

Centro per la Scrittura Accademica

Titolo del insegnamento:	Laboratorio di Scrittura accademica – livello avanzato
Anno del corso:	
Semestre:	1
Codice esame:	19008
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Docente del corso:	Largaiolli Matteo
Modulare:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	Introduzione alla scrittura accademica Scrittura accademica – Livello intermedio
Descrizione del corso:	<p>Il corso parte dalle competenze acquisite nei laboratori di Introduzione alla scrittura accademica e Scrittura accademica–Livello intermedio (di cui si consiglia la frequenza). Nel corso rifletteremo sulle caratteristiche del testo accademico, partendo dall’analisi e dalla stesura della tesi di laurea. Particolare attenzione sarà prestata alla costruzione di un testo accademico scientificamente valido e ai risvolti pratici e concreti di allestimento del testo (lingua e stile, organizzazione e struttura, messa a punto redazionale). Nel laboratorio saranno analizzati casi ed esempi e sarà possibile lavorare concretamente su testi in fieri.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Il corso copre le competenze associate alla scrittura accademica in italiano. Studenti e studentesse maturano consapevolezza scientifica sulle caratteristiche che deve avere la tesi di laurea in termini di domande di ricerca, originalità, struttura e sulla natura linguistica, stilistica e compositiva del testo (uso di lessico e registro, logica argomentativa, ripartizioni interne, chiarezza espositiva ecc.).</p>
Lista degli argomenti trattati:	<p>I principali temi che verranno trattati nel corso riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli stili e le convenzioni di scrittura, la situazione comunicativa (per chi si scrive?); - il piano di ricerca e la logica argomentativa (individuare la tesi e gli argomenti); le domande di ricerca, i problemi nell’organizzazione della ricerca; - la scientificità (i fatti e le opinioni); - l’organizzazione del materiale, la gerarchizzazione e la ripartizione in capitoli e paragrafi; titolo, indici e scalette; la coerenza globale del testo; l’introduzione e la conclusione; l’abstract;

	<ul style="list-style-type: none"> - la ricerca bibliografica e le fonti; il report bibliografico; l'uso delle note e la citazione per evitare il rischio del plagio; - lo stile, la chiarezza, l'ordine espositivo; - le risorse elettroniche; - il lavoro di redazione e la presentazione orale.
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione, analisi di casi
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti e le studentesse disporranno di conoscenze avanzate e specializzate relative al tipo testuale della tesi di laurea (struttura, stile, logica organizzativa).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti e le studentesse sapranno applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite per la stesura di una tesi di laurea. Le competenze di analisi saranno utili, inoltre, per la comprensione e la valutazione critica di fonti primarie e secondarie anche non familiari.</p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso gli studenti e le studentesse saranno in grado di orientarsi autonomamente tra le diverse scelte relative alla stesura di un testo complesso (struttura e stile), di valutare criticamente le fonti, di cogliere i punti di forza e di debolezza della loro produzione scritta per migliorare il testo finale, di capire il senso stesso della scientificità di un lavoro di tesi.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso gli studenti e le studentesse matureranno competenze comunicative relative al tipo testuale della tesi di laurea e al tipo di linguaggio specialistico che è loro richiesto. Saranno in grado di sostenere le proprie idee e i risultati del loro lavoro e comunicarli in modo efficace, in base al diverso pubblico.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso gli studenti e le studentesse avranno maturato un'elevata competenza metalinguistica e metatestuale. Le conoscenze e le competenze messe alla prova durante il corso potranno essere costantemente automonitorate e migliorate nel corso del lavoro di tesi.</p>
Forma d'esame:	<p>Verifiche in itinere: portfolio delle attività svolte, con prove mirate a verificare l'autonoma capacità di elaborazione dei contenuti proposti durante il corso.</p> <p>Prova finale: stesura o presentazione di un testo scritto da concordare (ad esempio, un capitolo di tesi), con discussione orale e motivazione ragionata delle scelte operate in sede di scrittura.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Verifiche in itinere: svolgimento dei compiti e delle verifiche; prove di maturazione e capacità di riflessione.</p> <p>Esame finale: capacità di organizzazione di un testo complesso (tesi); capacità di adeguare stile e struttura al contenuto; capacità di valutare l'uso delle fonti; capacità di riflettere sul tipo di testo e di lavoro; capacità di presentare le proprie scelte.</p>
Bibliografia fondamentale:	Le indicazioni verranno fornite durante il corso.
Bibliografia consigliata:	Tra i testi utili si consigliano: U. Eco, <i>Come si fa una tesi di</i>

	<p><i>laurea: le materie umanistiche</i>, Milano, La nave di Teseo, 2020; Claudio Giunta, <i>Come non scrivere: consigli ed esempi da seguire, trappole e scemenze da evitare quando si scrive in italiano</i>, Milano, UTET, 2018.</p>
--	---