

Syllabus

Course description

Course title	Statistics for TSE
Course code	30171
Scientific sector	SECS-S/01
Degree	Tourism, Sport and Event Management
Semester and academic year	1 st semester, 2020/21
Year	2 nd year
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	0
Total exercise hours	18
Attendance	Suggested, but not required.
Prerequisites	No formal prerequisite is set; nevertheless, the frequency of the course Mathematics for Economists is suggested in order to properly follow the lectures.
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and it belongs to the scientific area of Statistics and Mathematics, within the macro-area of Quantitative methods.</p> <p>The aim of the course is to introduce the fundamental concepts of descriptive and inferential statistics, as basic tools for research and data analysis in economics and management.</p> <p>The students are expected to acquire the fundamental skills in order to perform autonomously the analysis of real datasets, involving the use of basic statistical procedures.</p>
Lecturer	<p>Prof. Paolo Vidoni E-Mail: Paolo.Vidoni@unibz.it Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor, Professors Room 1.09; https://www.unibz.it/en/faculties/economics-</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-S/01

Teaching language	Italian
Office hours	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&egree=13009%2C13134
Lecturing assistant	Dott. Daniel Kostner E-Mail: Daniel.Kostner@unibz.it Campus Bruneck- Brunico, 1st Floor, Professors Room 1.09
Teaching assistant	-
Office hours	-
List of topics covered	<p>The course introduces students to the fundamental concepts of descriptive and inferential statistics. These notions will be presented focusing also on applications, with particular regard to Economics and Social sciences.</p> <p>The course has three parts. The first one concerns methods for describing and summarizing data, the second one covers the basic notions of probability and sampling theory and the third one considers the main inferential techniques useful for drawing conclusions from sampling data.</p> <p>The list of the most important topics covered is as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Univariate descriptive analysis. • Multivariate descriptive analysis. • Elementary probability. • Random variables. • Statistical models. • Sample summaries. • Point and interval estimation. • Hypothesis testing.
Teaching format	<p>Frontal lectures and exercises.</p> <p>For each topic, printed slides and exercise sheets will be provided. Students are encouraged to use a statistical software for solving some of the exercises.</p>
Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of descriptive statistics and of how to summarize data: variables; frequency distributions; measures of central tendency and variability. • Knowledge and understanding of the notion of uncertainty and of the basics in probability theory. • Knowledge and understanding of the basics in sampling theory. • Knowledge and understanding of the basics in inferential statistics: point estimation; confidence

	<p>interval; hypothesis testing; linear regression.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of relationships between variables and basics of hypothesis testing. • Knowledge and understanding of the statistical lexicon. • Knowledge and understanding of available software for data analysis in the social sciences. <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding of statistical methods as useful instruments for research in the social sciences. • Ability to use descriptive and inferential statistics in order to summarize information, to analyse and interpret relationships between variables and to test hypotheses. • Capacity to use at least one statistical package in order to develop simple data analysis <p><u>Making judgements</u></p> <p>Making judgements on the appropriate statistical models and methods to be used for analysing a specific dataset and on the interpretation of the experimental results.</p> <p><u>Communication skills</u></p> <p>Communication skills in order to present a statistical analysis, including both the methodology and the final conclusions, in a consistent and convincing way.</p> <p><u>Learning skills</u></p> <p>Learning skills based on the prerequisites that are required for understanding autonomously a report including statistical analysis and for learning more advanced statistical procedures.</p>
<p>Assessment</p>	<p>The examination consists in a written exam and it presents questions related to theoretical issues, to assess the knowledge and the understanding of the methods and the communication and learning skills, and exercises, to check the ability in using the procedures and making judgements. The duration of the exam is 90 minutes. The weight of the written exam is 100%.</p> <p>The assessment modes are the same for attending and non-attending students.</p>

Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>The written exam consists in two questions related to theoretical issues (6 points for each question) and three exercises (7 points for each exercise). The examination is closed-book and only non-advanced calculators are allowed. To pass the exam, students must obtain a positive evaluation (at least 18).</p> <p>Evaluation criteria for the written exam are: clarity of answers, knowledge and understanding of the statistical procedures, ability of applying the proper statistical procedure, exactness of the results.</p>
Required readings	Levine, D.M., Krehbiel, T.C., Berenson, M.L. (2010). Statistica, 5 ed., Pearson Italia.
Supplementary readings	<p>Borra, S., Di Ciaccio, A. (2008). Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill.</p> <p>Crivellari, F. (2006). Analisi statistica dei dati con R. Apogeo.</p> <p>Pasetti, P. (2002). Statistica del Turismo. Carocci.</p>

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Statistica per TSE
Codice dell'insegnamento	30171
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SECS-S/01
Corso di studio	Management del Turismo, dello sport e degli Eventi
Semestre e anno accademico	1° semestre, 2020/21
Anno dell'insegnamento	2° anno
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	36
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	18
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del corso di Matematica per le applicazioni economiche per seguire adeguatamente le lezioni.
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	Questo insegnamento rientra nelle attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico-matematico della macro area dei Metodi quantitativi.
--	---

