

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Zusatzausbildung DaF: Praktikum - Praxiserkundungsprojekte planen (Lab.)</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	2
<b>Codice esame:</b>	12521
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/14
<b>Docente del corso:</b>	Zanin Scaratti Renata
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	6
<b>Orario di ricevimento:</b>	previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Tedesco
<b>Corsi propedeutici:</b>	/
<b>Descrizione del corso:</b>	Laboratorio
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	<p>Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache (10 ECTS)</p> <p>Zielgruppe sind Studierende des Studienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich, die Deutsch als Fremdsprache unterrichten möchten. Das Modul DaF bietet einerseits Studierenden (auch nichtdeutscher Muttersprache mit zertifizierter Sprachkompetenz C1), die sich in diesem Bereich aus- und weiterbilden möchten, eine Vertiefung an und bietet andererseits pädagogischen Fachkräften im Dienst einen gesonderten Nachweis (10/12 ECTS, Anerkennung als Fortbildung 250/300 Stunden durch das italienische Schulamt) über den Besuch des einschlägigen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und unterrichtspraktischen DaF-Moduls an. Die Studierenden sind in der Lage, in vielen praktischen Handlungsfeldern als kompetente DaF Lehrende aufzutreten, um bedarfsgerechte Fremdsprachenlehr- und -lernkonzepte zu entwickeln und anzuwenden. Sie verfügen über Qualifikationen im Bereich der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache sowie über Kenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Fremdsprachendidaktik, um in Unterrichtsplanung und Unterrichtspraxis DaF-Bildungsangebote für Kindergarten und Grundschule zu entwickeln, durchzuführen und zu evaluieren. Die Studierenden kennen Institutionen aus dem Praxisfeld des Fachs und sind durch Praxiserfahrungen mit dem künftigen Berufsfeld vertraut. Durch das Studium entwickeln die Studierenden ein hohes Maß an reflexiver und verantwortungsbewusster Professionalität im DaF-Bereich für den Kindergarten</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Zuwachs professioneller Kompetenz durch Praxiserkundungsprojekte (PeP)</p> <p>Drei PeP-Typologien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandsaufnahme-PEP</li> <li>• Veränderungs-PEP</li> <li>• Anwendungs-PEP</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Impulsvortrag gefolgt von eigenständiger Vertiefung in Gruppen
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><b>Wissen und Verstehen:</b> Solide Kenntnisse der im Laboratorium behandelten Themen; Verständnis der zugrundeliegenden allgemeinen Phänomene</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Fähigkeit der Umsetzung des Erlernten in der konkreten Berufspraxis</p> <p><b>Eigenständiges Urteilen</b> ausgedrückt durch Reflexions-, Diskussions- und Vertiefungskompetenz der behandelten Inhalte sowie durch die Verwendung einer angemessenen und wissenschaftlich stringenter Sprache in den</p>

	<p>mündlichen sowie schriftlichen Äußerungen</p> <p><b>Kommunikationsfähigkeit:</b> Strategische Entscheidungen treffen und kinder- bzw. schülerangemessen mitteilen können; durch kompetenzorientierte Aufgabenentwicklung erfolgreiche PeP in der L2 verdeutlichen können.</p> <p><b>Lernstrategien:</b> Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens und der erworbenen Kompetenzen Antworten finden können auf damit zusammenhängende und weiterführende Fragen.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	Erarbeitung und Präsentation eines PeP
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Kriterien für die Bewertung der Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit</li> <li>• Vertiefung und Reflexion</li> <li>• Klarheit der Argumentation</li> <li>• Inhaltliche und sprachliche Korrektheit</li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Zur Vertiefung der Vorlesung ein Aufsatz aus: Legutke, M./ K. / Scharf, M. (Hrsg.) (2016). Fremdsprachendidaktische Professionsforschung: Brennpunkt Lehrerbildung. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
<b>Bibliografia consigliata:</b>	