various models of human behavior and decision-making, students will develop expertise in analytical thinking, enabling them to comprehend individual travel behavior. The emphasis on impact evaluation and experimental research methods will cultivate problem-solving skills, supporting students to address policy challenges in the realm of sustainable transportation.</p> |
| Module 1 | Regional Economics and Development |
| Lecturer 18h | <p>Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer, Elisabeth.Gsottbauer@unibz.it, Campus Bruneck/Brunico, NOI Techpark 3rd Floor, Office 3.22, Faculty of Economics and Management https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-economic-ecological-social-sustainability/team/person/36371-elisabeth-gsottbauer</p> |
| Scientific sector of the lecturer | SECS-P/02 / SECS-P/06 |
| Teaching language | English |
| Office hours | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| List of topics covered | <p>We will cover these topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economics and the environment - Theory of externalities - Environmental policy - Behavioral insights in climate protection, resource management, and ecosystem services |
| Teaching format | Lectures and case studies |
| Lecturer 18h | tbd |
| Scientific sector of the lecturer | SECS-P/02 |
| Teaching language | English |
| Office hours | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| Lecturing assistant | tbd |
| List of topics covered | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to regional economics: basic concepts - Location decisions and market imperfections: determinants of consumers' and firms' and location decisions, spatial competition - Infrastructure as regional competitive advantage and regional disparities: toward policy aspects - Place-based policies and spatial disparities |
| Teaching format | Lectures and exercises |

| | |
|--|--|
| Module 2 | Sustainable Mobility |
| Lecturer | Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer, Elisabeth.Gsottbauer@unibz.it , Campus Bruneck/Brunico, NOI Techpark 3 rd Floor, Office 3.22, Faculty of Economics and Management https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-economic-ecological-social-sustainability/team/person/36371-elisabeth-gsottbauer |
| Scientific sector of the lecturer | SECS-P/02 / SECS-P/06 |
| Teaching language | German |
| Office hours | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| Lecturing assistant | / |
| List of topics covered | <ul style="list-style-type: none"> - General exploration of sustainability issues in transportation, addressing broader concerns related to environmental impact. - Integration of behavioral science to understand and analyze travel patterns. - Explore a spectrum of traditional and innovative policy instruments in transportation management, including classic approaches and emerging tools such as nudging. - Develop an understanding of experimental evaluation frameworks essential for assessing the impact of transport policy instruments. |
| Teaching format | Lectures and exercises |

| | |
|--------------------------|--|
| Learning outcomes | <p>Knowledge and understanding</p> <p>M1: Regional Economics and Development: Students study analytical and quantitative tools to acquire a broad knowledge in regional and environmental economics. They will not only be able to solve the presented models mathematically, but also to understand the intuition at work by means of examples and applications.</p> <p>M2: Sustainable Mobility: Students gain an overview of sustainability concepts as well as of technological, economic, and political factors relevant to mobility services. Students will understand the inter-relatedness and mutual influence of interests and limitations.</p> <p>Applying knowledge and understanding</p> <p>M1: Regional Economics and Development: Students acquire the toolkit to independently deepen their knowledge in the field of regional and environmental economics. They will develop the ability to understand</p> |
|--------------------------|--|

more advanced research and apply the acquired knowledge to real-world situations.

M2: Sustainable Mobility:

Students will acquire skills in using analytical tools to assess the performance and sustainability of transportation networks. Students will be enabled to apply these analytical skills to understand the vested interests involved in further developing mobility services and transportation networks.

Making judgments

M1: Regional Economics and Development:

The field of regional and environmental economics has many real-world applications. This course promotes strategic, analytic and, critical thinking to understand concrete situations and develop policy recommendations.

M2: Sustainable Mobility:

Students have a natural access to concepts of mobility, because they are part of their everyday life. Using knowledge from this course, students will be able to judge what developments best support a durable sustainable development of the mobility sector in tourism applications.

Communication skills

M1: Regional Economics and Development:

Regional and environmental theories are formulated using formal models. However, students should not only be able to solve these models mathematically, but also state the intuition in words. Graduates will be able to exchange information, ideas, and solutions in both models and words.

M2: Sustainable Mobility:

Students will be able to communicate their findings and judgements orally and in writing, in a convincing and compelling way.

