

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>Foundations of social and health policies and services</b>
<b>Course code</b>	64172
<b>Scientific sector</b>	SPS/09 IUS/09 MED/42
<b>Degree</b>	Bachelor in Social Education
<b>Semester</b>	2nd
<b>Course year</b>	1st
<b>Credits</b>	18
<b>Modular</b>	Yes

<b>Total lecturing hours</b>	135
<b>Total lab hours</b>	/
<b>Attendance</b>	according to the regulation
<b>Prerequisites</b>	

<p><b>Specific educational objectives</b></p> <p><b>(The specific educational objectives need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</b></p>	<p><i>Il modulo si propone complessivamente di fornire una conoscenza dei fondamenti delle politiche sociali e di salute, affrontando l'argomento da tre prospettive disciplinari: quella sociologica, quella del diritto e quella medica.</i></p> <p><i>Per quanto riguarda il modulo 1, l'obiettivo formativo è quello di introdurre il tema delle politiche sociali e della pluralità degli attori del welfare oggi.</i></p> <p><i>Per il modulo 2 (Legislazione sociale) l'obiettivo formativo specifico è di fornire conoscenze strumentali alla comprensione dell'ordinamento sociale dello Stato.</i></p> <p><i>Module 3:</i></p> <p><i>Scientific area: Public Health (MED/42)</i></p> <p><i>Educational objectives:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>a) Understanding the theoretical basics of prevention, health promotion and public health.</i></li> <li><i>b) Acknowledging the social, economic and environmental factors determining health status.</i></li> <li><i>c) Developing strategies of implementation of health promotion interventions to actively support health education and lifestyle behaviour interventions with regard to specific target groups.</i></li> </ol>
--	--

<b>Module 1</b>	Actors and processes of welfare production
<b>Lecturer</b>	Viganò Federica
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	from Monday to Friday on request
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Introduction to social policies and welfare production</li> <li>-Historical perspective on welfare (from the golden age to the European social model)</li> <li>-Theories of welfare</li> <li>-Old and new social risks- old and new social policies</li> <li>-Fragmentation of welfare production</li> </ul>

	-Third sectors organisations
<b>Teaching format</b>	<i>Frontal lectures, labs, discussion groups and group working</i>
<b>Total lecturing/lab hours</b>	45
<b>Credits</b>	6

<b>Modulo 2</b>	Legislazione sociale
<b>Docente</b>	Falanga Mario
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Nozione di Legislazione sociale.</p> <p>Lo Stato sociale</p> <p>I diritti sociali: assistenza sociale, lavoro, previdenza, salute, istruzione.</p> <p>Le fonti giuridiche dei diritti sociali: Costituzione, Diritto Europeo, Diritto internazionale, legislazione italiana (leggi e regolamenti).</p> <p>Presentazione delle norme fondamentali in ordine a ciascuno dei diritti sociali indicati: livelli essenziali di prestazione, legge n. 328/2000, D. Lgs n. 117/2017 (diritto all'assistenza sociale); D. Lgs n. 197/1994 e L. 107/2015 (diritto all'istruzione); legge n. 883/1978 (diritto alla salute); legge n. 300/1970, D. Lgs n. 81/2008, D. Lgs n. 165/2000 (diritto al lavoro); D. Lgs. n. 503 del 1992 e successive norme (diritto alla previdenza).</p>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio</b>	45
<b>Crediti formativi</b>	6

<b>Module 3</b>	Prevention, Health Promotion, Public Health
<b>Lecturer</b>	Plagg Barbara
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	MED/42
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	from Monday to Friday on request
<b>List of topics covered</b>	<p>The course explores matters central to public health policy with special focus on health promotion, prevention and rehabilitation through social work.</p> <p>The educational objectives of Module 2 are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding the various concepts of health, health education and health promotion.</li> <li>Getting to know the social, environmental and economic factors determining the individual health status.</li> <li>Learning about a range of strategies to promote health; the potential, benefits and challenges of the different strategies.</li> <li>Understanding the societal impact and importance of age-related disease such as dementia and cardiovascular diseases; the challenges and societal impact of the demographic change: prevention and rehabilitation strategies for an ageing society.</li> </ol> <p>Additionally, students will actively Develop strategies of health promotion interventions to actively support health education and lifestyle behaviour interventions</p>

