

## Syllabus Kursbeschreibung

### Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Primäre und sekundäre Gesetzgebung in Bezug auf Integration und Inklusion
<b>Studienjahr:</b>	2
<b>Semester:</b>	3
<b>Prüfungskodex:</b>	80878
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	IUS/09
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Unterfrauner Hansjörg
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	3
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	22,5
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	In diesem Kurs setzen sich die Studierenden mit Gesetzen, Regularien und hiermit verbundenen Gestaltungsmöglichkeiten an den Bildungsinstitutionen auseinander. Es wird ein Fokus auf die Qualitätsanforderungen inklusiver Praxis sowie auf Change-Prozesse gelegt.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von internationalen, nationalen und lokalen Gesetze zur Umsetzung der Integration und Inklusion</li> <li>• Umsetzung der rechtlichen Grundlagen in den Kindergärten und Schulen</li> <li>• Diskussion der Rahmenbedingungen und neuer bzw. möglicher Entwicklungen</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale und lokale Gesetze als Grundlage eines inklusiven Bildungssystems</li> <li>• Das Programmabkommen, die Umsetzung und der Vergleich mit neuen nationalen Bestimmungen</li> <li>• Berufsbilder und ihre gesetzlichen Aufgaben</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung mit Arbeitsaufträgen, welche als Grundlage für die Diskussion und den Austausch dienen.
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wissen und Verstehen:</b> Kenntnis der gesetzlichen Grundlagen für Integration und Inklusion in einem inklusiven Bildungssystem</li> <li>• <b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b></li> </ul>

	<p>Ableiten von Möglichkeiten der Umsetzung und Anwendung des gesetzlichen Rahmens in den Bildungseinrichtungen zur bestmöglichen Förderung von allen Kindern, Schülerinnen und Schülern, im Besonderen aber Kinder, Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Urteilen:</b> Überprüfen der Anwendung der gesetzlichen Bestimmungen in der eigenen Bildungsinstitution und Ableiten von Veränderungsschritten</li> <li>• <b>Kommunikation:</b> Argumentation und Diskussion von Bestimmungen und Darlegung der eigenen Meinung dazu</li> <li>• <b>Lernstrategien:</b> Eigenständiges Nachschlagen und Anwenden von gesetzlichen Bestimmungen</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	Schriftliche Prüfung: Die Studierenden bearbeiten offene Fragen und reflektieren und begründen ihre Aussagen unter Verwendung der Unterlagen der Vorlesung.
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung nach folgenden Kriterien: - <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logische Struktur</li> <li>• Korrektheit in der Angabe der Gesetzesquellen</li> <li>• Praxisbezug</li> <li>• Reflexionsebene</li> </ul>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UN-Behindertenrechtskonvention</li> <li>• lg 104/1992 - Rahmengesetz über die Betreuung, die soziale Integration und die Rechte der Menschen mit Behinderung</li> <li>• lg 170/2010 - Neue Bestimmungen im Bereich spezifischer schulischer Lernstörungen</li> <li>• Landesgesetz 7/2015 - Teilhabe und Inklusion von Menschen mit Behinderungen</li> <li>• BLR 1056/2013 – Programmabkommen</li> <li>•</li> </ul>
<b>Weiterführende Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto ministeriale 66/2017</li> <li>• Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020</li> <li>• Booth, T. &amp; Ainscow, M. (2017). Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Weinheim, Basel: Beltz</li> <li>• <a href="http://iqesonline.net">Unterrichtsentwicklung – IQES (iqesonline.net)</a></li> </ul>