Learning skills

M1: Regional Economics and Development:

The focus on model-building enables students to independently deepen their knowledge in the field of regional and environmental economics. Graduates will be able to understand more advanced research and teach themselves concepts which are not dealt with in this course. Furthermore, they will be able to apply theory and the underlying intuition at work to many real-world applications.

| | |
|---|--|
| | <p>M2: Sustainable Mobility: Students will deepen their knowledge beyond what is discussed in class with select scientific reading assignments alongside the lectures. They thus acquire not only an understanding of the topics covered, but also the ability to self-teach themselves concepts and theories by way of scientific literature.</p> |
| <p>Assessment</p> | <p>M1: Regional Economics and Development: Grading is based on a final exam. Students are required to open questions. Assessment is the same for both attending and non-attending students.</p> <p>M2: Sustainable Mobility: Attending students: Grading is based on a final exam containing open questions which makes up 60%. Students in addition will present a real-life case assignment which makes up for 40% of the final grade. The case study report needs to be handed in 3 weeks before the written exam, at the latest.</p> <p>Non-attending students: Non attending students will be assessed through a final exam test (100%) that covers all course materials.</p> |
| <p>Assessment language</p> | <p>English and German</p> |
| <p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p> | <p><u>M1: Regional Economics and Development:</u> Clarity of answers and ability to address case studies and policy problems.</p> <p><u>M2: Sustainable Mobility:</u> Clarity of answers and problem solving capacity</p> |
| <p>Required readings</p> | <p>M1: Regional Economics and Development:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capello, R: Regional Economics, Routledge, 2015 - Sterner, T., & Coria, J. (2013). Policy instruments for environmental and natural resource management. Routledge. - Perman, R. (2003). Natural resource and environmental economics. Pearson Education. <p>M2: Sustainable Mobility:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hutton, B. (2013). Planning sustainable transport. Routledge. - Thaler, Richard H., and Cass R. Sunstein. Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness. Yale University Press, 2008 |
| <p>Supplementary readings</p> | <p>M1: Regional Economics and Development:</p> |

Mathematics

- Simon, C. & L. Blume. Mathematics for Economists. WW Norton & Co., 2014.

Microeconomic theory

- Varian, H. Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Ninth edition, WW Norton & Co., 2014.

M2: Sustainable Mobility:

- Sterner, T., & Coria, J. (2013). Policy instruments for environmental and natural resource management. Routledge.

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

| | |
|---|--|
| Titel der Lehrveranstaltung | Regionale Entwicklung und Nachhaltigkeit |
| Code der Lehrveranstaltung | 31003 |
| Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung | SECS-P/02 und SECS-P/06 |
| Studiengang | Master in Tourism Management |
| Semester und akademisches Jahr | 1. und 2. Semester 2024/2025 |
| Studienjahr | 1. Studienjahr |
| Kreditpunkte | 12 |
| Modular | Ja |

| | |
|--|--|
| Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden | 72 Modul 1: 36 Vorlesungsstunden Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer 18h tbd: 18h Modul 2: 36 Vorlesungsstunden Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer Kursverantwortlicher: Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer |
| Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden | 12 Laboratoriumsstunden |
| Gesamtzahl der Übungsstunden | - |
| Anwesenheit | die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht |
| Voraussetzungen | nicht vorgesehen |
| Link zur Lehrveranstaltung | https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-tourism-management/course-offering |

| | |
|----------------------------------|---|
| Spezifische Bildungsziele | <p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Ökonomie.</p> <p>Modul 1 Der Kurs bietet eine angewandte Einführung in die moderne Regionalökonomik. Wir konzentrieren uns auf die Faktoren, die die Attraktivität einer Region ausmachen. Der Kurs besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil befasst sich mit der klassischen Regionalökonomik. Der zweite Teil</p> |
|----------------------------------|---|

behandelt umweltökonomische Fragestellungen. Im ersten Teil werden die Determinanten der Standortentscheidungen von Unternehmen und Menschen sowie die Grundsätze der Stadtökonomik vermittelt. Anschließend werden Aspekte der Infrastruktur und standortbezogener Politikmaßnahmen diskutiert. Der zweite Teil behandelt grundlegende Konzepte der Umweltökonomik mit einem besonderen Schwerpunkt auf die Theorie. Hierzu beginnen wir mit der ökonomischen Theorie der Umweltpolitik. Basierend auf der Theorie der externen Effekte werden wir unterschiedliche Umweltpolitiken aus ökonomischer Perspektive analysieren. Abschließend gibt der Kurs eine kurze Einführung in die verhaltensökonomische Umweltökonomik.

