

Syllabus

Course description

Course title	Advanced Social Work Methodology
Course code	51056
Scientific sector	SPS/07 M-PSI/06
Degree	Bachelor in Social Work
Semester	1
Course year	3
Credits	10
Modular	Yes

Total lecturing hours	60
Total lab hours	-
Attendance	according to the regulation
Prerequisites	-

Specific educational objectives	Vertiefung der Kenntnisse über Methoden der Sozialarbeit sowie Reflexion unterschiedlicher Methoden
--	---

Modul 1	Methoden und Techniken der Sozialarbeit 2
Dozent	Ulrike Loch
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	SPS/07
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	From Monday to Friday on request
Auflistung der behandelten Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertiefung der Methoden, die sich auf die Arbeit mit Familien und/oder Kinder und Jugendlichen bezieht 2. Vertiefung von Beratung 3. Vertiefung von Methoden, die im Rahmen der Reflexion der Praktika als wichtig herauskristallisiert haben.
Unterrichtsform	Präsentation, Vortrag, Gruppenarbeit, Reflexionsgruppen, Literaturstudium
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Module 1	Team Work
Lecturer	Mairhofer Sigrid
Scientific sector of the lecturer	M-PSI/06
Teaching language	English
Office hours	From Monday to Friday on request
List of topics covered	Introduction to team, teamwork and the importance for social work. Interdisciplinary, transdisciplinary and multiprofessional teamwork in different fields of social work, like child welfare, hospital social work. Teambuilding, team development and methods of support; team supervision and coaching. Conflicts in teams, mobbing, gender and discrimination.
Teaching format	The course has a theoretical and practical approach. The course has a theoretical and practical approach. Lectures will be organized like Workshops, so that theoretical inputs and

	different activities, like discussions, group work and other participative didactic methods alternate. An exchange with experts from practice on the topic of teamwork in different fields of Social Work is planned.
Total lecturing hours	30
Credits	5

Learning outcomes	<p><u>Methods of Social Work 2</u> Am Ende der Lehrveranstaltung haben die Studierenden ein vertieftes Wissen über die zentralen Methoden der Sozialen Arbeit. Ihre Fähigkeiten, Theorien, Methoden und praktische Erfahrungen auf einem akademischen Leven zu diskutieren haben sich weiterentwickelt. Diese Kompetenz können sie sowohl in der mündlich als auch schriftliche zeigen.</p> <p><u>Team Work</u> At the end of the module, students will have a good overview about teamwork for Social Professions, the importance of interdisciplinary and multiprofessional teams, about benefits and challenges in the collaboration with different professions in Practice. They will be able to discusse and reflect the importance of enough consciousness about the own profession and discipline and the necessity of inter- and transdisciplinarity for a good quality in social work.</p>
--------------------------	---

Assessment	<p><u>Methods of Social Work 2</u> a) Theoretisch fundierte, mündliche Präsentation von einer ausgewählten Methode Sozialer Arbeit (Gruppenarbeit) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung (70 %) b) Verschriftlichung der Gruppenarbeit unter Einbeziehung der Reflektion und Hinweise in der Lehrveranstaltung (30%)</p> <p><i>Team Work</i> a) Oral presentation in groups b) Written text about the topic of the presentation c) Active participation in lectures</p>
-------------------	--

Assessment language	English
----------------------------	---------

Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p><u>Methods of Social Work</u> Bewertungskriterien: - inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion;</p> <p><i>Team Work</i> - correctness of the content and form (Groupwork); - clarity of expression and presentation skills; - active participation during the lectures and ability to argue and analyse in a critical way (for not participants other forms will be defined)</p>
--	---

<p>Required readings</p>	<p><u>Methods of Social Work</u> <u>Ausgewählte Artikel aus:</u> Becker-Lorenz, Roland/ Busse, Stefan/ Ehlert, Gudrun/ Müller, Silke (Hg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Bock, Karin / Miethe, Ingrid (Hg.) (2010): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen: Verlag Barbara Budrich Galuske, Michael (2013): Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim: BeltzJuventa Fox, Darrel (2018): Family Group Conference with Children and Young People: Advocacy Approaches, Variations and Impacts. Berlin: SpringerNature Karen Healy (2012): Social Work Methods and Skills. The Essential Functions of Practice Thole, Werner (Hg.) (2012): Grundriss Soziale Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften Wendt, Peter-Ulrich (2017): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit . Weinheim: BeltzJuventa</p> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung besprochen</p> <p><u>Team Work</u></p> <p>Herwig-Lempp, J. (2012). Ressourcenorientierte Teamarbeit. Systemische Praxis der kollegialen Beratung. Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen Herwig-Lempp, J. & Balz, H.-J. (2012). Gestaltungsfragen gelingender Teamarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe. Evangelische Jugendhilfe. - Hannover : Schöneworth, Bd. 89.2012, 4, S. 237-249. Abrufbar unter: https://www.herwig-lempp.de/daten/2012-Balz-Herwig-Lempp-Teamarbeit.pdf Lochner B. (2017) Team und Teamarbeit. In: Teamarbeit in Kindertageseinrichtungen. Kasseler Edition Soziale Arbeit, vol 5. Springer VS, Wiesbaden. Martin, R. (2013) Teamworking skills for social workers. Open University Press Reeves, S., Lewin, S., Espin, Sh. & Zwarenstein, M. (2010). Interprofessional Teamwork for Health and Social Care. Blackwell Publishing Ltd</p> <p>More literature will be suggested and discussed during the lectures.</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p><i>Methods of Social Work/Team Work</i> Suggested during the lessons</p>