

Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	La progettazione educativa e didattica
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° semestre
Codice esame:	84010
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/04
Docente del corso:	Morselli Daniele
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/ laboratorio:	8
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso fornisce elementi essenziali di progettazione curricolare per competenze attraverso l'allineamento tra risultati di apprendimento, metodologie di insegnamento e apprendimento, e la valutazione. Il corso ha natura sia teorica che pratica.
Obiettivi formativi specifici del corso:	
Lista degli argomenti trattati:	<p>Apprendimento superficiale e profondo</p> <p>La teoria della progettazione curricolare dell'allineamento costruttivo</p> <p>Il buon insegnamento</p> <p>La scrittura dei risultati di apprendimento</p> <p>La tassonomia SOLO di verbi per l'apprendimento profondo</p> <p>La valutazione formativa e sommativa</p> <p>I programmi di valutazione per competenze</p> <p>La tecnica del sandwich per il feedback formativo</p> <p>Le rubriche di valutazione</p> <p>Gli strumenti per la didattica digitale (Socrative, Mentimeter, Jamboards, file condivisi)</p>
Attività didattiche previste:	Lezioni in formato seminariale (con utilizzo del digitale); progettazione su file condivisi; brainstorming; valutazione fra pari; auto valutazione.
Risultati di apprendimento:	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare semplici moduli di apprendimento basati su risultati di apprendimento attesi, metodologie di insegnamento e apprendimento che integrino la dimensione digitale e partecipazione attiva, promuovendo l'apprendimento profondo, valutazione attraverso programmi che integrino la dimensione sommativa a quella formativa;

	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere rubriche di valutazione - Dare e ricevere un feedback formativo - Utilizzare strumenti della didattica digitale con link a risorse condivise e QR.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Castoldi, M. (2011). Valutare per competenze. In Verso le competenze: una bussola per la scuola (pp. 90-113). FrancoAngeli.</p> <p>Morselli, D., Ravanelli, F. (2021). L'integrazione tra contesti di apprendimento attraverso le teorie dell'apprendimento costruttivo nella formazione iniziale degli insegnanti. In G. Cavrini, M. Parricchi, D. Kofler, & M. Cagol (Eds.) Per Tutta la Vita. 144-155. Milano: FrancoAngeli.</p>
Bibliografia consigliata:	