Wir konzentrieren uns darauf zu verstehen, wie formale Modelle eingesetzt werden können, um praxisnahe Probleme zu analysieren. Theoretische Arbeiten werden mit empirischen Studien, konkrete Fallbeispielen und Diskussionen über Auswirkungen auf Unternehmensstrategien und Politik ergänzt.

Die Studierenden erwerben ein breites Wissen auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik und entwickeln anhand von Beispielen und Anwendungen eine ökonomische Intuition. Genauer gesagt, erwerben sie:

- Das Instrumentarium, um ihr Wissen auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig zu vertiefen und fortgeschrittene Forschungsarbeiten zu verstehen;
- Die Fähigkeiten, strategisch zu denken und regional- und umweltökonomische Theorien in Forschung und Praxis anzuwenden.

Die Studierenden verstehen u.a. wie regional- und umweltökonomische Problemstellungen mit Hilfe ökonomischer Theorie formuliert und gelöst werden können. Um diese Fragen behandeln und die entsprechenden theoretischen Modelle lösen zu können, lernen die Studierenden die notwendigen mathematischen und spieltheoretischen Methoden anzuwenden, wie z.B. Optimierungsverfahren. Von besonderer Bedeutung ist jedoch, dass die Studierenden nicht nur in der Lage sind die Modelle analytisch zu lösen, sondern auch die zugrundeliegende Intuition verstehen.

Modul 2:

Dieser Kurs zu nachhaltigem Transport und Verhaltensänderung bietet eine umfassende Einblick in die Verhaltensgrundlagen, die Transportsystemen und -

| | |
|--|--|
| | <p>politiken zugrunde liegen. Die Studierenden werden in eine Vielzahl von Themen eingeführt, angefangen von der Nutzung neuer Technologien und Messinstrumente zur Erfassung von Reiseverhalten bis hin zur Integration von Verhaltenswissenschaften zur Erklärung von Reismustern.</p> <p>Der Kurs verfolgt einen interdisziplinären Ansatz, indem er verschiedene Modelle zur Erklärung und Veränderung von Reiseverhalten einsetzt. Durch den Kontrast von klassischer ökonomischer Theorie zu Verhaltensökonomie und Sozialpsychologie werden die Studierenden ein ganzheitliches Verständnis der Faktoren entwickeln, die das Reiseverhalten beeinflussen. Der Kurs stellt auch eine Reihe von politischen Instrumente vor, um Verhalten positiv zu beeinflussen, von der Bereitstellung von Informationen bis hin zu Preismechanismen wie Road Pricing. Weiters werden von experimentelle Methoden verwendet, um den Einfluss von politischen Interventionen auf das Verhalten kritisch zu bewerten.</p> <p>Durch kritisches Auseinandersetzen mit verschiedenen Modellen menschlichen Verhaltens und Entscheidungsfindung werden die Studierenden Fachkenntnisse in analytischem Denken entwickeln, was es ihnen ermöglicht, individuelles Reiseverhalten zu verstehen.</p> <p>Der Fokus auf Impact Evaluierung und experimentellen Forschungsmethoden wird Problemlösungsfähigkeiten fördern und die Studierenden unterstützen, politische Herausforderungen im Bereich nachhaltiger Verkehrssysteme zu evaluieren.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Modul 1 | Regionale Wirtschaft und Entwicklung |
| Dozent 18h | Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer, Elisabeth.Gsottbauer@unibz.it , Campus Bruneck/Brunico, NOI Techpark 3 ^{Stock} , Büro 3.22, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-economic-ecological-social-sustainability/team/person/36371-elisabeth-gsottbauer |
| Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten | SECS-P/02 und SECS-P/06 |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Sprechzeiten | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| Auflistung der behandelten Themen | Wir werden diese Themen bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> - Ökonomie und Umwelt - Theorie der externen Effekte - Umweltpolitiken |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensökonomische Ansätze im Klimaschutz, Ressourcenmanagement und Ökosystemdienstleistungen |
| Unterrichtsform | Vorlesungen und Übungen |
| Dozent 18h | tbd |
| Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten | SECS-P/02 |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Sprechzeiten | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| Beauftragter für Übungsstunden | tbd |
| Auflistung der behandelten Themen | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Regionalökonomik: Grundlegenden Konzepte - Standortentscheidungen und Marktunvollkommenheiten: Determinanten von Verbraucher-, Unternehmens- und Standortentscheidungen, räumlicher Wettbewerb - Infrastruktur als regionaler Wettbewerbsvorteil und regionale Unterschiede: politische Aspekte - Ortsbezogene Politik und räumliche Unterschiede |
| Unterrichtsform | Vorlesungen und Übungen |

