

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Tecnologie per l'inclusione (scuola secondaria I grado) (Lab)
<b>Anno del corso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	2
<b>Codice esame:</b>	80939
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Docente del corso:</b>	Borroni Romeo
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	/
<b>Orario di ricevimento:</b>	/
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il corso inizierà con una rapida presentazione delle tematiche didattico/informatiche che verranno affrontate durante il laboratorio, con un test d'ingresso on-line al fine di poter valutare le conoscenze basilari digitali; verrà svolto in laboratorio informatico utilizzando un proprio device
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Saper utilizzare le tecnologie come supporto all'inclusione; Saper ricercare e utilizzare strumenti di supporto e di compensazione; Sviluppare consapevolezza su come utilizzare le TIC; Essere a conoscenza dei SW e HW «ordinari e straordinari».
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	Concetti base delle tecnologie ICT; Ricerche in rete- Siti e piattaforme per la didattica; Memorie virtuali: utilizzo-vantaggi e svantaggi; Inclusione con le tecnologie; Come realizzare un sito didattico e la sua pubblicazione; Realizzazione pratica e individuale di un sito con tematica didattica speciale; Il montaggio di un video didattico; Gli ausili tecnologici per le disabilità; L'infografica: realizzazione di file grafico; Le linee del tempo: creazione di linee del tempo a tema; Le mappe concettuali: sw online; Produzione di un ebook nell'ambito della didattica speciale.
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Esplorazione dei contenuti Esercitazioni progettuali Esercitazioni laboratoriali Simulazioni didattici Lavori di gruppo, Learnig by doing.

<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Capacità disciplinari;          Conoscenza e comprensione;          Capacità di applicare conoscenza e comprensione;          Capacità trasversali/soft skills          Autonomia di giudizio;          Abilità comunicative;          Capacità di apprendimento.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>Valutazioni intermedie, colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso + <u>project work individuale</u></p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.          Sia per il project work che per il colloquio orale verranno considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Verranno forniti appunti delle lezioni disponibili anche online</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Calvani A. (2020) <i>"Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene"</i> ed. Carocci Faber          Ferri P., Moriggi S., (2018), <i>"A scuola con le tecnologie, manuale di didattica digitalmente aumentata"</i> Mondadori Education, Milano.</p>