

Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2023/2024	
Denominazione insegnamento:	Le metodologie didattiche e il digitale 1
Anno di studio:	2023/2024
Semestre:	1° semestre
Codice esame:	84005
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Cagol Michele
Modulo:	1
Docenti dei restanti moduli:	1
Numero totale di ore lezione/ laboratorio:	12
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	L'obiettivo del corso è quello di assicurare alle/ai partecipanti una conoscenza di metodi e contenuti scientifici generali ed è principalmente orientato all'acquisizione di specifiche competenze professionali. Il corso approfondisce le conoscenze, stimola la riflessione e sviluppa le competenze relative alle metodologie didattiche attive sostenute dagli ambienti e dagli strumenti digitali.
Obiettivi formativi specifici del corso:	Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di Ideare e progettare moduli didattici attivi e laboratoriali. Riflettere sull'utilizzo delle didattiche attive.
Lista degli argomenti trattati:	Didattiche attive: didattica per progetti e laboratoriale, Peer Learning, Cooperative Learning, Peer Tutoring. Strategie didattiche attive: in particolare, flipped classroom, compiti autentici, debate.
Attività didattiche previste:	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo; compiti autentici.
Risultati di apprendimento:	Progettare in gruppo e presentare moduli multidisciplinari che contengano un insieme di didattiche attive e collaborative con l'uso di ambienti e strumenti digitali.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e	non previsto
criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento

Bibliografia fondamentale:	Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:
	Bonaiuti, G. (2014). <i>Le strategie didattiche</i> . Carocci. Castoldi, M. (2018). <i>Compiti autentici</i> . UTET.
Bibliografia consigliata:	