

Syllabus

Course description

| | |
|--------------------------|--|
| Course title | Animal Breeding and Grassland Management |
| Course code | 40198 |
| Scientific sector | AGR/19 + AGR/02 |
| Degree | Bachelor in Agricultural, Food and Mountain environmental Sciences |
| Semester | 2 nd |
| Year | III |
| Academic year | 2023/24 |
| Credits | 12 CP (6 CP + 6 CP) |
| Modular | Yes |

| | |
|------------------------------|--|
| Total lecturing hours | 72 (36 + 36) |
| Total exercise hours | 48 (24 + 24) |
| Attendance | recommended |
| Prerequisites | Anatomy, Physiology and Animal Genetics, Soil Chemistry and Fertility, Botany, Biochemistry and Physiology of Agricultural Plants, possibly Geomicrobiology of Mountain Environments |
| Course page | Reserve Collections and/or TEAMS |

| | |
|---------------------------------------|---|
| General educational objectives | <p>This course is part of the BSc study program in <i>Agricultural, Food and Mountain Environmental Sciences</i> and <i>Path 1: Agricultural Production (3rd year)</i>, teaching basic knowledge and skills on the interrelated subjects of livestock and grassland science. It is divided in two modules. They cover the subject areas of animal breeding, animal husbandry, and animal nutrition, including feed science and the production and quality assessment of the feed. The participant acquires basic subject-specific knowledge and skills and gets insights into topics of current societal interest.</p> <p>The course draws attention to the diversity of livestock and grassland types and the interrelationship between production conditions and production systems, including choice of animal species and breed as well as forage plant species and cultivar. The course develops the basics for understanding why animal and feed production should be coupled with each other for making agricultural production sustainable by creating closed nutrient cycles, choosing locally adapted genotypes, and protecting the soil and thus the climate and water, while at the same time preserving the local economy and cultural heritage.</p> <p>You will train future-oriented system thinking, careful observation, and critical thinking.</p> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Expected learning outcomes</p> | <p><i>Knowledge and understanding:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowing the basics of animal breeding, animal husbandry, animal nutrition, forage production, and management. <p><i>Applying knowledge and understanding:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Based on knowledge, able to recognise and elaborate solutions for subject-specific problems in livestock and forage production and environmental management <p><i>Evaluation and judgement:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Based on existing knowledge, able to analyse and evaluate various husbandry systems and the relevance of the production context for livestock and forage breeding, forage production, and utilisation, whilst considering environmental impacts • Able to deduce necessary adaptive interventions in case of changing animal and plant production conditions and agricultural and environmental policies • Possession of skills to evaluate and interpret feed rations and forage stands, swards, and pastures <p><i>Communication:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Able to take a position, explain, and defend it in discussions on animal welfare and environmental impact with specialists and laypersons. <p><i>Learning strategies:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Able to learn independently using popular and scientific literature in livestock and grassland science. |
| <p>Assessment & marking</p> | <p>Two short separate oral exams in German grading the achievement of the above-mentioned learning goals. For specifics see the description of the individual modules below.</p> <p>The overall grade for course 40198 is calculated from the arithmetic mean of the grades of modules A and B.</p> |
| <p>Assessment language</p> | <p>German</p> |
| <p>Required readings</p> | <p>Lecture slides, discussed papers, material of exercises</p> |
| <p>Supplementary readings</p> | <p>See the description of the individual modules below.</p> |

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

| | |
|---|--|
| Titel der Lehrveranstaltung | Tierzucht und Grünlandwirtschaft |
| Code der Lehrveranstaltung | 40198 |
| Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung | AGR/19 + AGR/02 |
| Studiengang | Bachelor in Agrar-, Lebensmittel- und Bergumweltwissenschaften |
| Semester | 2° |
| Studienjahr | III |
| Jahr | 2023/2024 |
| Kreditpunkte | 12 KP (6KP + 6KP) |
| Modular | Ja |

