

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina ANTROPOLAD

a.a. 2023/2024

Titolo dell'insegnamento-corso	Aspetti geografici delle valli ladine II
Anno di corso	I
Semestre	2°
Codice del corso-esame	85260
Settore scientifico disciplinare	M-GGR/1
Docente del corso	Prof. Daniele Ietri - unibz
Date del corso	9, 15, 16. [2h] 3.2024
Crediti formativi universitari	1
Tipo di corso	laboratorio
Organizzazione della didattica	
Totale ore di lezione	10
Modalità di presenza	80% (= 8 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	italiano
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione dell'insegnamento	Il laboratorio introduce alcuni fondamenti metodologici della geografia, utili per realizzare percorsi di ricerca e di formazione incentrati sui territori ladini.
Lista degli argomenti trattati	Elementi metodologici della geografia, quali: mappa, scala, rappresentazione. Sperimentazione di un percorso di mappatura, condiviso con gli
	studenti, di un territorio-caso nell'ambito delle valli ladine. Contestualizzazione del territorio-caso e delle valli ladine nello spazio alpino e europeo.
	Approfondimento di alcuni aspetti rilevanti per la geografia locale e le politiche territoriali.
Obiettivi formativi specifici del corso	Produrre in autonomia un percorso geografico sulle valli ladine, con, particolare attenzione agli aspetti socio-economici e di geografia culturale.
	Saper realizzare attività di mappatura geografica sul campo.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenze e comprensione
	Elementi metodologici di geografia. Aspetti rilevanti del territorio ladino, nel contesto dello spazio alpino e europeo.
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione
	Saper costruire un percorso di mappatura di territori delle valli ladine. Saper contestualizzare i territori ladini negli ambiti sovraregionali (Alpi, Unione europea), con particolare riferimento agli aspetti rilevanti per le politiche territoriali.
	Autonomia di giudizio
	Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate
	Abilità comunicative
	Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta
	Capacità di apprendere

	Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma
Forma d'esame	Prova scritta in aula (domande aperte), ovvero elaborato personale (tema e modalità concordate preventivamente)
Lingua dell'esame	italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Voto unico finale: sono considerati e valutati qualità e quantità delle informazioni, pertinenza, struttura delle operazioni cognitive, chiarezza argomentativa, correttezza formale, proprietà di linguaggio.
Bibliografia fondamentale	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dal docente.
Bibliografia consigliata	Gli articoli e i documenti relativi al laboratorio saranno messi a disposizione dal docente.