

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Metodi e tecniche delle attività motorie (scuola secondaria II grado) (Lab.)
Anno del corso:	2
Semestre:	3
Codice esame:	80952
Settore scientifico disciplinare:	M-EDF/01
Docente del corso:	Babini Alessandro
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il laboratorio prevede un percorso integrato caratterizzato da percorso formativo tipico dell'insegnante di sostegno contestualmente ad uno caratterizzante le Scienze Motorie e Sportive attraverso esperienze motorie/psicomotorie pratiche, elaborazioni e rielaborazione dei contenuti sviluppate individualmente e in gruppo, avendo come riferimento le Indicazioni Nazionali per il curriculum d'istruzione della scuola secondaria di secondo grado.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita, in particolare per quanto riguarda conoscenze e competenze tipiche delle attività motorie in relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle Indicazioni Nazionali del secondo grado, • all'apprendimento individualizzato delle abilità motorie di base, • all'adattamento delle attività motorie su base ICF in relazione a disabilità fisiche, intellettive, sensoriali e DSA, • al lavoro di gruppo in ottica inclusiva • all'adozione di stili di vita attivi per il mantenimento/perseguimento della salute. • alla costruzione di una rete "sportiva" di sostegno
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità motorie di base • Metodi e stili nelle Scienze Motorie • Il paralimpismo ed il Comitato Italiano Paralimpico • Le capacità motorie • La strutturazione delle attività nelle Scienze Motorie • Il laboratorio ed il setting • L'attività Fisica Adattata e l'inclusione

	<ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo psicomotorio • Le pause attive di movimento • Linee guida OMS – stili di vita salutari • Strategie valutative nelle scienze motorie • Indicazioni metodologiche • Suggerimenti relativi al materiale didattico
Organizzazione della didattica:	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, attività di gruppo
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Lo scopo del corso è fornire agli studenti strumenti per lo sviluppo delle capacità motorie per il perseguimento delle abilità motorie di base in modo da possederne i contenuti e le metodologie caratterizzanti.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno saper applicare consapevolmente i concetti appresi per la strutturazione delle attività motorie in un piano educativo individualizzato, adattare le attività motorie in ottica inclusiva e saper argomentare le scelte proposte.</p> <p>Gli studenti dovranno sapere comunicare in modo efficace, pertinente e dimostrare capacità logico - argomentative e di sintesi.</p>
Forma d'esame:	L'esame conclusivo del laboratorio prevede un colloquio orale come rielaborazione dell'esperienza, dei contenuti del corso e project work (elaborato di gruppo).
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale attraverso un colloquio orale come rielaborazione dell'esperienza e dei contenuti del laboratorio e del project work che tenga conto di pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.
Bibliografia fondamentale:	<ul style="list-style-type: none"> • Tosi, Ceciliani, Manferrari, Ricci, <i>Scienze e Motricità</i> – Esculapio Editrice, 1995 – Capitoli di libro • <i>Indicazioni Nazionali Scuola Secondaria Secondo</i>
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> • Milani L., <i>A corpo libero. Sport, animazione e gioco</i>, Mondadori Università 2013; • Sotgiu P., Pellegrini F., <i>Attività Motorie e Processo educativo</i>, Società Stampa Sportiva Roma, 2003; <p>I materiali proposti durante il laboratorio (slides, schede di osservazione, check list) e gli elaborati prodotti dai corsisti durante le esercitazioni, verranno condivisi con il gruppo dei partecipanti per divenire un bagaglio e un supporto didattico indispensabile oltre che fruibile e modificabile in futuro.</p>