| | |
|--|--|
| Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden | 72 (36 + 36) |
| Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden | 0 |
| Gesamtzahl der Übungsstunden | 48 (24 + 24) |
| Anwesenheit | empfohlen |
| Voraussetzungen | Anatomie, Physiologie und Tiergenetik, Bodenchemie und -fruchtbarkeit, Botanik, Biochemie und Physiologie landwirtschaftlicher Pflanzen, evtl. Geomikrobiologie für die Bergumwelt |
| Link zur Lehrveranstaltung | <i>Reserve Collections</i> und <i>TEAMS</i> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Generelle Bildungsziele | <p>Dieser Kurs ist Teil des BSc-Studiengangs in <i>Agrar-, Lebensmittel- und Bergumweltwissenschaften</i> und des Studienzweigs 1: <i>Agrarproduktion</i> (3. Jahr). Er ist in zwei Module unterteilt. Diese decken die Themenbereiche Tierzucht, Tierhaltung und Tierernährung ab, einschließlich Futtermittelkunde und Herstellung und Qualitätsbewertung der Futtermittel und Weideführung. Die Kursteilnehmer erwerben grundlegende fachspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten der Beurteilung und erhalten Einblicke in Themen von aktuellem wissenschaftlichem und gesellschaftlichem Interesse.</p> <p>Der Kurs lenkt die Aufmerksamkeit auf die Vielfalt der Nutztiere und Grünlandtypen und auf die Wechselbeziehung zwischen Produktionsbedingungen und Produktionssystemen, einschließlich der Wahl der Tierart und -rasse und Futterpflanzenart und -sorte. Der Kurs erarbeitet Grundlagen zum Verständnis weshalb zukünftig Tier- und Futterproduktion erneut miteinander gekoppelt werden sollten, um die landwirtschaftliche Produktion nachhaltiger zu machen. Dies indem geschlossene</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Nährstoffkreisläufe geschaffen, lokal angepasste Genotypen gewählt und der Boden und damit das Klima und Wasser geschützt und gleichzeitig die lokale Wirtschaft und das kulturelle Erbe erhalten werden.</p> <p>Sie erhalten das Rüstzeug für eine zukunftsgerichtete Berufskarriere und Lebensweise.</p> |
| <p>Erwartete Lernergebnisse</p> | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses besitzen Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse zur Tierzucht, Tierhaltung, Grünlandbewirtschaftung, einen nachhaltigen Ackerbau und deren Zusammenhänge (<i>Wissen</i>) • Fähigkeiten bestehendes Wissen und neu behandelte Themen verknüpfen zu können (<i>Verständnis</i>) • Fähigkeiten Wissen in neuen Zusammenhängen anwenden und also Situationsanalysen durchführen und als Berater wirken zu können (<i>Anwendung</i>) • Fähigkeiten begründete Schlussfolgerungen ziehen zu können und also im Kontrollwesen tätig zu sein (<i>Analyse/ Urteilsfähigkeit</i>) • Fähigkeiten komplexe Zusammenhänge ans Zielpublikum (Fach- und Nicht-Fachpersonen) angepasst zu erklären und zu argumentieren (<i>Kommunikation</i>) • Übung sich in neue Themenbereiche im Gebiet der Vieh- und Grünlandbewirtschaftung einzuarbeiten (<i>Lernstrategien</i>) |
| <p>Beurteilung & Notengebung</p> | <p>Zwei kurze separate mündliche Prüfungen in deutscher Sprache, die das Erreichen der oben genannten Lernziele benoten.</p> <p>Einzelheiten entnehmen Sie bitte der Beschreibung der einzelnen Module weiter unten.</p> <p>Die Gesamtnote des Kurses 40198 errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der Module A und B.</p> |
| <p>Prüfungssprache</p> | <p>Deutsch</p> |
| <p>Pfichtliteratur</p> | <p>Vorlesungs- und Übungsunterlagen, diskutierte Fachartikel</p> |
| <p>Zusatzliteratur</p> | <p>Vergleiche die untenstehenden Beschreibungen der einzelnen Module.</p> |

