

## Syllabus Course description

<b>Course title</b>	Philosophy of economy
<b>Course code</b>	27252
<b>Scientific sector</b>	M-FIL/03
<b>Degree</b>	Bachelor in Economics and Social Sciences
<b>Semester and academic year</b>	1st semester 2022/2023
<b>Year</b>	Free choice course
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	None
<b>Total exercise hours</b>	None
<b>Attendance</b>	Suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	None
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/course-offering/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/course-offering/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the complementary educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Philosophy.</p> <p>The aim of the course is to foster an analytical and critical view on economic issues and to promote independent thinking in this area. Relevant texts are read, interpreted and classified systematically.</p>
--	---

<b>Lecturer</b>	<p>Jürgen Peter Gedinat  Office E 310  juergenpeter.gedinat@unibz.it  tel. 0471 013278/013279  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/22236-juergen-peter-gedinat">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/22236-juergen-peter-gedinat</a></p>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	M-FIL/03
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	18 hours See timetable (My Sns)
<b>Lecturing assistant</b>	None
<b>Teaching assistant</b>	None
<b>Office hours</b>	18
<b>List of topics covered</b>	Keywords:

	<p>Philosophy of the economy, economic thinking, abstract thinking, artificial intelligence; Optimization of efficiency; decision criteria and yardsticks.</p> <p>Thematic outlines:          What does it mean to think in an economic way? Did economic thought change in the course of history and what challenges is it supposed to cope with today? The course will pursue these and similar questions, paying particular attention to the principles and standards that guide economic reasoning in its decisions.          Modern technology has radically changed the conditions for production, work, transport, communication and consumption, among other things, whereby technical energy is of immense importance, which is evident in the current crisis with Russia. Its effects are not only felt in the economy, but also in areas such as the environment and, not least, in climate change.          Which kind of economic thinking is appropriate and necessary here, and what should be the orientation of economic measures today? The course attempts to develop a philosophical answer to this question.</p>
<p><b>Teaching format</b></p>	<p>The course will be held in a seminar style.          Students are expected to participate to the class discussions</p>
<p><b>Learning outcomes</b></p>	<p>The course aims at promoting the ability to recognize, analyze and critically assess the essence of economic situations as such. Particular attention is paid to economic concepts, as well as to language in general, i. e. the question to know which economically relevant phenomena are also adequately considered and linguistically discerned. It also involves understanding the horizon of economic thinking, determining economy in a societal context, and assessing the impact of global digitization.</p>
<p><b>Assessment</b></p>	<p>For attending and non-attending students: written exam with review questions, two subjects proposed, one to be chosen and worked out.</p>
<p><b>Assessment language</b>  <b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>German</p> <p>Criteria Final Exam: 1. Understanding of the subject. 2. Well structured elaboration of the decisive topics and aspects. 3. Presentation (stringent development, coherent reasoning, clear language)</p>

<b>Required readings</b>	A copy of all relevant text passages will be provided in the course of the semester and made available in the reserve collection.
<b>Supplementary readings</b>	Karl Polanyi, <i>Ökonomie und Gesellschaft</i> , Frankfurt 1979. • Ivo De Gennaro, Sergiusz Kazmierski, Ralf Lüfter (Hrsg.), <i>Ökonomie und Zukunft</i> , Bozen 2016. • Jürgen Gedinat, <i>Ein Modell von Welt. Unterwegs in der Globalisierung</i> , Herbolzheim 2013

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Philosophie der Ökonomie
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	27252
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	M-FIL/03
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Ökonomie und Sozialwissenschaften
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	1. Semester 2022/2023
<b>Studienjahr</b>	Wahlfach
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	Nein
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	Nicht vorgesehen
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	Nicht vorgesehen
<b>Anwesenheit</b>	Die Teilnahme wird empfohlen
<b>Voraussetzungen</b>	Nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/course-offering/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/course-offering/</a>
<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Der Kurs bezieht sich auf die von den Studierenden gewählten ergänzenden Bildungsaktivitäten und gehört zum wissenschaftlichen Bereich der Philosophie.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, einen analytischen und kritischen Blick auf ökonomische Sachverhalte zu schulen und selbständiges Denken in diesem Bereich zu fördern. Dazu werden relevante Texte gelesen, interpretiert und systematisch eingeordnet.</p>
<b>Dozent</b>	<p>Jürgen Peter Gedinat          Büro E 310          juergenpeter.gedinat@unibz.it          tel. 0471 013278/013279  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/22236-juergen-peter-gedinat">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/22236-juergen-peter-gedinat</a></p>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	M-FIL/03
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	18 Stunden