	with regard to specific target groups.
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and project work
<b>Total lecturing/lab hours</b>	45
<b>Credits</b>	6
<p><b>Learning outcomes</b></p> <p>(The learning outcomes need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>L'intero modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- delle politiche sociali e dei cambiamenti nella produzione del welfare</li> <li>- dei principi, delle regole e degli strumenti operativi della legislazione sociale</li> </ul> <p><b>Applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ai casi concreti dei servizi sociali (o assistenza sociale); nell'utilizzo dei libri di testo di legislazione sociale; nello studio delle fonti normative e nell'analisi delle politiche.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la capacità di riflettere criticamente sulle politiche sociali e sulle misure di intervento, utilizzando anche i temi di legislazione sociale.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente è in grado di utilizzare il gergo delle politiche sociali e il linguaggio giuridico afferente alle problematiche sociali;</li> <li>- è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo studente è messo nelle condizioni di poter sviluppare ulteriore ricerca sui temi del corso.</li> <li>- Lo studente è in grado di leggere e comprendere documenti di diritto pubblico.</li> </ul>
<p><b>Assessment</b></p> <p>(The assessment needs to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p><b>L'esame per il modulo 1 è previsto lo sviluppo di un lavoro scritto (project work) e di una discussione orale anche sui temi del corso.</b></p> <p><b>Per il modulo 2 è previsto un esame orale.</b></p> <p><b>Module 3: i) written exam (open questions 50%) and ii) project work with presentation (50%)</b></p>
<b>Assessment language</b>	<b>Inglese e Italiano</b> (per Legislazione sociale)
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p> <p>(The evaluation criteria need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>Per la prova scritta sono considerate: la capacità di rielaborazione personale e di argomentazione, la logica discorsiva, la riflessione critica.</p> <p>Per la prova orale sono considerati e valutati: capacità di valutazione, capacità di argomentare, capacità di analisi critica, capacità di riassumere con parole proprie, riflessione.</p> <p>Module 3</p> <p>a) Written exam: i) correct understanding of the theoretical concepts and strategies of health promotion, prevention and rehabilitation; ii) ability to argue and elaborate the questions and issues; iii) ability to</p>

	<p>critically evaluate the social determinants of health; iv) accuracy in form and content (students are allowed to bring a dictionary); v) logical structure. And accuracy of the answers.</p> <p>b) Project work (individual or group work): critical and target-oriented development of a small project with public health relevance; practicability and organization of the project; presentation of the content; correct usage of scientific language; readiness to critically engage in the topics of health promotion, prevention and rehabilitation; active participation in discussion.</p> <p>NOTE: Students absent more than 40% are asked to do some extra work. The workload will be discussed individually.</p>
<p><b>Required readings</b></p>	<p>m. falanga, Manuale di legislazione sociale, (in corso di pubblicazione).</p> <p>M. FALANGA, <i>Manuale di legislazione sociale</i>, (materiali del corso).</p> <p>M. Falanga, <i>Validità e Invalidità dell'atto amministrativo</i>, Key Editore, Milano 2021, pp. 15-59 (Capitoli I e II).</p> <p>Ferrera M., 2005, <i>The Boundaries of Welfare. European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection</i>, Oxford, Oxford University Press</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naidoo, Jennie &amp; Wills, Jane (2016, fourth edition). <i>Foundations for Health Promotion</i>.</li> </ul> <p>Additional readings will be handed out during the course</p>
<p><b>Supplementary readings</b></p>	<p>Ulteriori articoli e materiali verranno forniti durante il corso</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettleton, S. (2013). <i>The Sociology of Health and Illness</i>.</li> <li>- Klemperer, D. (2010). <i>Sozialmedizin – Public Health: Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe</i>.</li> </ul>