

Centro per la scrittura accademica

Titolo del corso	Laboratorio di Scrittura accademica – livello intermedio
Anno del corso	Tutti
Semestre	Primo
Codice del corso	
Settore scientifico disciplinare del corso	L-FIL-LET/12
Docente	
Modulare	No
Docente	Paola Baratter
Crediti formativi	2
Numero totale di ore di lezione	20
Numero totale di ore di ricevimento	
Orario di ricevimento	
Frequenza	
Lingua ufficiale del corso	italiano
Corsi propedeutici	Corso 1. Introduzione alla scrittura accademica
Descrizione del corso	Il corso costituisce l'ideale prosecuzione del "Corso 1" e conduce alla produzione di testi accademici scritti in lingua italiana. Più precisamente, nel corso si approfondiscono ed esercitano le fasi di pianificazione, stesura e revisione di testi accademici finalizzate alla produzione di brevi saggi scientifici e proposte di tesi di laurea.
Obiettivi formativi specifici del corso	Il corso rientra fra le attività formative dell'area di base e copre le competenze associate alla scrittura accademica in italiano. Gli studenti acquisiscono competenze specialistiche di tipo lessicale, grammaticale e testuale per la redazione di documenti accademici in lingua italiana, più precisamente di brevi saggi scientifici e proposte di tesi di laurea.
Lista degli argomenti trattati	Aspetti procedurali: pianificazione, stesura e revisione del testo. Aspetti linguistici: coordinazione e subordinazione; connettivi e coesivi testuali; modo, tempo, aspetto e diatesi verbale; lessico. Aspetti stilistici e testuali: enumerazioni ed elenchi; punteggiatura; citazioni e riferimenti bibliografici.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti disporranno di conoscenze altamente specializzate sulla strutturazione di testi accademici scritti, in particolare brevi saggi scientifici e proposte per tesi di laurea.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti sapranno applicare autonomamente le conoscenze specialistiche relative alla strutturazione di testi accademici scritti alla redazione di</p>

	<p>brevi saggi e proposte per tesi di laurea, anche con riferimento a tematiche non familiari.</p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso gli studenti sapranno operare in autonomia tutte le scelte relative alla redazione di brevi saggi e proposte per tesi di laurea, dimostrandosi capaci di gestirne la complessità e riflettere sulle scelte operate..</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso gli studenti avranno abilità comunicative altamente specializzate, in particolare sapranno progettare e produrre brevi saggi e proposte per tesi di laurea comunicando in modo chiaro a specialisti e non specialisti le conoscenze sottese alle scelte fatte.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso gli studenti avranno acquisito conoscenze e capacità di riflessione altamente specialistiche che consentiranno loro di approfondire per lo più autonomamente la scrittura accademica.</p>
Metodo d'esame	<p>Verifiche in itinere: portfolio delle attività svolte. Esame finale: prova scritta mirata a verificare la capacità di produrre un saggio breve o una proposta di testi di laurea.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Verifiche in itinere: adeguato svolgimento dei compiti e assegnati e riprova di progressi. Esame finale: i) capacità di produrre testi coesi, coerenti e accurati; ii) capacità di produrre paragrafi coerenti e ben strutturati, adatti ad un contesto formale e scritto; iii) capacità di analizzare diversi tipi di testi accademici e identificarne le caratteristiche principali.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Cerruti, Massimo, Cini, Monica. 2009 (XIII rist.) <i>Introduzione elementare alla scrittura accademica</i>. Roma: Laterza.</p>
Bibliografia consigliata	<p>Altre indicazioni verranno fornite durante il corso.</p>