| | |
|--|--|
| Modul 2 | Nachhaltige Mobilität |
| Dozent | Prof. Dr. Elisabeth Gsottbauer, Elisabeth.Gsottbauer@unibz.it , Campus Bruneck/Brunico, NOI Techpark 3 ^{Stock} , Büro 3.22, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften https://www.unibz.it/en/home/research/competence-centre-economic-ecological-social-sustainability/team/person/36371-elisabeth-gsottbauer |
| Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten | SECS-P/02 und SECS-P/06 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Sprechzeiten | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134 |
| Beauftragter für Übungsstunden | / |
| Auflistung der behandelten Themen | <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Einführung in Nachhaltigkeit in Bezug auf Verkehr. - Integration der Verhaltenswissenschaft, um Reismuster zu verstehen und zu analysieren. - Erkundung einer Reihe von traditionellen und neuen politischen Instrumenten im |

| | |
|------------------------|---|
| | Verkehrsmanagement, einschließlich klassischer Ansätze und neuer Methoden, wie Nudging. Entwicklung eines Verständnisses für experimentelle Bewertungsrahmen, die wesentlich sind, um die Auswirkungen von Verkehrspolitikinstrumenten zu bewerten. |
| Unterrichtsform | Vorlesungen und Übungen |

| | |
|---------------------------------|--|
| Erwartete Lernergebnisse | <p>Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:</p> <p>Wissen und Verstehen</p> <p><u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> Die Studierenden erlernen die analytischen und quantitativen Fähigkeiten, um sich eigenständig ein breites Wissen in der Regional- und Umweltökonomik aneignen zu können. Sie sind nicht nur in der Lage, die behandelten mathematischen Modelle analytisch zu lösen, sondern auch deren Intuition anhand von Beispielen und Anwendungen zu verstehen.</p> <p><u>M2: Nachhaltige Mobilität:</u> Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Nachhaltigkeitskonzepte und über die für Verkehr und Mobilität relevanten technologischen, wirtschaftlichen und politischen Einflussfaktoren. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Abhängigkeiten und wechselseitigen Einflüsse von Interessen und Grenzen zu verstehen</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <p><u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> Die Studierenden erwerben die Werkzeuge, um ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig vertiefen zu können. Sie entwickeln die Fähigkeit, fortgeschrittene Forschung zu verstehen und das erworbene Wissen auf konkrete Anwendungsfelder zu übertragen und anzuwenden.</p> <p><u>M2: Nachhaltige Mobilität:</u> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Analysemethoden zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit und der Nachhaltigkeit von Verkehrsnetzen anzuwenden. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die gegenseitigen Abhängigkeiten bei der Weiterentwicklung von Mobilitätsdienstleistungen und Verkehrsnetzen zu verstehen.</p> |
|---------------------------------|--|

Urteilen

M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Die Regional- und Umweltökonomik hat viele Anwendungsbereiche. Dieser Kurs fördert strategisches, analytisches und kritisches Denken, um konkrete Anwendungsbereiche zu verstehen und politische Handlungsempfehlungen zu entwickeln.

M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende haben einen natürlichen Zugang zu Konzepten der Mobilität, weil sie Teil ihres Alltags sind. Mit Hilfe der in diesem Kurs erworbenen Kompetenzen werden die Studierenden in die Lage versetzt, zu beurteilen, welche Entwicklungen am besten geeignet sind, um die nachhaltige Entwicklung von Mobilität für touristische Anwendungsfälle am besten zu unterstützen.

