

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Lingua dei segni italiana - approfondimento (lab.)
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1
Codice esame:	12484
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	D'Ortenzio Silvia
Modulo:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	In questo corso di approfondimento le partecipanti ed i partecipanti ampliaranno il proprio repertorio di conoscenze elementari sugli aspetti comunicativi e grammaticali della lingua dei segni e del suo uso in contesti formativi.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Questo corso prende avvio dalle preconoscenze sviluppate nel corso introduttivo, la cui frequenza è prerequisite per la partecipazione a questo opzionale. Le partecipanti e i partecipanti ampliaranno le proprie capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di comprendere ed utilizzare frasi semplici ed espressioni legate alla quotidianità nella lingua dei segni; • di presentare se stessi ed altri in situazioni semplici in lingua dei segni e porre domande su altre persone; • di scambiare semplici informazioni, quando la lingua dei segni viene utilizzata dall'interlocutore sia lentamente che in modo molto articolato; • di utilizzare la lingua dei segni in contesti formativi.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla sordità e sulla comunità Sorda, introduzione alla LIS. • Elementi fonologici della LIS: cheremi, parametri fonologici e coppie minime. • Alcuni aspetti morfo-sintattici • Presentarsi • Numeri • Calendario e orario • Gli alimenti • La famiglia • L'uso della LIS nelle disabilità comunicative
Organizzazione della didattica:	lezioni in presenza.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>1. Conoscenza e comprensione: Conoscere e comprendere la sordità. Conoscere e comprendere gli elementi fonologici e morfo-sintattici della LIS.</p>

	<p>Conoscere la terminologia tecnica.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Saper utilizzare gli elementi fonologici e morfo-sintattici della LIS. Saper utilizzare i segni imparati a lezione in occasioni di varia natura (scuola, famiglia, tempo libero). Saper utilizzare le conoscenze apprese in tema di sordità.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>3. Autonomia di giudizio: Essere in grado di giudicare la correttezza di unità e fenomeni fonologici nella LIS. Saper esprimere giudizi di correttezza su semplici segni e strutture grammaticali di base. Essere in grado di reperire le fonti bibliografiche suggerite dalla docente.</p> <p>4. Abilità comunicative: Essere in grado di esporre con proprietà terminologica e in modo argomentato le principali differenze tra lingue vocali e lingue dei segni, dimostrando la natura linguistica delle ultime. Essere in grado di descrivere le caratteristiche fonologiche e morfo-sintattiche della LIS con il supporto di esempi concreti. Essere in grado di interagire con i pari e la docente in modo critico e rispettoso. Essere in grado di interagire in LIS in situazioni comunicative di base.</p> <p>5. Capacità di apprendimento: Saper prendere appunti e partecipare attivamente alle lezioni. Essere in grado di applicare un metodo di riflessione critica. Essere in grado di consultare criticamente i testi di riferimento.</p>
Forma d'esame:	L'esame consisterà in un colloquio durante il quale la candidata/il candidato presenterà alcuni aspetti legati all'uso della LIS non solo all'interno della comunità Sorda, ma anche come mezzo di comunicazione in caso di disabilità comunicative. Durante il colloquio, il candidato dovrà discutere anche alcuni aspetti teorici della LIS e dimostrare di essere in grado di saperla usare in contesti linguistici semplici.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per determinare il voto finale saranno considerati e valutati: la pertinenza, la chiarezza argomentativa, la capacità di sintesi e la capacità di utilizzare la LIS in diversi contesti (scuola, casa, tempo libero).
Bibliografia fondamentale:	Volterra, V. (Ed.). (2004). La Lingua dei Segni Italiana: La comunicazione visivo-gestuale dei sordi. Il mulino. Mazzoni, L. (2009). Impersonamento ed evidenzialità in LIS in C. Bertone e A. Cardinaletti (eds.) Alcuni capitoli della grammatica della LIS. Venezia: Cafoscarina, 61-75. Altri testi saranno forniti dalla docente a lezione
Bibliografia consigliata:	