	Siehe Vorlesungskalender (MySns)
<b>Beauftragter für Übungsstunden</b>	/
<b>Didaktischer Mitarbeiter</b>	/
<b>Sprechzeiten</b>	/
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>Schlagworte: Philosophie der Ökonomie, wirtschaftliches Denken, abstraktes Denken, künstliche Intelligenz; Optimierung der Effizienz; Entscheidungskriterien und -maßstäbe.</p> <p>Thematischer Aufriss: Was heißt es, wirtschaftlich zu denken? Hat sich dieses Denken im Laufe der Geschichte geändert und mit welchen Herausforderungen hat es heute zu tun? Diesen und ähnlichen Fragen geht der Kurs nach und achtet dabei besonders auf Grundzüge und Maßstäbe, an denen sich dieses Denken in seinen Entscheidungen orientiert. Mit der modernen Technik haben sich die Voraussetzungen u. a. für Produktion, Arbeit, Transport, Kommunikation und Konsum radikal verändert, wobei technische Energie von immenser Bedeutung ist, was sich in der aktuellen Krise mit Russland zeigt. Deren Auswirkungen zeigen sich nicht nur in der Ökonomie, sondern ebenso in Bereichen wie der Umwelt und nicht zuletzt im <i>Klimawandel</i>. Welches ökonomische Denken ist hier angemessen und notwendig, und woran haben sich ökonomische Maßnahmen heute zu orientieren? Der Kurs versucht, eine philosophische Antwort auf diese Frage zu erarbeiten</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Offenes Seminar. Es wird erwartet, daß die Studenten sich an der Diskussion im Unterricht beteiligen.
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p>Der Kurs möchte die Fähigkeit fördern, den Wesenskern wirtschaftlicher Situationen als solchen zu erkennen, zu analysieren und kritisch zu beurteilen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei der ökonomischen Begrifflichkeit, sowie der Sprache überhaupt, d. h. der Frage, welche wirtschaftlich relevanten Phänomene auch angemessen berücksichtigt und sprachlich zum Verständnis gebracht werden.</p> <p>Desweiteren geht es um ein Verständnis des Horizontes ökonomischen Denkens, um die Bestimmung der Wirtschaft im gesellschaftlichen Kontext, sowie darum, die Auswirkungen der globalen Digitalisierung einschätzen und beurteilen zu können.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	Für attending und non.attending students: Schriftliche Prüfung mit Prüfungsfragen: von zwei angebotenen Themen ist eines auszuwählen und zu bearbeiten.

<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	Kriterien <i>Schlußexamen</i> : 1. Verständnis der Aufgabe. 2. Gut strukturierte Ausarbeitung der entscheidenden Punkte und Aspekte. 3. Präsentation (stringenter Aufbau, kohärenter Gedankengang, klare Sprache).
<b>Pfichtliteratur</b>	<p>Kopien aller relevanten Textstellen werden im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt und in der "reserve collection" zugänglich sein.</p> <p>G. W. F. Hegel, <i>Wissenschaft der Logik</i>, Erstes Buch, <i>Die Zahl, Anmerkung 2</i>.</p> <p>H.-J. Flechtner, <i>Grundbegriffe der Kybernetik</i>, München 1970. S. 1-122.</p> <p>L. Erdmann, <i>Nachhaltigkeit und Vorsorge - Anforderungen der Digitalisierung an das politische System</i>:  <a href="https://www.bpb.de/apuz/27362/nachhaltigkeit-und-vorsorge-anforderungen-der-digitalisierung-an-das-politische-system?p=all">https://www.bpb.de/apuz/27362/nachhaltigkeit-und-vorsorge-anforderungen-der-digitalisierung-an-das-politische-system?p=all</a></p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p>Karl Polanyi, <i>Ökonomie und Gesellschaft</i>, Frankfurt 1979.</p> <p>Ivo De Gennaro, Sergiusz Kazmierski, Ralf Lüfter (Hrsg.), <i>Ökonomie und Zukunft</i>, Bozen 2016.</p> <p>Jürgen Gedinat, <i>Momente der Globalisierung, Eine Erörterung</i>, Freiburg 2015.</p>