

Syllabus

Descrizione del corso

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Titolo dell'insegnamento:	Tecnologie per l'inclusione (scuola secondaria II grado) (Lab)
Anno del corso:	1
Semestre:	2
Codice esame:	80948
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Ganzaroli Francesco
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	/
Orario di ricevimento:	/
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Durante il laboratorio gli studenti e le studentesse potranno utilizzare le principali tecnologie a supporto della comunicazione, dell'autonomia e della didattica inclusiva. Verrà proposto l'utilizzo di differenti strumenti di mediazione didattica: app e software open-source, hardware "speciale" (switch, trackball, emulatori di mouse), strumenti a scansione diretta e/o manuale, software a supporto della Comunicazione Aumentativa, uso di sistemi simbolici in formato digitale (Arasaac, Bliss), strumenti compensativi per Disturbi Specifici di Apprendimento.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per alunni/e con disabilità, saper valutare la congruenza tra obiettivi didattici e scelta di hardware e software più adeguati; conoscere e sostenere alunni/e nell'uso di strumenti tecnologici aumentativi o compensativi, realizzare testi e altri materiali didattici "senza barriere".
Lista degli argomenti trattati:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tecnologie e Comunicazione Aumentativa 2) I principali strumenti di accesso all'uso delle tecnologie 3) I principali sistemi simbolici in formato digitale 4) Scrivere e imparare con la Comunicazione Aumentativa 5) Valutazione di software per la didattica inclusiva
Organizzazione della didattica:	Durante gli incontri verranno utilizzati e presentati video di bambini che utilizzano strumenti tecnologici inclusivi e spezzoni di

	film. Si farà uso di app/software open source indicati dal docente per le esercitazioni pratiche, individuali e in piccolo gruppo. Il docente fornirà video-tutorial per attività iniziali di auto-apprendimento che facilitino la discussione nel gruppo-classe. Si progetteranno e realizzeranno attività inclusive.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza delle principali tecnologie assistive, hardware e software per l'inclusione; capacità di applicare le proprie conoscenze in situazioni di vita reale, attraverso la progettazione di attività di inclusione</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Aumentare le proprie abilità comunicative nei confronti di tutti i bambini e bambine della propria classe/sezione anche attraverso codici differenti dal linguaggio verbale (Sistemi Simbolici e comunicatori tecnologici) e l'uso di mediatori tecnologici</p>
Forma d'esame:	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni intermedie riferibili a esercitazioni pratiche e di piccolo gruppo, colloquio orale integrativo finale come rielaborazione dell'esperienza e dei contenuti del corso
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>La valutazione terrà conto di questi indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipazione al laboratorio; -comportamento del/della studente; -puntualità nella consegna di elaborati, esercitazioni, artefatti; -qualità dei lavori prodotti secondo specifici criteri condivisi in aula dal docente del laboratorio. <p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.</p>
Bibliografia fondamentale:	La Bibliografia verrà fornita durante le lezioni in formato digitale, unitamente a software open-source.
Bibliografia consigliata:	<p>Giuseppina Castellano (2019) Comunicazione aumentativa alternativa e tecnologie assistive. Modelli di riferimento, strumenti, esperienze, Bologna Helpicare</p> <p>https://www.helpicare.com/helpiworld/casa-editrice-helpicare/</p>