

Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2023/2024	
Titel der Lehrveranstaltung:	Spracherwerb und Sprachentwicklung L2
Studienjahr:	1.
Semester:	2.
Prüfungskodex:	87005
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Risse Stephanie
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	<p>Spracherwerb ist (k)ein Kinderspiel! Aber Sprachen können spielerisch erlernt werden, wenn die Fachkräfte über angemessenes Wissen über die „Meilensteine“ des Spracherwerbs verfügen. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die sprachlichen Basisqualifikationen des kindlichen Spracherwerbs vermittelt, bezogen auf den ungesteuerten wie gesteuerten kindlichen Spracherwerb. Im Fokus steht die Aneignung von Deutsch als Zweitsprache, hierbei insbesondere die lautlichen, pragmatischen und semantischen Bereiche.</p>
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von kindlicher Sprache und Kommunikation anhand von zwei- und mehrsprachigen Beispielen aus dem Südtiroler Sprachalltag (Kindergarten, Grundschule) • Analyse von didaktischen Materialien (Erstellen einer didaktischen Einheit Deutsch L2 für Kindergarten und Grundschule)
Unterrichtsform:	Werkstattarbeit, Gruppenunterricht
Erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die grundlegenden „Meilensteine“ des kindlichen Spracherwerbs in ein- und mehrsprachigen Situationen (Fokus: Deutsch L2, Mündlichkeit/Kindergarten im Übergang zur Grundschule). • Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse mit

	den in den „Rahmenrichtlinien“ angegebenen didaktischen Orientierungen in Einklang zu bringen.
Prüfungsform:	Mündliches Prüfungsgespräch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur
Pfichtliteratur:	Ehlich, Konrad (2013): Sprachliche Basisqualifikationen, ihre Aneignung und die Schule. In: DDS - Die Deutsche Schule 105. Jahrgang 2013, Heft 2, S. 199-209
Weiterführende Literatur:	https://www.uni-due.de/prodaz/