

Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	Il portfolio dell'insegnante
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° e 2° semestre
Codice esame:	84001
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Ravanelli Francesca
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	16
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il primo modulo è trasversale e riassume e amplia, in un costante aggiornamento, l'intero percorso formativo. Si chiede infatti la produzione di un portfolio digitale che contenga - a partire da una riflessione <i>sia</i> sui propri punti di forza <i>sia</i> sulle aree di possibile sviluppo personale - la documentazione, la riflessione, la rielaborazione del proprio agire professionale, inclusa la riflessione critica di un progetto di classe.</p> <p>Il portfolio digitale sarà predisposto in formato digitale su piattaforma Mahara utilizzata dagli studenti di Scienze della Formazione presso Unibz e che verrà messa a disposizione ai docenti della Formazione professionale. Su tale piattaforma gli/le insegnanti troveranno un layout di portfolio appositamente creato per le loro esigenze e le loro attività nel quale produrranno durante tutto il corso: (a) l'evoluzione della loro identità personale professionale b) le evidenze dell'applicazione in classe dei principi imparati a lezione, (c) le loro riflessioni. Si prevede, quindi, un costante supporto alla produzione, aggiornamento e accompagnamento nella stesura del suddetto portfolio in formato digitale.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Al termine del percorso (16 h) i docenti/studenti, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i diversi strumenti e possibilità messe a disposizione dallo strumento digitale. • Riflettere sul valore del portfolio rispetto alla crescita personale e professionale. • Produrre artefatti anche digitali che valorizzino e rendano evidenti i loro punti di forza, la loro crescita, le loro didattiche e le loro riflessioni. • Sviluppare una predisposizione alla innovazione delle pratiche didattiche e alla visione di una concezione

	dinamica della intelligenza.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Il portfolio: cosa è e perché fare un portfolio: importanza della documentazione e della autovalutazione. • A partire da me: analizzare il proprio punto di partenza, i propri punti di forza e quelli da incentivare (dalla memoria alla visione futura). • L'insegnante competente e inclusivo. • La valigia degli strumenti: esplorazione di strumenti digitali che possono implementare la motivazione degli studenti e l'efficacia della didattica. • L'interconnessione tra progettazione, valutazione e attività didattiche.
Attività didattiche previste:	<p>Gli argomenti saranno proposti attraverso attività partecipative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming sui diversi argomenti. • Lavori di piccolo gruppo e confronto in plenaria. • Attività laboratoriali riguardanti l'utilizzo dei tools digitali proposti. • Testi cooperativi a cui attingere nella strutturazione del proprio portfolio personale.
Risultati di apprendimento:	Costruire il proprio portfolio documentando le competenze distintive.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	
Bibliografia consigliata:	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Laura Biancato, Heidrun Demo. (2019). <i>Il manuale dell'expert teacher. 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente</i>. Erickson.</p>