

**Syllabus**  
**Percorso di specializzazione per il**  
**sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e**  
**primaria e della scuola secondaria di I e II grado**

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (parte 1)
<b>Anno del corso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	2
<b>Codice esame:</b>	80913
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PSI/04
<b>Docente del corso:</b>	Rovatti Francesco
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	4
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	/
<b>Orario di ricevimento:</b>	/
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il corso si propone di fornire agli allievi conoscenze scientifiche nell'ambito dell'autismo, delle disabilità intellettive e delle relative strategie di intervento. Tramite lezioni frontali e lavori in piccoli gruppi gli studenti matureranno competenze teoriche e, successivamente, applicative.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•eziopatogenesi dei disturbi dello spettro autistico: cenni.</li> <li>•Disabilità intellettive: cenni.</li> <li>•Strategie di intervento: cenni sul metodo ABA,</li> <li>•comunicazione aumentativa e alternativa, storie sociali.</li> <li>•La gestione dei comportamenti problematici nella disabilità intellettiva e nei disturbi dello spettro autistico</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali, discussioni in piccolo gruppo e in plenaria
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze nell'ambito dell'autismo e delle disabilità intellettive.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p>

	<p>Al termine del corso lo studente dovrà aver maturato consapevolezza nella scelta e nell'utilizzo di strategie di intervento basate su validazione scientifica.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Il corso si propone di sviluppare negli studenti spirito critico in modo che possano, in collaborazione coi servizi specialistici, maturare capacità di osservazione e di intervento.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Il corso si propone di far acquisire agli studenti il linguaggio specialistico per potersi confrontare con specialistici dell'area clinica e con i genitori degli alunni con bisogni educativi speciali in modo appropriato.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Il corso si propone di sviluppare competenze teoriche che possano essere spese in termini applicativi.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	L'esame finale prevederà una prova scritta con 8 domande chiuse a scelta multipla ed 1 domanda aperta. Le domande chiuse valuteranno la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati. La domanda aperta valuterà la capacità di applicare le conoscenze maturate e la capacità di riflessione e critica sui contenuti proposti
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	La domanda aperta verrà valutata per un massimo di 6 punti e saranno considerate la pertinenza (2pt.), la chiarezza argomentativa (1 pt.) e la capacità di riflessione e di critica (3 pt.). Le domande chiuse a scelta multipla prevederanno una sola risposta corretta tra le quattro alternative proposte e verranno valutate per un massimo di 24 punti
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Dispense del docente e appunti in classe.
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>AA.VV. (2014), <i>Disabilità intellettiva a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti.</i> Erickson.</p> <p>Cottini L., Vivanti G. (2016), <i>Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola.</i> Giunti</p>