

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Elektronische Diagnose und Qualität
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	42317
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	ING-INF/01
<b>Studiengang</b>	Bachelor in Industrie- und Maschineningenieurwesen / Berufsbildender Bachelor in Holztechnik
<b>Semester</b>	I
<b>Studienjahr</b>	II
<b>Jahr</b>	2022/2023
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	12
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	12
<b>Anwesenheit</b>	Empfohlen
<b>Voraussetzungen</b>	Vorlesungen und Übungen „Physik“
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/bachelor-industrial-mechanical-engineering/course-offering/">https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/bachelor-industrial-mechanical-engineering/course-offering/</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	Der Kurs zielt darauf ab, den Teilnehmern theoretische und experimentelle Grundlagen von Elektronik, sowie von Messmethoden, Sensoren, Aktoren und Elektronische Schaltungen, die industriell für die Qualität und Diagnose benutzt sind zu vermitteln.
----------------------------------	---

<b>Dozenten</b>	Prof. Luisa Petti, E-Mail: <a href="mailto:luisa.petti@unibz.it">luisa.petti@unibz.it</a> , <a href="https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/academic-staff/person/39580-luisa-petti">https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/academic-staff/person/39580-luisa-petti</a> Dr. Soufiane Krik, E-Mail: <a href="mailto:soufiane.krik@unibz.it">soufiane.krik@unibz.it</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	ING/INF-01 – ELEKTRONIK
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	Nach Terminvereinbarung per Mail
<b>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</b>	
<b>Sprechzeiten</b>	
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Elektronik und Halbleitertechnologie.</li> <li>2. Grundlagen der Messtechnik und Instrumentierung.</li> </ol>

	<p>3. Messmethoden und Sensoren, die industriell verwendet werden, wie zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatur,</li> <li>- Feuchtigkeit,</li> <li>- Dichte,</li> <li>- Kraft,</li> <li>- Licht und Strahlung,</li> <li>- Magnetfeld,</li> </ul> <p>oder andere wichtige physikalische/chemische Parameter.</p> <p>4. Aktoren, die industriell verwendet werden.</p> <p>5. Elektronische Schaltungen.</p>
<b>Unterrichtsform</b>	<p>Die Stunden verteilen sich auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen und Frontalunterricht,</li> <li>• Übungen, Labore und praktische Anwendungen des Erlernten (z.B. Besuch von Firmen im Gebiet).</li> </ul>

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><u>Wissen und Verstehen</u>          Kenntnisse und Verständnis der:</p> <p>1. Messmethoden, Sensoren, Aktoren und Elektronische Schaltungen die industriell verwendet werden.</p> <p><u>Anwenden von Wissen und Verstehen</u></p> <p>2. Die Fähigkeit Messmethoden, Sensoren, Aktoren und Elektronische Schaltungen die industriell verwendet werden zu verstehen und anzuwenden.</p> <p><u>Urteilen</u></p> <p>3. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie die Fähigkeit entwickeln, die Praktikabilität Messmethoden, Sensoren, Aktoren und Elektronische für bestimmte Anwendungen kritisch zu bewerten.</p> <p><u>Kommunikation</u></p> <p>4. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie in der Lage sind, die erworbenen Kenntnisse in einer der Disziplin angemessenen Sprache zu vermitteln.</p> <p><u>Lernstrategien</u></p> <p>5. Fähigkeit, die im Laufe des Kurses erworbenen wissenschaftlichen und technischen Kenntnisse selbstständig zu erweitern und zu aktualisieren.</p>
---------------------------------	---

<b>Art der Prüfung</b>	<p>Formative Bewertung</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form</th><th>Dauer</th><th>Nr. Lernergebnisse</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Übungen</td><td>Kontinuierlich in den kursbegleitenden Übungen</td><td>1-5</td></tr> </tbody> </table> <p>Summative Bewertung</p>			Form	Dauer	Nr. Lernergebnisse	Übungen	Kontinuierlich in den kursbegleitenden Übungen	1-5
Form	Dauer	Nr. Lernergebnisse							
Übungen	Kontinuierlich in den kursbegleitenden Übungen	1-5							

	<b>Form</b>	<b>Dauer</b>	<b>Nr. Lernergebnisse</b>
	Präsentation (1/3)	15 minutes	1-5
	Mündliche Prüfung (2/3)	30 minutes	1-5
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch		
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technische Beschreibung der erlernten Kenntnisse.</li><li>• Umgang mit den technischen Fachbegriffen.</li><li>• Erklärung der Übungen und praktischen Anwendungen in Kombination des erlernten Wissens.</li></ul>		
<b>Pflichtliteratur</b>	Präsentationen, Studien und Unterrichtsmaterialien.		
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p>Verschiedene Lehrbücher können als Vorlesungsreferenz verwendet werden, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Measurement, instrumentation, and sensors handbook: electromagnetic, optical, radiation, chemical, and biomedical measurement ed. by John G. Webster; Halit Eren 2014.</li><li>• Measurement, instrumentation, and sensors handbook: spatial, mechanical, thermal, and radiation measurement ed. by John G. Webster; Halit Eren 2014.</li></ul>		

