

Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	La relazione con l'alunno e la gestione della classe
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° semestre
Codice esame:	84002
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Docente del corso:	Taverna Livia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/ laboratorio:	36
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso si propone di offrire la trattazione dei fattori che influenzano la relazione con l'alunno/gli alunni e la gestione della classe da parte dell'insegnante secondo le conoscenze acquisite dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione a supporto delle scienze dell'apprendimento individuale e in gruppo. Le lezioni avranno ad oggetto lo sviluppo cognitivo, emotivo, motivazionale e sociale durante l'adolescenza.
Obiettivi formativi specifici del corso:	L'obiettivo generale del corso è quello di conoscere i processi evolutivi specifici dell'età adolescenziale rispetto a cognizione, sviluppo affettivo, relazionale e motivazionale al fine di consentire lo sviluppo di relazioni positive nel contesto di apprendimento favorendo le relazioni con i singoli alunni e i rapporti in classe.
Lista degli argomenti trattati:	La comunicazione educativa, cuore della relazione educativa. La competenza emotiva: emozioni e apprendimento. Motivazione e processi cognitivi; motivazione allo studio e metodi di studio. Relazioni positive a scuola: dinamiche di gruppo in classe. Competenze per la promozione del benessere a scuola e per la prevenzione dei comportamenti problema, strategie di coping, analisi delle dinamiche in classe; resilienza e soluzione die conflitti.
Attività didattiche previste:	- Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo; analisi e discussione di casi di studio; roleplay.
Risultati di apprendimento:	- Avvalersi di strumenti e strategie per conoscere e valorizzare le differenze individuali e culturali quali l'approccio autobiografico, la consapevolezza del sé e conoscenza dei propri punti di forza e debolezza relativamente alle soft skills. - Avvalersi di strumenti motivazionali quali colloquio e focus-

	<p>group per la motivazione del gruppo classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i diversi tipi di linguaggi nella relazione educativa avvalendosi di modalità didattiche attive, iconiche, digitali. - Identificare le dinamiche nel gruppo classe, le diverse forme di disagio, per attivare risorse personali, istituzionali e di rete per affrontare le difficoltà.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Molinari, L., Mameli, C. (2015). Gestire la classe. Il Mulino.</p>
Bibliografia consigliata:	Lancini, M. (2020). Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Milano, Mondadori.