

Syllabus

Course description

Course title	Advanced Accounting for the Public Sector
Course code	27420
Scientific sector	SECS-P/07
Degree	Master in Public Policies and Administration
Semester and academic year	2nd Semester; 2022-2023
Year	2 nd
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	Not foreseen
Total exercise hours	Not foreseen
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the basic educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Business Administration and Management.</p> <p>The course gives a general overview over advanced accounting conceptualizations and practices - especially performance measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring and accounting for public performance.</p>
--	--

Lecturer	<p>Martin Piber Office: E310 e-mail: martinchristoph.piber@unibz.it tel.: 0471 013279 Webseite des Dozenten: https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/33950-martin-christoph-piber</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/07
Teaching language	German
Office hours	18 hours MySNS – Individual Timetable Webseite: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13426%2C13543
List of topics covered	1) management, strategies, targets in the public sector;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) management accounting, performance measurement practices, planning & control; 3) New Public Management, overall budgets, managing administrative performance; 4) Performance Measurement and Performance Management: Instruments and conceptualizations; 5) cost accounting in the public sector; investment appraisals 6) Multidimensional performance measurement, Balanced Scorecards, qualities, benchmarking, use-of-potential analyses, value engineering; 7) Performance evaluation, performance measurement and New Institutionalism; 8) Case Studies addressing key organizations and institutions of the public sector.
<p>Teaching format</p>	<p>The course will combine three elements:</p> <ol style="list-style-type: none"> (a) in-class inputs of theory and examples of implemented performance assessments (b) development of a minor case study in the field of public management presented during the term; the case studies will be assigned in the first session; (c) case studies, exercises, reflections and groupworks
<p>Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding The course gives a general overview over accounting conceptualizations – especially performance measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring public performance.</p> <p>Applying knowledge and understanding The students will become able to implement accounting and performance measurement systems in complex environments. They will understand under which conditions they can/can't be applied.</p> <p>Making judgments After the course the students will be able to critically assess accounting and its performance measurement instruments and make judgments about their implementation and use.</p> <p>Communication skills After visiting the course the students will be able to prepare and communicate relevant arguments concerning the performance of public sector institutions to various stakeholders within and outside of the organization.</p> <p>Learning skills After the course the students will be familiar with a set of problem-solving-methods in the field. Furthermore they</p>

	will be able to conduct further self-directed studies in the area of accounting and performance measures in the public sector.
Assessment	<ul style="list-style-type: none"> • final written exam (50% - to test knowledge and understanding); term paper and presentation of the term paper (40% - to test knowledge application and ability to make judgments); other reflections and groupworks (10 % - to test originality and the ability to make judgements). • The assignments are compulsory and must be handed in (also electronically) before the course starts to which they are due. • external students will have to request their topic per mail until March 15th 2022 per email and will present their findings on a day to be scheduled. • development and presentation of the minor case study are a prerequisite for the written exam.
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Evaluation criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevant for assessment 1: clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics; • relevant for assessment 2 and 3: ability to work autonomous on a project, originality, creativity, skills in critical thinking, ability to summarize in own words, motivation, plausibility of judgments.
Required readings (parts)	<p>Tauberger, A. (2008), Controlling für die öffentliche Verwaltung, München/Wien: Oldenbourg.</p> <p>Van Dooren, W./Bouckaert, G./Halligan, J. (2015), 2nd ed., Performance Management in the Public Sector, Routledge.</p>
Supplementary readings	<p>Bachmann, P. (2009), Controlling für die öffentliche Verwaltung – Grundlagen, Verfahrensweisen, Einsatzgebiete, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Bovaird, T. & Löffler (2015), E., Public Management and Governance, 3rd ed., Routledge.</p> <p>Kerr, S. (1975), On the Folly of Rewarding A, while Hoping for B, in: Academy of Management Journal, 18, 4, 769-783.</p>

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Fortgeschrittenes Rechnungswesen im öffentlichen Sektor
Code der Lehrveranstaltung	27420
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	SECS-P/07
Studiengang	Master in Ökonomie und Management des öffentlichen Sektors
Semester und akademisches Jahr	2. Semester; 2022-2023
Studienjahr	2.
Kreditpunkte	6
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	Nicht vorgesehen
Gesamtzahl der Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Anwesenheit	die Teilnahme wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht
Voraussetzungen	nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den grundlegenden Bildungstätigkeiten nach Wahl der Studierenden zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Der Kurs gibt einen Überblick über fortgeschrittene Konzepte und Praktiken des Rechnungswesens und des Controllings – insbesondere des Performance Measurements. Die Studierenden erwerben fundierte theoretische Kenntnisse über Systeme und Methoden, die im Rechnungswesen, Controlling und Performance Measurement eingesetzt werden können.</p>
----------------------------------	--

Dozent	Martin Piber Büro E 310 e-mail: MartinChristoph.Piber@unibz.it tel.: 0471 013279
---------------	--