| | |
|--|---|
| Modul A | Tierzucht und Tierhaltung |
| Dozent | Prof. Dr. Dr. Matthias Gauly, Universitätsplatz 5, Raum K 1.10, matthias.gauly@unibz.it, 0471 017115, Webseite des Dozent: https://www.unibz.it/de/faculties/sciencetechnology/academic-staff/person/34735-matthias-gauly Universitätsplatz 5, Raum K 1.09, +39 0471 017115 |
| Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten | AGR/19 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Sprechzeiten | Während der Vorlesungszeiten: Dienstag, 13:00 – 15:00 (nach Absprache) |
| Wissenschaftlicher Mitarbeiter (wenn vorgesehen) | Anton Niederstätter |
| Sprechzeiten | Während der Vorlesungszeiten: Mittwoch, 13:00 – 15:00 (nach Absprache) |
| Auflistung der behandelten Themen | <p>Tierzucht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Haustiere, Nutzungsrichtungen und Rassegruppen • Grundlagen der Züchtung • Populations- und molekulargenetische Grundlagen (Grundbegriffe, Populationsparameter, Zuchtwertschätzung, Selektion, Selektionsmethoden, In- und Fremdzucht, Zuchtmethoden) • Züchterisch bedeutende Merkmalskomplexe • Organisation der Tierzucht inkl. Zuchtprogrammen und -strategien <p>Tierhaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Tierhaltung • Gesetzliche Grundlagen der Tierhaltung • Haltungsphysiologische, ethologische und hygienische Grundlagen • Produktions- und Managementsysteme in der Nutztierhaltung <p>Tierernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung von Nahrung • Futteraufnahme, Grundlagen von Verdauungsprozessen • Nährstoffe (Futterinhaltsstoffe) und ihre Verdauung • Energiehaushalt und Futterbewertung inkl. Futterbewertungssysteme • Mineral- und Wirkstoffe • Fütterungsgrundsätze der wichtigsten Nutztierarten/Schweine-, Rinder-, Schaf-, Ziegen-, Pferde-, Geflügelfütterung) <p>Wichtige Futtermittelgruppen</p> |
| Unterrichtsform | Vorlesungen, Exkursionen |
| Erwartete Lernergebnisse | <p><i>Wissen und Verstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Grundlagen von Tierzucht, Tierhaltung und Tierernährung. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit der erlernten Ausgangsbasis können fachspezifische Probleme erkannt, beurteilt und eigenständige Lösungsansätze für den Bereich der Nutztierwissenschaften erarbeitet werden. <p><i>Urteilen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf Grundlage der erlernten Kenntnisse können verschiedene Haltungssysteme sowie der Einfluss der Rahmenbedingungen auf die Zucht beurteilt und bewertet werden. • Die notwendigen züchterischen Maßnahmen im Fall einer Veränderung der Rahmenbedingungen können abgeleitet werden. • Fähigkeiten zur Bewertung und Interpretation von Futterrationen. <p><i>Kommunikation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante Informationen können gesammelt und interpretiert werden. Fachbezogene Fragen können formuliert und bestimmte Positionen im Gespräch mit Fachvertretern und Laien ausgetauscht und vertreten werden. <p><i>Lernstrategien</i></p> <p>Eigenständige Erweiterung des Wissens in den genannten Bereichen durch das Studium populärwissenschaftlicher und wissenschaftlicher Literatur.</p> |
| Art der Prüfung | <p>Die Prüfung ist mündlich. Es werden die Grundkenntnisse aus den Bereichen Tierhaltung, -zucht und -ernährung abgefragt. Anhand der im Rahmen der Exkursionen vorgestellten Betriebe wird überprüft, ob fachspezifische Probleme erkannt, die Systeme beurteilt bzw. bewertet und eigenständige Lösungsansätze erarbeitet und kommuniziert werden können. Es wird überprüft, ob im Fall einer Veränderung der Rahmenbedingungen entsprechende betriebliche Anpassungsmaßnahmen abgeleitet werden können.</p> |
| Prüfungssprache | Deutsch |
| Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung | <p>Die Notenermittlung erfolgt im Rahmen der mündlichen Prüfung auf Basis der Korrektheit der Antworten, der Fähigkeit Zusammenhänge abzuleiten und Bezüge zwischen den behandelten Themen und Tierarten herzustellen.</p> |
| Pflichtliteratur | <ul style="list-style-type: none"> • Tierproduktion. Jürgen Wolfgang Weiß, Wilhelm Pabst, Susanne Granz, 14/2011. ISBN 978-3-8304-1122-20, Enke Verlag |
| Weiterführende Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Nutztierhaltung und -hygiene. Grundwissen Bachelor. Steffen Hoy, Matthias Gauly, Joachim Krieter, 2006. ISBN 978-3-8252-2801-9, UTB. • Tierzucht. Alfons Willam, Henner Simianer, 2011. ISBN 978-3-8252-3526-0, UTB. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tierernährung. Leitfaden für Studium, Beratung und Praxis. Manfred Kirchgeßner, 14/2014. ISBN 978-3-7690-0819-7, DLG-Verlag. <p>Weitere Literatur wird im Modul benannt.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Modul B | Grünlandwirtschaft und Ackerbau |
| Dozent | Dr. Giovanni Peratoner, gperatoner@unibz.it Dr. Thomas Zanon thomas.zanon@unibz.it |
| Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten | AGR/02 |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Sprechzeiten | nach Vereinbarung (email: gperatoner@unibz.it) |
| Wissenschaftlicher Assistent | keiner |
| Auflistung der behandelten Themen | Der Kursinhalt deckt die folgenden Themen ab: Futterpflanzen, Bestandesbeurteilung, Bewirtschaftungsintensität, Futterqualität, Düngung, Beweidung, Schnittnutzung, Futterkonservierung, Bestandeslenkung und –erneuerung, Bestandespflege, Feldfutterbau, Getreideanbau |
| Unterrichtsform | Die Lehrveranstaltung besteht aus Vorlesungen, bei denen aktive Teilnahme der Studenten in Form von Diskussion erwünscht ist, und aus praktischen Übungen. Die Vorbereitung einer Seminararbeit sowie ihre Präsentation und Diskussion ist Bestandteil der Veranstaltung. |