Kommunikation

M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Regional- und umweltökonomische Theorien werden anhand formaler Modelle formuliert. Die Studierenden sind jedoch nicht nur in der Lage, diese Modelle mathematisch zu lösen, sondern verstehen auch, die zugrundeliegende Intuition in Worte zu fassen. Studierende werden in der Lage sein, sich über Informationen, Ideen und Lösungen sowohl mathematisch als auch in Worten auszutauschen.

M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende können ihre Erkenntnisse und Urteile in Wort und Schrift so äußern, dass sie überzeugend und nahe liegend wirken.

Lernstrategien

M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung

Der Fokus auf der mathematischen Modellierung. Dies ermöglicht den Studierenden, ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Regional- und Umweltökonomik eigenständig zu vertiefen. Studierende werden in der Lage sein, fortgeschrittene Forschungsarbeiten zu verstehen und sich Theorien anzueignen, die nicht im Kurs behandelt werden. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, die der Theorie zugrundeliegende Intuition auf praktische und alltägliche Anwendungsbereich zu übertragen und anzuwenden.

M2: Nachhaltige Mobilität:

Studierende vertiefen ihr in den Vorlesungen erworbenes Wissen mit Hilfe des Studiums ausgewählter wissenschaftlicher Aufsätze, die im

Rahmen der Lehrveranstaltung zu lesen sind. Sie erwerben so nicht nur ein vertieftes Verständnis der behandelten Themen, sondern auch die Fähigkeit, sich selbst Konzepte und Theorien durch die Lektüre wissenschaftlicher Literatur anzueignen.

| | |
|---|---|
| <p>Art der Prüfung</p> | <p><u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</u> Die Benotung erfolgt auf der Grundlage einer schriftlichen Klausur. Die Studierenden müssen offene Frageformate beantworten. Für alle Studierenden (Studierende, die an dem Kurs teilnehmen und Studierende, die nicht am Kurs teilnehmen) gelten dieselben Prüfungsmodalitäten.</p> <p><u>M2: Nachhaltige Mobilität.</u> Die Bewertung erfolgt auf Grundlage einer Abschlussprüfung mit offenen Fragen, die 60% der Gesamtnote ausmacht. Zusätzlich präsentieren die Studierenden eine Fallstudien-Aufgabe aus der Praxis, die 40% der Gesamtnote ausmacht. Der schriftliche Report der Fallstudie muss bis 3 Wochen vor dem Prüfungstermin eingereicht werden.</p> <p>Nicht teilnehmende Studierende: Nicht teilnehmende Studierende werden durch eine Abschlussprüfung (100%) bewertet, die den gesamten Lehrstoff abdeckt.</p> |
| <p>Prüfungssprache</p> | <p>Englisch und Deutsch</p> |
| <p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p> | <p><u>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung:</u> Klarheit der Antworten und Problemlösungskompetenzen.</p> <p><u>M2: Nachhaltige Mobilität:</u> Klarheit der Antworten und Problemlösungskompetenzen.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>Pflichtliteratur</p> | <p>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capello, R: Regional Economics, Routledge, 2015 - Sterner, T., & Coria, J. (2013). Policy instruments for environmental and natural resource management. Routledge. - Perman, R. (2003). Natural resource and environmental economics. Pearson Education. <p>M2: Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hutton, B. (2013). Planning sustainable transport. Routledge. |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thaler, Richard H., and Cass R. Sunstein. <i>Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness</i>. Yale University Press, 2008 |
| <p>Weiterführende Literatur</p> | <p>M1: Regionale Wirtschaft und Entwicklung Mathematics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simon, C. & L. Blume. <i>Mathematics for Economists</i>. WW Norton & Co., 2014. <p>Microeconomic theory</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varian, H. <i>Intermediate Microeconomics. A Modern Approach</i>. Ninth edition, WW Norton & Co., 2014. <p>M2: Nachhaltige Mobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sterner, T., & Coria, J. (2013). <i>Policy instruments for environmental and natural resource management</i>. Routledge. |