

## Percorso formativo per la Procedura Abilitante Syllabus/Descrizione del corso

<b>anno accademico: 2023/2024</b>	
<b>Denominazione insegnamento:</b>	Lavorare per competenze 1
<b>Anno di studio:</b>	2023/2024
<b>Semestre:</b>	2° semestre
<b>Codice esame:</b>	84003
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/01
<b>Docente del corso:</b>	Cagol Michele
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Numero totale di ore lezione/ laboratorio:</b>	12
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previste
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il corso sviluppa le competenze per la progettazione collettiva di una lezione, per la sua realizzazione in presenza di osservatori ( <i>peer</i> ) e per l'analisi, attraverso la metodologia per lo sviluppo professionale continuo del Lesson Study.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di realizzare un ciclo completo di Lesson Study.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-progettazione: studio e pianificazione puntuale di una lezione;</li> <li>- Realizzazione e osservazione della lezione;</li> <li>- Ri-progettazione: analisi della lezione e studio di possibili miglioramenti.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste:</b>	Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo.
<b>Risultati di apprendimento:</b>	Progettare, realizzare, osservare e analizzare una lezione, lavorando in un gruppo di pari.
<b>Modalità dell'esame:</b>	non previsto
<b>Programma d'esame:</b>	non previsto
<b>Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	come da regolamento
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:  Bartolini Bussi, M. G., & Ramploud, A. (Eds.). (2018). <i>Il lesson study per la formazione degli insegnanti</i> . Carocci. Maltinti, C. (2014). Il Lesson Study giapponese: un efficace modello cross-cultural. <i>Form@re</i> , 2(14), 87-97.

<b>Bibliografia consigliata:</b>	
----------------------------------	--