	<p>Webseite des Dozenten: https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/33950-martin-christoph-piber</p>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	SECS-P/07
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	<p>18 Stunden MySNS – Persönlicher Zeitplaner Webseite: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13426%2C13543</p>
Auflistung der behandelten Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Management, Strategie und Ziele im öffentlichen Sektor; 2) Controlling, Performance Measurement, Planung und Kontrolle; 3) New Public Management, Globalbudgets, Steuerung von Verwaltungsleistungen; 4) Performance Measurement und Performance Management: Instrumente, Konzepte und Tools 5) Kostenrechnung im öffentlichen Sektor; Planungs- und Investitionsrechnungen; 6) Multidimensionale Instrumente des Performance Measurement, BSC, Qualität(en), Benchmarking, Nutzen- und Wertanalysen; 7) Performance Evaluation, Performance Measurement aus der Perspektive des Neuen Institutionalismus; 8) Case Studies aus den Schlüsselbereichen des öffentlichen Sektors.
Unterrichtsform	<p>Der Kurs beinhaltet vorwiegend drei didaktische Elemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Input: Theorie und Anwendungsbeispiele von Performance Measurement Systemen b) Alle Studierenden erheben eine Mini-Case-Study aus dem Bereich des Public Managements, die im Kurs präsentiert wird. Die entsprechenden Themen werden in der ersten Einheit vergeben. c) Fallstudien, Übungen, Einzelreflexionen und Gruppenarbeiten
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen Der Kurs gibt einen allgemeinen Überblick über Performance Measurement Praktiken. Die Studierenden erwerben theoretisches Wissen in Bezug auf die Systeme und Instrumente des PM im öffentlichen Sektor.</p> <p>Anwendung von Wissen und Verstehen Nach Besuch des Kurses sind die Studierenden in der Lage, Performance Measurement Systeme in komplexen Umfeldern zu implementieren. Sie verstehen unter welchen Umständen und Bedingungen PMS angewandt/nicht angewandt werden können.</p>

	<p>Urteilsfähigkeit Nach dem Kurs können die Studierenden Performance Measurement Systeme kritisch einschätzen und ein Urteil über deren Verwendung und Implementierung abgeben.</p> <p>Kommunikative Fähigkeiten Nach dem Besuch des Kurses können die Studierenden relevante Argumente für Adressaten in und außerhalb der Organisation in Bezug auf die Performance aufbereiten und kommunizieren.</p> <p>Lernfähigkeiten Nach dem Kurs sind die Studierenden mit einem Set von themenspezifischen Problemlösungsmethoden vertraut. Außerdem können Sie eigenständig weitere Studien im Bereich der Performance im öffentlichen Sektor durchführen.</p>
<p>Art der Prüfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussklausur (50 % - Evaluierung von Wissen und Verständnis), Semesterarbeit und Präsentation der Semesterarbeit (40 % - Evaluierung der Wissensanwendung, der Originalität und der Urteilsfähigkeit); Reflexionen und Gruppenarbeiten (10%; Originalität und Urteilsfähigkeit). • Die Bearbeitung und Abgabe der übertragenen Aufgaben, auch in elektronischer Form, vor der Stunde, in der sie benötigt werden, ist verpflichtend. • Externe Studierende, die nicht an den Vorlesungen teilnehmen können, müssen bis 15 März 2022 ein Thema per email an den Kursleiter die Teilnahme bestätigen und ein Thema anfragen. Sie präsentieren ihre Ergebnisse an einem zu vereinbarenden Termin. • Die Erhebung und die Präsentation der Case Study sind Voraussetzung für die Abschlussklausur.
<p>Prüfungssprache</p>	<p>Deutsch</p>
<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p>	<p>Bewertungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Assessment 1 werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung der Sprache (auch im Zusammenhang mit der Unterrichtssprache), Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet; • Bei Assessment 2 und 3 werden die Fähigkeit zur selbständigen Arbeit, Originalität, Kreativität und kritisches Denken und die Synthesefähigkeit bewertet. Außerdem wird die Motivation und die Plausibilität von Einschätzungen bewertet.

Pfichtliteratur	<p>Tauberger, A. (2008), Controlling für die öffentliche Verwaltung, München/Wien: Oldenbourg.</p> <p>Van Dooren, W./Bouckaert, G./Halligan, J. (2015), 2nd ed., Performance Management in the Public Sector, Routledge.</p>
Weiterführende Literatur	<p>Bachmann, P. (2009), Controlling für die öffentliche Verwaltung – Grundlagen, Verfahrensweisen, Einsatzgebiete, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Bovaird, T. & Löffler (2015), E., Public Management and Governance, 3rd ed., Routledge.</p> <p>Kerr, S. (1975), On the Folly of Rewarding A, while Hoping for B, in: Academy of Management Journal, 18, 4, 769-783.</p>