	<p>Il corso ha l'obiettivo di introdurre i concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale, come strumenti di base per la ricerca e l'analisi dati in economia e nelle scienze di impresa.</p> <p>Si prevede che lo studente, alla fine del corso, sia in grado di predisporre ed eseguire autonomamente analisi di dati reali basate su semplici tecniche statistiche.</p>
--	---

Docente	<p>Prof. Paolo Vidoni e-mail: Paolo.Vidoni@unibz.it Campus Bruneck- Brunico, 1° piano, sala professori 1.09; https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/33815-paolo-vidoni</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-S/01
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&egree=13009%2C13134
Esercitatore	<p>Dott. Daniel Kostner E-Mail: Daniel.Kostner@unibz.it Campus Bruneck- Brunico, 1st Floor, Professors Room 1.09</p>
Collaboratore didattico	-
Orario di ricevimento	-
Lista degli argomenti trattati	<p>Il corso si pone come obiettivo l'introduzione dei concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale. Le nozioni saranno introdotte considerando anche contesti applicativi legati all'ambito economico e sociale.</p> <p>Il corso si divide in tre parti. Nella prima si introducono metodi per l'analisi e la descrizione dei dati, nella seconda si forniscono le nozioni di base del calcolo delle probabilità e del campionamento, nella terza si considerano le principali procedure inferenziali per l'analisi di dati campionari.</p> <p>Lista dei principali argomenti trattati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi descrittive univariate. • Analisi descrittive multivariate. • Probabilità elementare. • Variabili casuali. • Modelli statistici. • Sintesi campionarie. • Stima puntuale e intervallare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica di ipotesi.
Attività didattiche previste	L'insegnamento prevede lezioni ed esercitazioni frontali. Le lezioni saranno supportate da <i>slides</i> riferite a tutti i temi trattati. Verranno forniti anche esercizi per ogni argomento. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare software statistico per risolvere parte degli esercizi.

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u></p> <p>Conoscenza e comprensione della statistica descrittiva e di come sintetizzare dati: variabili, distribuzioni di frequenza, misure di tendenza centrale e di variabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione del concetto di incertezza e degli elementi di base della teoria della probabilità. • Conoscenza e comprensione dei concetti di base della teoria dei campioni. • Conoscenza e comprensione dei concetti di base della statistica inferenziale: stima puntuale; intervallo di confidenza; test delle ipotesi; regressione lineare. • Conoscenza e comprensione delle relazioni tra variabili e dei concetti di base nella verifica di ipotesi. • Conoscenza e comprensione della terminologia statistica nelle tre lingue ufficiali. • Conoscenza e comprensione del software disponibile per l'analisi dati nelle scienze sociali. <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dei metodi statistici come strumenti di ricerca utili nelle scienze sociali. • Capacità di usare la statistica descrittiva e inferenziale per sintetizzare informazioni, per analizzare e interpretare relazioni tra variabili e per test di ipotesi. • Capacità di usare almeno un applicativo statistico per sviluppare una semplice analisi dei dati. <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <p>Autonomia di giudizio nella scelta dei modelli e dei metodi statistici più appropriati per analizzare uno specifico</p>
--	--

	<p><i>dataset</i> e nell'interpretazione dei risultati sperimentali.</p> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <p>Abilità comunicative nel presentare in modo convincente e corretto un'analisi statistica, motivando i risultati ottenuti e giustificando la metodologia adottata.</p> <p><u>Capacità di apprendimento permanente</u></p> <p>Capacità di apprendimento utilizzando strumenti utili per riuscire a capire autonomamente i contenuti di un report statistico e per acquisire tecniche statistiche più avanzate.</p>
Metodo d'esame	<p>L'esame consiste in una prova scritta che presenta sia quesiti teorici, per valutare la conoscenza e la comprensione dei metodi e le abilità comunicative e di apprendimento, che esercizi, per verificare la capacità di applicare le procedure e l'autonomia di giudizio. La prova ha una durata di 90 minuti. La prova scritta determina il 100% del voto.</p> <p>Le modalità d'esame sono le stesse per gli studenti frequentanti e non frequentanti.</p>
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>La prova scritta consiste in due quesiti teorici (6 punti per quesito) e in tre esercizi (7 punti per esercizio). Durante la prova scritta non si possono consultare libri e sono ammesse solo calcolatrici non avanzate. Per superare l'esame è necessario riportare una valutazione positiva (almeno 18).</p> <p>Criteri di valutazione della prova scritta: chiarezza nell'esposizione, conoscenza e comprensione dei metodi statistici, abilità nell'applicare le procedure statistiche appropriate, correttezza dei risultati.</p>
Bibliografia fondamentale	Levine, D.M., Krehbiel, T.C., Berenson, M.L. (2010). Statistica, 5 ed., Pearson Italia.
Bibliografia consigliata	<p>Borra, S., Di Ciaccio, A. (2008). Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. McGraw-Hill.</p> <p>Crivellari, F. (2006). Analisi statistica dei dati con R. Apogeo.</p> <p>Pasetti, P. (2002). Statistica del Turismo. Carocci.</p>