

Syllabus

Course description

Course title	Italian as a Foreign Language – Advanced Specialized Language Course
Course code	27120
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	1st semester 2023/2024
Year	2
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	none
Total exercise hours	14
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Successful completion of the Italian Exam 27116 (first year) is suggested in order to properly follow these lectures.
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	An Italian-language course based on the C1 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills. The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and professional writing and speaking.
--	---

Lecturer	Paolo Nitti Office E3.10 paolo.nitti@uninsubria.it
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12
Teaching language	Italian
Office hours	9 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	Francesca Mercuri Office: E3.10

Office hours	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324			
List of topics covered	The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical, philosophical and cultural aspects of the Italian and international reality. Professional presentations. Introduction to Italian language certificates, C1 level. During the lessons of this course different types of text will be examined (read and analysed), because there isn't only one type of text, of vocabulary and of grammar, but there are different textual models that have different characteristics. Working with texts is necessary to acquire a good textual competence, "to seize those tools that enable us to understand and produce the concrete forms in which the language is manifested."			
Teaching format	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work.			
Learning outcomes	To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialised periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language <u>Knowledge and understanding:</u> understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on economics and social sciences <u>Applying knowledge and understanding:</u> communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements <u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics <u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning			
Assessment	Formative assessment <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form</th> <th>Length /duration</th> <th>ILOs assessed</th> </tr> </thead> </table>	Form	Length /duration	ILOs assessed
Form	Length /duration	ILOs assessed		

	Oral and written communication	During the Course	1, 2, 3
Summative assessment			
Form	%	Length /duration	ILOs assessed
Oral presentations during the course	50%	During the Course. For non-attending students it's required to contact the lecturer	1, 2, 3
Written exam	50%	2h	1, 3, 4, 5, 6
Assessment language	Italian		
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>A single final mark will be calculated averaging the mark of the oral presentation (50 %) and the mark for the final exam (50 %). Both marks must be at least 18/30.</p> <p>The oral presentation (due during the course activities) will consider the knowledge of the language points covered during the course (max 10 points), the ability to synthesize information, the correctness of the technical terms and clarity (max 11 points), and the capability of applying the course knowledge and make simple evaluations (max 10 points).</p> <p>The final exam will consist of exercises, short answer questions regarding the entire course (31 points).</p>		
Required readings	Paolo Nitti, L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio. Cesati: Firenze.		
Supplementary readings	Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Teams. Further information will be given during the course. Due to the language level of the participating students the present form can be changed.		

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano (lingua straniera) linguaggio tecnico avanzato
Codice dell'insegnamento	27120
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di Laurea in Scienze economiche e sociali
Semestre e anno accademico	1° semestre 2023/2024
Anno dell'insegnamento	2
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	14
Frequenza	Consigliata, ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame 27116 del primo anno
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche. Si tratta di un corso di Italiano (livello C1), in cui si sviluppano ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale e ai linguaggi formali dello studio accademico e del lavoro OBIETTIVI Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Presentarsi nel mondo del lavoro. Prepararsi a certificazioni di livello C1
--	--

Docente	Paolo Nitti Office E3.10 Paolo.nitti@uninsubria.it
----------------	--

Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	9 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Francesca Mercuri Ufficio E 310
Orario di ricevimento	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lista degli argomenti trattati	<p>Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Come presentarsi nel mondo del lavoro. Preparazione alla certificazione internazionale di livello C1.</p> <p>Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perché non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse. Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta".</p>
Attività didattiche previste	Lezioni dialogiche. È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, con lavori individuali, di coppia e di gruppo. È previsto un lavoro autonomo di produzione scritta
Risultati di apprendimento attesi	<p>Comprendere ed utilizzare strutture sintatticamente complesse e linguaggi settoriali, con particolare riferimento alla stampa italiana; presentare relazioni scritte e orali su temi economici e delle scienze sociali utilizzando registro e stile adeguati.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Comprensione del linguaggio giornalistico e saggistico-academico in aree rilevanti per gli studenti di economia e scienze sociali.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Comunicazione scritta e orale adeguata a contesti</p>

	<p>lavorativi rilevanti e alla certificazione linguistica.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Commentare i testi e saper argomentare in discussioni su temi relativi ai campi di studio</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo</p>
--	---

Metodo d'esame	Formative assessment <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th><th>Lunghezza /durata</th><th>ILOs accertati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicazione scritta e orale</td><td>Nel corso delle attività didattiche</td><td>1, 2, 3</td></tr> </tbody> </table> Summative assessment <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th><th>%</th><th>Lunghezza /durata</th><th>ILOs accertati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentazioni orali durante il corso</td><td>50%</td><td>Nel corso delle attività didattiche o da concordare per gli studenti e le studentesse non frequentanti</td><td>1, 2, 3</td></tr> <tr> <td>Esame scritto finale</td><td>50%</td><td>10 minuti per candidato/a</td><td>1, 3, 4, 5, 6</td></tr> </tbody> </table>				Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3	Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Presentazioni orali durante il corso	50%	Nel corso delle attività didattiche o da concordare per gli studenti e le studentesse non frequentanti	1, 2, 3	Esame scritto finale	50%	10 minuti per candidato/a	1, 3, 4, 5, 6
Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati																				
Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3																				
Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati																			
Presentazioni orali durante il corso	50%	Nel corso delle attività didattiche o da concordare per gli studenti e le studentesse non frequentanti	1, 2, 3																			
Esame scritto finale	50%	10 minuti per candidato/a	1, 3, 4, 5, 6																			
Lingua dell'esame	Italiano																					
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Un'unica valutazione conclusiva sarà calcolata attraverso la media della valutazione della presentazione orale (50%) e dell'esame finale (50%). Entrambe le parti devono essere superiori a 18/30. La presentazione orale, da svolgersi durante il periodo attivo dell'insegnamento, riguarderà la conoscenza degli argomenti linguistici trattati a lezione (max 10 punti), l'abilità di sintetizzare le informazioni, la correttezza della microlingua e la chiarezza espositiva (max 11 punti), la capacità di formulare riflessioni critiche (max 10 punti). L'esame finale riguarderà una batteria di esercizi e di domande relative ai contenuti del corso (31 punti).																					
Bibliografia fondamentale	Paolo Nitti, L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio. Cesati: Firenze.																					

Bibliografia consigliata	Contenuti che saranno a disposizione in Teams. Altre indicazioni più precise verranno fornite durante il corso. Il presente programma potrà essere passibile di variazioni una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.
---------------------------------	---