| | |
|------------------|--|
| Lernziele | <p><i>Wissen und Verstehen</i> Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Grünlandbewirtschaftung.</p> <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i> Analyse von fachspezifischen Fragestellungen, Erkennung von Zusammenhängen, Erarbeitung von Handlungsansätzen.</p> <p><i>Urteilen</i> Die Studierenden sind in der Lage, Pflanzenbestände zu analysieren, und sie in Zusammenhang mit der Bewirtschaftung und mit verschiedenen Aspekten der Futterproduktion zu bringen.</p> <p><i>Kommunikation</i> Die Studierenden nehmen Teil an die Diskussion im Rahmen der Vorlesungen und Übungen. Sie üben die Vorstellung ihrer Kenntnisse und die kritische Diskussion im Rahmen der Seminararbeit.</p> <p><i>Lernstrategien</i></p> |
|------------------|--|

| | |
|--|---|
| | Diskussion der vermittelten Lerninhalte, eigenständige Erweiterung des eigenen Wissens durch die Sammlung und kritische Interpretation von Fachliteratur. |
| Art der Prüfung | <p>Die Prüfung besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>einem praktischen Teil, bei dem die Bestandesbeurteilung im Vordergrund steht;</u> - <u>dem Vortragen und der Diskussion der eigenen Seminararbeit;</u> - <u>einer theoretischen Prüfung (mündlich), bei der die erworbenen Fachkompetenzen sowie die Fähigkeit der Vernetzung verschiedener Themen den Schwerpunkt bilden.</u> |
| Prüfungssprache | Deutsch |
| Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung | <p><u>Die praktische Prüfung geht mit 20%, die Seminararbeit mit 20% und die theoretische Prüfung mit 60% in die Note für das Fach "Grünlandwirtschaft und Ackerbau" ein. Die erreichten Punkte aus der Grünlandprüfung fließen zu 50% in die Gesamtnote "Animal Breeding and Grassland Management" ein.</u></p> |
| Pflichtliteratur | Vorlesungsmaterialien und –folien werden auf Teams zur Verfügung gestellt. |
| Weiterführende Literatur | <p>Dietl, W.; Lehmann, J.; Jorquera, M. (1998): Wiesengräser. Zollikofen: Landwirtschaftliche Lehrmittelzentrale.</p> <p>Buchgraber, K.; Gindl, G. (2004): Zeitgemäße Grünlandbewirtschaftung. Graz, Stuttgart: Leopold Stocker Verlag.</p> <p>Steinwider, A.; Starz, W. (2015): Gras dich fit! Graz: Leopold Stocker Verlag.</p> <p>Weitere wissenschaftliche Literatur (auch in englischer Sprache), welche zu den verschiedenen Themen während der Vorlesung erwähnt wird.</p> |