

## Syllabus Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Innovative Lösungen für Gesellschaften im demographischen Wandel (Wahlfach)
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	51103 (Bachelor in Sozialarbeit) 64165 (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Bernhard Armin
<b>Modul:</b>	nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	4 (Bachelor in Sozialarbeit) 3 (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	12
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung zum demografischen und soziostrukturellen Wandel und der damit einhergehenden Herausforderungen für die Gesellschaft. Dabei sind die Lebensverhältnisse der älteren Personen von Südtirol ein zentraler Orientierungspunkt. Darauf aufbauend werden zentrale Ansätze der Altenarbeit und innovative Ansätze diskutiert.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	Selbständiges Vertiefen der theoretischen Grundlagen und Verknüpfung derselben mit Beispielen aus der Praxis Vorstellen exemplarischer Praxisprojekte Einbindung von Interviews von älteren Menschen und Beispiele aus deren Lebenswelt Verbindung innovativer Ansätze aus dem In- und Ausland mit der Realität in Südtirol
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Demografische Entwicklung der Gesellschaft Studien über das Alter Das Altersbild in der Gesellschaft Sozialgerontologische Perspektive auf das Alter Wohnen im Alter, Generationenübergreifendes Wohnen, Wohngemeinschaften Resilienz im Alter, Seniorengenossenschaften, Zeitbanken, Partizipation älterer Menschen Projekte und Einrichtungen in Südtirol
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen und Verstehen: Wissen über den soziologischen Zugang zum Thema</li> </ul>

	<p>Alter, Verstehen des Alters als eigene Lebensphase mit diversen Bedürfnissen, Wissen über die Angebot für das Alter in Südtirol, Wissen über Ansätze in anderen Ländern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenden von Wissen und Verstehen: Anwendung des Wissens in der Konzipierung von Projekten für und der konkreten Arbeit mit älteren Personen</li> <li>• Urteilen Entwicklung von Kompetenzen zur Beurteilung von Projekten für ältere Menschen, Entwicklung von Urteilsfähigkeit zu sozialpolitischen Fragestellungen zum Thema Alter</li> <li>• Kommunikation Entwicklung von argumentativen Kompetenzen in sozialpolitischen Fragestellungen zum Thema Alter</li> <li>• Lernstrategien Systematisches Erarbeiten von fachlichen Grundlagen, Vertiefen in Diskussionsprozessen, Diskussion möglicher Ansätze und Vergleich derselben</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	Praxisprojekt, mündliche Prüfung
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Die Prüfung sieht eine Endnote vor. Fähigkeit der Reflexion der Inhalte der Lehrveranstaltung Inhalt und Durchführung des Praxisprojektes
<b>Pflichtliteratur:</b>	Backes Gertrud M./ Clemens Wolfgang: Lebensphase Alter: eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Altersforschung. Juventa. Weinheim 2008 Astat: Senioren-Dasein in Südtirol 2013. Autonome Provinz Bozen Weitere Literatur wird ausgeteilt
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Naegele Gerhard (Hrsg.): Soziale Lebenslaufpolitik. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden 2010 Pasero,U./ Backes, G./ Schroeter, K. (Hg): Altern in Gesellschaft. Wiesbaden Voges, W. (2007): Soziologie des höheren Lebensalters. Ein Studienbuch zur Gerontologie. Augsburg Wahl,H.-W. (2004): Gerontologie – Einführung und Geschichte. Stuttgart.