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Electronics, Diagnosis and Quality Control
<b>Course code</b>	42317
<b>Scientific sector</b>	ING-INF/01
<b>Degree</b>	Bachelor in Industrial and Mechanical Engineering / Professional Bachelor in Wood Technology
<b>Semester</b>	I
<b>Year</b>	II
<b>Academic Year</b>	2022-2023
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	no

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	12
<b>Total exercise hours</b>	12
<b>Attendance</b>	Recommended
<b>Prerequisites</b>	Lectures and exercises of "Physics".
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/bachelor-industrial-mechanical-engineering/course-offering/?academicYear=2018">https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/bachelor-industrial-mechanical-engineering/course-offering/?academicYear=2018</a>

<b>Specific educational objectives</b>	The course aims to give to the attendants with both theoretical and experimental basics of Electronics, as well as of measurement methods, sensors, actuators, and electronic circuits which are used industrially for quality and diagnosis.
--	---

<b>Lecturer</b>	Prof. Luisa Petti, E-Mail: <a href="mailto:luisa.petti@unibz.it">luisa.petti@unibz.it</a> , <a href="https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/academic-staff/person/39580-luisa-petti">https://www.unibz.it/de/faculties/scientechology/academic-staff/person/39580-luisa-petti</a> Dr. Soufiane Krik, E-Mail: <a href="mailto:soufiane.krik@unibz.it">soufiane.krik@unibz.it</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	ING-INF-01 – ELECTRONICS
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	After consultation and agreement with lecturers
<b>Teaching assistant (if any)</b>	
<b>Office hours</b>	
<b>List of topics covered</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction of Electronics.</li> <li>2. Basics of measurement technique and instrumentation.</li> <li>3. Measurement methods and sensors used industrially, such as for example:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperature,</li> <li>- Humidity,</li> <li>- Density,</li> <li>- Force,</li> <li>- Light and radiation,</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetic fields,</li> <li>and other physical and chemical parameters of interest</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Actuators, which are used industrially.</li> <li>5. Electronic circuits.</li> </ol>
<b>Teaching format</b>	<p>The hours are divided in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentations and theoretical classroom lessons,</li> <li>• Exercises on the blackboard, laboratories, as well as practical explanations of the learned knowledge (e.g., visit of relevant companies in the field).</li> </ul>

<b>Learning outcomes (ILOs)</b>	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><u>Knowledge and understanding</u>          Knowledge and understanding of:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measurement methods, sensors, actuators, and electronic circuits used industrially.</li> </ol> <p><u>Applying knowledge and understanding</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ability to understand and apply measurement methods, sensors, actuators, and electronic circuits used industrially.</li> </ol> <p><u>Making judgements</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Students are expected to develop the ability to critically evaluate the feasibility of measurement methods, sensors, actuators, and electronic circuits for specific applications.</li> </ol> <p><u>Communication skills</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Students are expected to be able to communicate the acquired knowledge with clear and proper scientific and technical language.</li> </ol> <p><u>Ability to learn</u>  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ability of autonomously update and expand the scientific and technical knowledge acquired during the course.</li> </ol> </p> </p></p></p>
---------------------------------	--

<b>Assessment</b>	Formative assessment (not part of the grade)		
	<b>Form</b>	<b>Length /duration</b>	<b>ILOs assessed</b>
	Exercises	Continuously as part of the course-accompanying exercises	1-5
Summative assessment (part of the grade)			
<b>Form</b>	<b>Length /duration</b>	<b>ILOs assessed</b>	
Presentation (1/3)	15 minutes	1-5	

	Oral exam (2/3)	30 minutes	1-5	
<b>Assessment language</b>	German			
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technical description of the learned knowledge.</li><li>• Dealing with technical terms.</li><li>• Explanation of the exercises and of the practical examples in combination with the learned knowledge.</li></ul>			
<b>Required readings</b>	Presentations, studies, and teaching material.			
<b>Supplementary readings</b>	<p>Various textbooks can be used as a reference, for example:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Measurement, instrumentation, and sensors handbook: electromagnetic, optical, radiation, chemical, and biomedical measurement ed. by John G. Webster; Halit Eren 2014.</li><li>• Measurement, instrumentation, and sensors handbook: spatial, mechanical, thermal, and radiation measurement ed. by John G. Webster; Halit Eren 2014.</li></ul>			