

Syllabus

Course description

Course title	Italian as a Foreign Language – Specialized Language Course
Course code	27116
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	1st semester 2023/2024
Year	1
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	none
Total exercise hours	12
Attendance	Suggested, but not required. It is mandatory to do the oral presentations.
Prerequisites	Successful completion of the Italian-language admission test B2 administered by the Language Centre of the Free University of Bolzano, or other evidence of B2 level, is suggested in order to properly follow these lectures.
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	The course is an Italian-language course based on the B2 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills. The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and academic writing and speaking.
--	---

Lecturer	Paolo Nitti Office E3.10 paolo.nitti@uninsubria.it
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12
Teaching language	Italian
Office hours	9 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	Francesca Mercuri

	Office: E3.10 Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324			
Office hours	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324			
List of topics covered	<p>The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical, philosophical and cultural aspects of the Italian reality. Also introduction to Italian language certificates</p> <p>During the lessons of this course different types of text will be examined (read and analysed), because there isn't only one type of text, of vocabulary and of grammar, but there are different textual models that have different characteristics. Working with texts is necessary to acquire a good textual competence, "to seize those tools that enable us to understand and produce the concrete forms in which the language is manifested."</p>			
Teaching format	<p>Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work</p>			
Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding:</u> Knowledge of the mechanisms underlying the efficient communication in Italian in the areas of economics, management and law.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning economics and other more general topics in Italian • Writing clearly, concisely and accurately with appropriate register and style • Organizing and giving a short professionally acceptable presentation on a topic connected to economics <p><u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning</p>			
Assessment	<p>Formative assessment</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Form</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Length /duration</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ILOs</th> </tr> </thead> </table>	Form	Length /duration	ILOs
Form	Length /duration	ILOs		

			assessed
	Oral and written communication	During the Course	1, 2, 3
Summative assessment			
	Form	%	Length /duration
	Oral presentations during the course	50%	During the Course. For non-attending students it's required to contact the lecturer
	Written exam	50%	2h
Assessment language	Italian		
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>A single final mark will be calculated averaging the mark of the oral presentation (50 %) and the mark for the final exam (50 %). Both marks must be at least 18/30.</p> <p>The oral presentation (due during the course activities) will consider the knowledge of the language points covered during the course (max 10 points), the ability to synthesize information, the correctness of the technical terms and clarity (max 11 points), and the capability of applying the course knowledge and make simple evaluations (max 10 points).</p> <p>The final exam will consist of exercises, short answer questions regarding the entire course (31 points).</p>		
Required readings	Paolo Nitti, L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio. Cesati: Firenze.		
Supplementary readings	<p>Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Teams.</p> <p>Further information will be given during the course.</p> <p>Due to the language level of the participating students the present form can be changed.</p>		

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano (lingua straniera) linguaggio tecnico
Codice dell'insegnamento	27116
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Economiche e Sociali
Semestre e anno accademico	1° semestre 2023/2024
Anno dell'insegnamento	1
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	12
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria. Saranno obbligatorie le presentazioni per la parte orale.
Insegnamenti propedeutici	Per seguire adeguatamente le lezioni è suggerita la competenza di livello B2 del Quadro europeo delle lingue, certificata tramite un Certificato internazionale o almeno un test del Centro linguistico LUB.
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche. Si tratta di un corso di Italiano (livello B2), in cui si sviluppano le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi al programma di studio e alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Introdurre alle certificazioni dell'italiano</p>
--	--

Docente	Paolo Nitti Paolo.nitti@uninsubria.it
Settore scientifico	L-FIL-LET-12

disciplinare del docente	
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	9 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Esercitatore	/
Collaboratore didattico	Francesca Mercuri ufficio E3.10 Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Orario di ricevimento	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lista degli argomenti trattati	Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Cenni introduttivi alla certificazione internazionale. Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perché non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse. Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta".
Attività didattiche previste	È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, anche con lavori di coppia e di gruppo. Sarà previsto un lavoro autonomo di produzione scritta.
Risultati di apprendimento attesi	<u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici, giuridici e sociali nella lingua italiana. <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e comprendere testi autentici in italiano su temi universitari, economici e sociali • Scrivere in modo chiaro concise e corretto, rispettando i registri linguistici e le convenzioni testuali • Preparare e presentare brevi relazioni su argomenti economici e sociologici

	<u>Autonomia di giudizio:</u> partecipare a discussioni e commentare testi su temi economici e sociologici
	<u>Capacità di apprendimento:</u> incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo

Metodo d'esame	Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati
	Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3
Summative assessment			
Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati
Presentazioni orali durante il corso	50%	Nel corso delle attività didattiche o da concordare per gli studenti e le studentesse non frequentanti	1, 2, 3
Esame scritto finale	50%	10 minuti per candidato/a	1, 3, 4, 5, 6
Lingua dell'esame	Italiano		
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Un'unica valutazione conclusiva sarà calcolata attraverso la media della valutazione della presentazione orale (50%) e dell'esame finale (50%). Entrambe le parti devono essere superiori a 18/30. La presentazione orale, da svolgersi durante il periodo attivo dell'insegnamento, riguarderà la conoscenza degli argomenti linguistici trattati a lezione (max 10 punti), l'abilità di sintetizzare le informazioni, la correttezza della microlingua e la chiarezza espositiva (max 11 punti), la capacità di formulare riflessioni critiche (max 10 punti). L'esame finale riguarderà una batteria di esercizi e di domande relative ai contenuti del corso (31 punti).		
Bibliografia fondamentale	Paolo Nitti, L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio. Cesati: Firenze.		

Bibliografia consigliata	<p>Altra bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none">- articoli presi da vari periodici e da manuali che saranno a disposizione in Teams- indicazioni più precise verranno fornite durante il corso. <p>Il presente programma potrà essere passibile di variazioni una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>
---------------------------------	--