

Syllabus

Descrizione del corso

| | |
|---|---|
| Titolo del corso | Acquisizione e promozione linguistica / Spracherwerb und Sprachförderung / Language acquisition and language policy |
| Codice del corso | 54111 |
| Settore scientifico disciplinare del corso | L-LIN/02 |
| Corso di studio | Corso di Laurea magistrale in Linguistica Applicata / Masterstudiengang in Angewandter Linguistik |
| Semestre | 2° semestre / 2. Semester |
| Anno del corso | 2° anno / 2. Jahr |
| Crediti formativi | 8 |
| Modulare | Sì |

| | |
|--|--------------------|
| Numero totale di ore di lezione | 30 |
| Numero totale di ore di laboratorio | 30 |
| Frequenza | Vedasi regolamento |
| Corsi propedeutici | nessuno |

| | |
|--|--|
| Obiettivi formativi specifici del corso | <i>Il corso rientra fra le attività formative caratterizzanti, nell'ambito disciplinare della metodologia linguistica. Obiettivo del corso è trasmettere gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione e l'analisi dei processi di acquisizione, politica e pianificazione linguistica.</i> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Modulo 1 | Acquisizione linguistica |
| Docente | Lorenzo Spreafico |
| Settore scientifico disciplinare | L-LIN/02 |
| Lingua ufficiale del corso | italiano |
| Orario di ricevimento | dal lunedì al venerdì previo appuntamento |
| Lista degli argomenti trattati | La linguistica acquisizionale: teorie e metodi; Lo sviluppo della competenza linguistica; Varietà di apprendimento, ordini e sequenze di acquisizione; Le dinamiche intra- e interlinguistiche dell'acquisizione; Strategie di apprendimento linguistico; Istruzione formale e apprendimento linguistico. |
| Attività didattiche previste | <i>Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento.</i> |
| Numero totale di ore lezione/laboratorio | 30 |
| Crediti formativi | 6 |

| | |
|---|--|
| Modul 2 | Politica e pianificazione linguistica/Sprachplanung und Sprachpolitik/Language Policy and Planning |
| Docente | Silvia Dal Negro |
| Settore scientifico disciplinare | L-LIN/02 |
| Lingua ufficiale del corso | Italiano, tedesco e inglese |
| Orario di ricevimento | dal lunedì al venerdì previo appuntamento |
| Lista degli argomenti trattati | Politiche linguistiche nella società e nella scuola; Il quadro normativo italiano ed europeo; |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Corpus planning e status planning;</i> L'elaborazione ortografica; La presentazione di <i>case studies</i> da parte di specialisti di diversi ambiti locali, nazionali ed europei.</p> |
| Attività didattiche previste | <p><i>Il modulo è organizzato in due incontri in presenza (il primo e l'ultimo) e in otto seminari online durante i quali si discuterà con specialisti italiani ed europei.</i></p> |
| Numero totale di ore lezione/laboratorio | 30 |
| Crediti formativi | 2 |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento attesi | <p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono di conoscenze specialistiche relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica acquisizionale e della politica e pianificazione linguistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono degli strumenti teorici e metodologici per l'osservazione e l'analisi di processi di acquisizione e di politica linguistica che consentano loro di caratterizzarne le dinamiche, analizzare le interlingue ed eventualmente progettare attività didattiche mirate ai bisogni degli apprendenti, oltre che misure di politica linguistica mirate ai bisogni di parlanti e comunità.</p> <p><i>Capacità trasversali</i></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso gli studenti raggiungono capacità critiche e interpretative che permettono loro di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'acquisizione e la politica linguistica.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono abilità comunicative specifiche, in particolare l'accuratezza formale dell'esposizione e della selezione dei termini, la capacità argomentativa e la capacità di sintesi. L'insistenza su tematiche linguistiche favorisce il controllo delle risorse linguistiche disponibili, anche per l'interazione con gli apprendenti e i beneficiari degli interventi progettati.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentono loro di aggiornarsi e approfondire autonomamente lo studio dei processi di acquisizione linguistica, oltre che di aggiornarsi criticamente sulle proposte di politica e pianificazione linguistica.</p> |
|--|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Metodo d'esame | <p>Scritto, con domande aperte e chiuse che comportano anche l'analisi di dati linguistici inediti.</p> <p>Inoltre, per il Modulo 2:</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|--|---|
| | L'approfondimento, presentato oralmente, di uno dei <i>case studies</i> trattati durante il corso. |
| Lingua dell'esame | <i>Italiano e, per il modulo 2, a scelta italiano, tedesco o inglese</i> |
| Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto | L'esame prevede un unico voto finale. Vengono considerate e valutate: pertinenza, completezza, capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma, originalità, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte. |
| Bibliografia fondamentale | <p>Bettoni, Camilla. 2001 (2022). <i>Imparare un'altra lingua</i>. Roma-Bari: Laterza.</p> <p>Dell'Aquila, Vittorio/ Iannàccaro, Gabriele. 2004. <i>La pianificazione linguistica. Lingue, società e istituzioni</i>. Roma: Carocci.</p> |
| Bibliografia consigliata | Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni. |