

## Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus/Kursbeschreibung

<b>Akademisches Jahr: 2022/2023</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Entwicklungspsychologie und Psychopathologie der Adoleszenz (Pädagogische Psychologie der Adoleszenz)
<b>Studienjahr:</b>	2022/23
<b>Semester:</b>	II.
<b>Prüfungskodex:</b>	81167
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	PSI/04
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Reinhard Tschiesner
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	2
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	16
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	Nach Absprache
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Im Kurs werden die Grundlagen der Pädagogischen Psychologie der Adoleszenz vermittelt und zur besonderen Situation in Schule und Unterricht in Beziehung gesetzt.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliches Verständnis der Pädagogischen Psychologie der Adoleszenz</li> <li>• Wissenschaftliches Verständnis der Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen und Bildungsaktivitäten, der Bewertung von Lernprozessen in der Adoleszenz bzw. in der Sekundarstufe I und II.</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Die Strukturierung des Denkens</li> <li>• Dynamische Denkprozesse</li> <li>• Domänenspezifisches Wissen</li> <li>• Wissenserwerb</li> <li>• Inquiry-based-Learning</li> <li>• Übergänge</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung mit integrierten Übungen
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Begrifflichkeiten der</li> </ul>

	<p>Pädagogischen Psychologie der Adoleszenz;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die theoretischen Grundlagen der Pädagogischen Psychologie bezogen auf die Adoleszenz.</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, Phänomene aus Sicht der Pädagogischen Psychologie zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen.</li> <li>• wenden die theoretischen Grundlagen der Pädagogischen Psychologie an.</li> </ul> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden können psychologische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p><b>Kommunizieren</b> Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p><b>Lernstrategien</b> Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und Vertiefen die Grundlagen der Pädagogischen Psychologie des Jugendalters eigenständig.</p>
<b>Prüfungsform:</b> (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	Schriftlich (Open-Book-Prüfung)
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.</p> <p>Kriterien für die Bewertung sind: Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<p><b>Lehrbuch-Literatur:</b> Kidman, G. &amp; Casinader, N. (2017). <i>Inquiry-based Learning and Teaching across disciplines</i>. London: Palgrave. Lohaus, A. &amp; Vierhaus, M. (2015). <i>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (2. Auflage)</i>. Berlin: Springer. Lohaus, A. (2019). <i>Entwicklungspsychologie des Jugendalters</i>. Springer. Siegler, R., Eisenberg, N., Deloache, J., &amp; Saffran, J. (Hrsg.) (2016). <i>Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>. Springer. Bak, M.P. (2020). <i>Wahrnehmung, Gedächtnis, Sprache, Denken</i>. Berlin: Springer. Wild, E. &amp; Möller, J. (Hrsg.) (2015). <i>Pädagogische Psychologie (2. Auflage)</i>. Berlin: Springer. Woolfolk, A. (2014). <i>Pädagogische Psychologie (12. Auflage)</i>. München: Pearson.</p>
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.