

## Syllabus Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Entwicklungs- und Erziehungspsychologie Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	51082
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	M-PSI/04
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Sozialarbeit
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Dr. Reinhard Tschiesner Dr. Livia Taverna
<b>Modul:</b>	nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	9
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	60
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	24
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Die Studierenden sollen im Zuge der Lehrveranstaltung mit zentralen Entwicklungstheorien und Theorien zum Verständnis und der Planung von Erziehungsverhalten und –Kontexten, die für das Handlungsfeld der Sozialarbeit zentral sind, vertraut werden. Im Fokus der Aufmerksamkeit stehen auch das Kennenlernen von spezifischen Erlebens- und Verhaltensweisen in den verschiedenen Lebensphasen sowie theoretisch und empirisch fundierte Strategien, wie Menschen in entsprechenden Lebensphasen begegnet werden soll. Ein Augenmerk soll auch auf atypische Entwicklungsverläufe gelegt werden und auf deren Entstehungskontexte.</p> <p>Per quanto riguarda la Psicologia dell'Educazione, gli studenti dovranno sviluppare competenze adeguate per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) l'acquisizione di strategie di conoscenza ed intervento sulle principali problematiche educative e formative negli attuali contesti inter-culturali (scuola di base e formazione professionale, famiglia, gruppi giovanili ecc...)</li> <li>b) programmare e gestire modalità differenziate di intervento in funzione delle problematiche psicologiche specifiche delle diverse età degli utenti;</li> <li>c) mettere in atto procedure e tecniche comunicative che facilitino l'incontro e la relazione.</li> </ol>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	Siehe Kursbeschreibung und erwartete Lernergebnisse.

<b>Lehrveranstaltung 1</b>	Entwicklungs- und Erziehungspsychologie
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Reinhard Tschiesner
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PSI/04
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechstunden</b>	12 (von Montag bis Freitag auf Anfrage)
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>Die Lehrveranstaltung soll die Studierenden mit den bedeutendsten Begriffen und Theorien aus der Entwicklungs- und Erziehungspsychologie für das Handlungsfeld der Sozialarbeit vertraut machen. Im Zuge dessen werden aktuelle empirische Studien vorgestellt und Methoden der psychologischen Erkenntnisgewinnung diskutiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Entwicklungstheorien (psychodynamisch, kognitiv, systemisch, ...)</li> <li>• Frühe-Eltern Kind Interaktion und Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>• Psychosoziale Krisen/Lebensveränderungskrisen</li> <li>• Selbst und Identität</li> <li>• Entwicklungspsychologie des Jugendalters</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	<i>Vorlesungen und Diskussion</i>
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden</b>	30
<b>Kreditpunkte (Lehrveranstaltung 1 + Lehrveranstaltung 2)</b>	9
<b>Insegnamento 2</b>	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
<b>Docente</b>	Dr. Taverna Livia
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	12 (dal lunedì al venerdì previo appuntamento)
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Il corso prevede l'introduzione alle discipline della psicologia dell'educazione, dopo aver rilevato le conoscenze di base degli studenti.</p> <p>Verranno esposte le principali teorie e i principali problemi teorici e di ricerca, tenendo conto del lavoro che i laureati dovranno svolgere in ambito sociale.</p>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali, discussioni di gruppo, giochi, elaborazione di argomenti specifici in gruppo.
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio</b>	30
<b>Crediti formativi (insegnamento 1 + insegnamento 2)</b>	9
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die methodischen, theoretischen und begrifflichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Sozialpsychologie mit besonderem Blick auf die soziale Arbeit;</li> <li>• kennen die wesentlichen physischen, kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklungsschritte in den verschiedenen Lebensphasen und die entsprechenden Theorien;</li> <li>• Kennen Bedingungen und Kriterien für förderliche Entwicklungs- und Erziehungsumwelten;</li> <li>• Kennen grundlegende Kriterien zur Beurteilung „biopsychosozialer“ Reife und sind in der Lage soziale Risikokonstellationen für die Entwicklung zu identifizieren;</li> </ul> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p>
<b>(Die erwarteten Lernergebnisse müssen unter allen Dozenten der einzelnen Module abgesprochen und definiert werden. Der Koordinator der Module ist für die Angaben verantwortlich.)</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Erziehungspsychologie und Sozialpsychologie mit konkreten Situationen und Fällen in Beziehung setzen und entsprechende Handlungsstrategien im Feld der Sozialarbeit entwickeln;</li> <li>• können die Kenntnis über Entwicklungsverläufe für wissenschaftlich fundiertes Handeln im Feld der Sozialarbeit nutzen;</li> <li>• sind in der Lage, Situationen systematisch zu beobachten und zu dokumentieren;</li> </ul> <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Sozialpsychologie zur Beurteilung von Fragestellungen im Kontext der Sozialarbeit einfließen lassen;</li> <li>• können die Entwicklungsbedingungen beurteilen;</li> </ul> <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die fachlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie und Sozialpsychologie einsetzen, um sich im Multiprofessionellen Team zu verständigen;</li> </ul> <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Theorien des Lernens und von Lernstrategien für die eigene persönlich und berufliche Entwicklung nutzen;</li> <li>• sind in der Lage, die fachlichen Grundlagen für eigene Fort- und Weiterbildungen zu verwenden;</li> </ul>
--	--

<b>Art der Prüfung</b>	<i>Teilprüfung Lehrveranstaltung 1</i> Single-Choice-Prüfung über die Inhalte des Moduls
<b>Prüfungssprache</b>	<i>Deutsch und Italienisch</i>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<i>Bewertungskriterien Lehrveranstaltung 1:</i> Kriterien für die Bewertung sind: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachrichtigkeit,</li> <li>• logische Struktur,</li> <li>• Kenntnis der Fachliteratur,</li> <li>• Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion,</li> <li>• Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache,</li> <li>• eigenständiges und begründetes Urteilen.</li> </ul>

<b>Pfichtliteratur</b>	<p><i>Lehrveranstaltung 1:</i> Teile aus:</p> <p>Grob, A. &amp; Jaschinski, U. (2003). <i>Erwachsen werden. Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Heinrichs, N. &amp; Lohaus, A. (2011). <i>Klinische Entwicklungspsychologie. Kompakt. Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter</i>. Weinheim: Beltz.</p> <p>Lohaus, A. &amp; Vierhaus, M. (2015). <i>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (3. Auflage)</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Sonneck, G., Kapusta, N., Tomandl, G. &amp; Voracek, M.</p>
------------------------	--

	<p>(Hrsg.) (2012). <i>Krisenintervention und Suizidverhütung (2. Auflage)</i>. Wien: Facultas UTB.</p> <p><i>Insegnamento 2:</i></p> <p>Ligorio. B., Cacciamani, S. (2013) <i>Psicologia dell'educazione</i>, Roma Carocci (parti da concordare con gli studenti).</p>
<p><b>Weiterführende Literatur</b></p>	<p>Largo, R. (2017). <i>Kinderjahre (32. Auflage)</i>. München: Piper.</p>