

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Conoscenze e competenze per un mondo che cambia
Codice del corso	64186
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01 SPS/08
Corso di studio	Corso di laurea per Educatore sociale
Semestre	1°
Anno del corso	3°
Crediti formativi	8
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	20
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	no

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso ha carattere interdisciplinare ed ha l'obiettivo di introdurre le conoscenze di base sui temi della complessità, in particolare sullo sviluppo di competenze nel mondo della globalizzazione e della sostenibilità.</p> <p>Individua come suoi scopi promuovere una cultura della sostenibilità, favorire lo sviluppo di un pensiero critico e promuovere l'adozione di comportamenti ecologicamente responsabili.</p> <p>L'obiettivo del corso nell'articolazione dei 2 moduli, è di far acquisire al discente la consapevolezza delle diverse problematiche che riguardano la complessità professionale, l'ambiente e la conoscenza delle possibili soluzioni.</p> <p>Obiettivi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inquadrare il tema della sostenibilità all'interno del paradigma ecologico; - identificare le aree di intervento cruciali per l'umanità, per la natura e per il pianeta; - analizzare le dimensioni della sostenibilità a partire da quanto individuato come principali aree di intervento dagli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030; - restituire una visione integrata e integrante di dimensioni e umanità. - fornire gli strumenti per un approccio critico-riflessivo alla professione.
--	---

Modulo 1	Sviluppo sostenibile e competenza globale
Docente	Parricchi Monica
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	previo appuntamento e dopo le lezioni
Lista degli argomenti trattati	<p>Il corso si propone, a partire dalla considerazione dell'ambiente quale mediatore di relazione, di offrire alcuni peculiari elementi sul contributo pedagogico-educativo alla sfida della sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il paradigma della sostenibilità: cosa, come, dove, quando, perché • Il futuro tra sostenibilità e resilienza: il ruolo della teoria

	<p>della complessità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'Educazione ambientale all'educazione per lo sviluppo sostenibile: storia e questioni • Agenda2030 • L'educatore ambientale: caratteristiche, compiti, possibilità lavorative
Attività didattiche previste	Lezione partecipata attraverso l'utilizzo di slide, video, resoconti di ricerche, articoli e documenti tratti da volumi e riviste. Flipped classroom, discussioni e lavori in piccolo e grande gruppo.
Totale di ore di lezione/ laboratorio	30
Crediti formativi	5

Modulo 2	Professionalizzazione riflessiva e produzione partecipata della conoscenza (lab.)
Docente	Frei Sabina
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/08
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione, riflessività e riflessione critica: le basi concettuali necessarie per la pratica riflessiva. - Pratiche di riflessione individuali e di gruppo: a partire dalle esperienze concrete (di tirocinio e/o professionali) delle studentesse e degli studenti verranno sperimentate diverse modalità riflessive.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali, discussioni, lavori in piccoli gruppi, esercitazioni.
Totale di ore di lezione/ laboratorio	20
Crediti formativi	3

Risultati di apprendimento attesi	<p>Con l'intento di fornire agli studenti sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia l'acquisizione di conoscenze professionali correlate al ruolo di futuri educatori sociali degli studenti, il corso prevede i seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'evoluzione del dibattito pedagogico sulla complessità, globalizzazione e sostenibilità sino alla cornice contemporanea dell'Agenda ONU 2030; • conoscere i principali riferimenti teorici sottesi all'interpretazione pedagogica della complessità e della sostenibilità in ottica di competenza globale; • comprendere alcuni elementi pedagogici e le questioni educative più rilevanti connesse all'orizzonte della professionalità; • riflettere sul ruolo dell'educazione nella transizione verso una società più sostenibile; • correlare criticamente le conoscenze apprese alla professionalità di educatore. <p>Le studentesse e gli studenti saranno in grado di usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze al fine progettare interventi educativi in ambito sociale, scolastico ed extrascolastico. Conosceranno i tratti distintivi della professionalità riflessiva e saranno in grado di utilizzare diverse</p>
--	--

	modalità riflessive, riconoscendo le loro ripercussioni sulla produzione partecipata di conoscenza.
Metodo d'esame	Elaborati per Valutazioni intermedie e colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso.
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un unico voto finale. Le valutazioni intermedie e la prova orale considereranno: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione,
Bibliografia fondamentale	<p>Educazione alla Sostenibilità <i>Pedagogia Oggi</i>, vol 16 n. 1 2018 https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172</p> <p>Abeni L., Cadei L., Serrelli E., Simeone D.(eds.) (2022) <i>L'altro educatore</i>, Morcelliana (capitoli indicati a lezione e poi in Ole)</p> <p>Capitoli scelti dei seguenti due testi:</p> <p>Fook, J., Gardner, F. (2007). <i>Practising Critical Reflection: a Resource Handbook</i> (1st Edition). Open University Press.</p> <p>Sicora, A., & De Piero, Rita. (2010). <i>Errore e apprendimento nelle professioni di aiuto: Fare più errori per fare meno danni? (Lavoro di cura e di comunità 43)</i>. Santarcangelo di Romagna: Maggioli.</p> <p>Materiale didattico presente in OLE</p>
Bibliografia consigliata	Iavarone M.L, Malavasi P.L., Orefice P., Pinto Minerva F. <i>Pedagogia dell'ambiente 2017</i> , Lecce: Pensa Multimedia