

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Salute e malattia mentale nel corso della vita
<b>Anno del corso:</b>	2°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	51083
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	MED 25
<b>Corso di laurea:</b>	Corso di laurea in Servizio sociale
<b>Docente del corso:</b>	Favaretto Ettore
<b>Modulo:</b>	no
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	6
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	45
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	18
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì nelle date in calendario previo appuntamento tramite mail entro e non oltre il giorno precedente ( <a href="mailto:ettore.favaretto@sabes.it">ettore.favaretto@sabes.it</a> ).
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso tratterà i diversi aspetti della salute mentale e della psichiatria partendo dalla storia dei disturbi psichiatrici per arrivare alle più recenti conoscenze riguardanti la nosografia, la psicopatologia, neurobiologia, la genetica e la psicofarmacologia. Verranno anche illustrate le principali nozioni riguardanti gli aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia e verranno trattati i fondamenti di base riguardanti alcuni dei principali aspetti medico-legali della psichiatria. Sono previste una parte teorica con lezioni frontali e la presentazione di casi clinici rappresentativi dei principali quadri clinici psichiatrici. La parte teorica comprenderà la discussione interattiva dei temi trattati. Nell'ambito della discussione dei casi clinici vi saranno anche esercitazioni pratiche in piccoli gruppi con restituzione/discussione finale plenaria, che avranno come scopo l'apprendimento di conoscenze valutativo/diagnostiche e di gestione clinica/relazionale delle diverse tipologie di pazienti affetti da patologie psichiatriche, nella pratica clinica.</p>
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Obiettivi area di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione delle conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia</li> <li>○ aspetti legislativi e medico-legali fondanti (legge 180; il TSO)</li> <li>○ il Piano di Azione Salute Mentale (2013)</li> </ul> </li> </ul> <p>Obiettivi area caratterizzanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la diagnosi, la terapia e la riabilitazione dei principali disturbi psichiatrici</li> </ul> </li> <li>• acquisizione di conoscenze pratiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestione nella pratica lavorativa di persone affette da disturbi psichiatrici nelle varie fasi della malattia (acuta, cronica, urgenza)</li> <li>○ modalità di collaborazione con le diverse figure professionali in un team multidisciplinare</li> <li>○ il progetto terapeutico individuale</li> <li>○ modalità di collaborazione con i servizi della rete (ad es. ufficio del lavoro; Servizio per le Dipendenze; Servizi Sociali)</li> </ul> </li> </ul> <p>Obiettivi area affine integrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di conoscenze generiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le neuroscienze (ad. es. genetica, epigenetica, RDoC)</li> <li>○ la ricerca scientifica in psichiatria</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ l'utilizzo dei motori di ricerca scientifica (Pubmed)</li> <li>○ le linee guida relative ai diversi disturbi psichiatrici</li> <li>○ gestione e comprensione della bibliografia</li> </ul> <p>Ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Psichiatria</li> <li>● Psicoterapia</li> <li>● Riabilitazione Psichiatrica</li> <li>● Psicofarmacologia</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la salute mentale nel corso della vita, nella storia e nella percezione pubblica; lo stigma legato ai disturbi psichiatrici</li> <li>● elementi di storia della psichiatria e il fenomeno della deistituzionalizzazione</li> <li>● l'organizzazione dei dipartimenti di salute mentale in Italia; la Legge 180; il concetto di servizio territoriale; il Piano di Azione Salute Mentale (2013)</li> <li>● l'intervento sociale in un approccio multidisciplinare integrato alla cura (la rete dei servizi; il team multiprofessionale; la gestione domiciliare; il progetto terapeutico individuale),</li> <li>● la psichiatria sociale; cenni di riabilitazione nei suoi vari aspetti (cura di sé/ambiente di vita; abitativa; lavorativa)</li> <li>● cenni di psicopatologia generale</li> <li>● i principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico bio-psico-sociale e il sistema di classificazione vigente <ul style="list-style-type: none"> <li>○ schizofrenia e psicosi</li> <li>○ disturbo bipolare</li> <li>○ depressione</li> <li>○ disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo</li> <li>○ disturbi di personalità</li> <li>○ ADHD (cenni)</li> <li>○ disturbi alimentari (cenni)</li> <li>○ disturbo da abuso di alcool e sostanze (cenni al concetto di doppia diagnosi)</li> </ul> </li> <li>● nozioni di approcci, modelli e tecniche di cura e riabilitazione psichiatrica relativi ai singoli disturbi</li> <li>● elementi di base di psicofarmacologia</li> <li>● psicoterapia: panoramica di tipi, principi e tecniche</li> <li>● interazione, comunicazione e gestione di pazienti affetti da un disturbo psichiatrico</li> <li>● la gestione e la prevenzione delle crisi</li> <li>● elementi di medicina legale: il Trattamento Sanitario Obbligato, il consenso alla cura, la tutela della privacy.</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	<p>La didattica sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● lezioni frontali con l'ausilio di presentazione power-point e contenuti multimediali</li> <li>● confronto interattivo e discussione dei temi trattati</li> <li>● lavoro in piccoli gruppi e role-play</li> <li>● discussione di casi clinici</li> </ul>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aver acquisito grazie al contenuto delle lezioni e lo studio della bibliografia consigliata, conoscenze e capacità di comprensione relative ai principali quadri clinici psichiatrici, alla loro diagnosi, al loro trattamento e alla gestione dei pazienti da essi affetti, compresa la gestione della crisi. Dovranno inoltre aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione riguardanti gli aspetti storici, organizzativi, istituzionali della psichiatria italiana e i principali temi medico-legali;</li> <li>● essere capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite relativamente ai temi di cui sopra, in situazioni professionali, nonché nel sostenere, con padronanza degli argomenti, discussioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi;</li> <li>● aver acquisito la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai temi di cui sopra, in modo da poter trarre proprie conclusioni e di riflettere su temi attinenti al campo di studio;</li> <li>● saper comunicare informazioni e idee, saper gestire problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non, nell'ambiente lavorativo così nell'ambito della rete dei servizi;</li> <li>● aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a gestire lo studio in ambito psichiatrico con un buon grado di autonomia.</li> </ul>
<b>Forma d'esame:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Domande volte a valutare le conoscenze teoriche acquisite</li> <li>○ Domande per valutare la capacità di applicazione delle conoscenze, la capacità di interpretazione dei dati, le capacità di comunicazione relativamente a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situazioni cliniche</li> <li>▪ Scenario di gestione del ruolo, della comunicazione,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	della relazione e delle difficoltà in un ipotetico scenario lavorativo
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella valutazione della prova verranno considerati e valutati: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Numero delle domande alle quali è stata attribuita la risposta corretta</li> <li>○ Pertinenza, integrazione degli argomenti trattati a lezione, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale nel caso delle domande relative alle situazioni cliniche e allo scenario lavorativo</li> </ul> </li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alessandro Rossi, Mario Amore, Bernardo Carpiniello, Andrea Fagiolini, Giuseppe Marina, Antonio Vita - Manuale di psichiatria - Edra (2019)</li> </ul>
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Battista Cassano, Paolo Pancheri - Trattato italiano di psichiatria. 2. Edizione – Masson (2001)</li> <li>• Hans Jürgen Möller, Gerd Laux, Hans-Peter Kapfhammer - Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie - Springer (2011)</li> <li>• David Semple, Roger Smyth - Oxford Handbook of Psychiatry - Oxford University Press (2019)</li> <li>• Ulteriore letteratura verrà consigliata nel corso delle lezioni specifiche</li> </ul>