

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls:	Pädagogik und Didaktik der Bewegung 1 - Grundlagen
Nummer des Moduls im Studienplan:	13
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Attilio Carraro
Studiengang:	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher und ladinischer Sprache
Studienjahr:	2
Semester:	2
Prüfungskodex:	12412
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Voraussetzungen für die Teilnahme:	/
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:	30
Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl der Sprechstunden:	15
Kreditpunkte für das Modul:	5
Bildungsziele des Moduls:	<p>Ausgehend von allgemeinen Bildungszielen im Kindergarten und in der Grundschule, wird die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für die kindliche Entwicklung thematisiert.</p> <p>Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit bewegungswissenschaftlichen, psychologischen und pädagogischen Theorien einerseits und der Reflexion eigener Erfahrung im Bereich der körperlichen Aktivität andererseits sollen Studierende befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsbedürfnisse von Kindern zu erkennen und zu ermöglichen; • Gesundheit und Wohlbefinden durch motorische Aktivitäten zu fördern, sowohl in den formalen Settings Kindergarten und Schule wie auch in informellen Settings (Freizeit, Familie etc.); • unterschiedliche Strategien der Vermittlung und didaktische Ansätze zu verwenden und angemessen an die jeweilige Situation anzupassen; • anregende und freudvolle Lernarrangements zu entwickeln und zu erproben mit dem Ziel, die spezifischen Bewegungsbedürfnisse der unterschiedlichen Altersstufen zu befriedigen. <p>Das Modul umfasst theoretische wie praktische Inhalte mit dem Ziel, dass die Studierenden professionelle Kompetenzen für die Vermittlung spielerisch-motorischer Aktivitäten in Kindergarten und in den ersten Jahren der Grundschule erwerben.</p>
Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)	Pädagogik und Didaktik der Bewegung: methodisch-theoretische Grundlagen
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Hans Peter Brandl-Bredenbeck
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Anzahl der Stunden:	30
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Deutsch

Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Vorlesung
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport im frühen Kindesalter • Bewegung, Gesundheit und kindliches Wohlbefinden • Die Rolle der "bedeutsamen Erwachsenen" für die Unterstützung motorischer Aktivitäten von Kindern • Motorische Entwicklung im Kindesalter • Gestaltung von Bewegungsräumen • Didaktik der Bewegungsvermittlung • Organisatorische und institutionelle Aspekte der Vermittlung motorischer Aktivitäten in Kindergarten und Grundschule
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen auf der Grundlage wissenschaftlicher Texte
Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)	Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.)
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Dr. Patrizia Tortella (1. - 2. Gruppe) Mag. Kirsten Beier-Marchesi (3. - 6. Gruppe)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Anzahl der Stunden:	20
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Laboratorium
Auflistung der Themen:	<p>Verschiedene Formen und Sinngebungen von Bewegung kennenlernen und erproben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdruck, Kommunikation, Körperwahrnehmung und -erfahrung, Wettbewerb, Gesundheit, Abenteuer; • Bewegungsspiele entdecken, Objekte, Geräte und Spielräume nutzen: • die verschiedenen Bewegungsvarianten auf dem Boden (kriechen, rollen, laufen, springen, herabspringen, rutschen, werfen, fangen, klettern...) und im Wasser (schwimmen, tauchen...) erkunden • sich auf/mithilfe von Geräten bewegen (z.B. radfahren, eislaufen) • Materialien auswählen und herstellen, die zur motorischen Exploration, Darstellung und Kommunikation anregen.
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Erarbeitung von Lösungen für Bewegungsaufgaben und –spielen individuell und in Kleingruppen; Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrversuchen.
Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden wissen um und verstehen die Bedeutung, Wichtigkeit und Funktion menschlicher Bewegung in der frühen Kindheit, Grundlagen der Bewegungsentwicklung und des Vermitteln und Lernens motorischer Aktivitäten.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p>

	<p>Die Studierenden können eine begründete Auswahl von Inhalten und Material für die Bewegungsförderung im Kindergarten und den ersten Jahren der Grundschule treffen.</p> <p>Urteilen Die Studierenden können Bewegungen von Kindern beobachten, analysieren und beurteilen.</p> <p>Kommunikation Kenntnis der Fachsprache der Bewegungspädagogik, Sprechen über Bewegung in fachlichen/wissenschaftlichen Kontexten sowie mit Kindern</p> <p>Lernstrategien Erwerb und Reflexion von Strategien für das eigene praktische Handeln in Kindergarten und Grundschule im Feld Bewegung und Sport mit dem Ziel der Erweiterung fachlicher Kompetenzen.</p>
Art der Prüfung:	<p>Abschließende mündliche Modulprüfung unter Berücksichtigung einer von den Studierenden vorbereitend zu erstellenden schriftlichen Arbeit (Portfolio), die auf die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und spezifischen Bildungsziele Bezug nimmt.</p> <p>Schriftliche Arbeit (Portfolio): Dokumentation der Planung einer Bildungsaktivität für den Kindergarten / die ersten Jahre der Grundschule.</p> <p>Mündliche Prüfung: Überprüfung der Kenntnis und des Verständnisses der Inhalte, die in der Vorlesung und im Laboratorium behandelt wurden; Präsentation und kritische Diskussion des Portfolios.</p>
Prüfungssprache/n:	Deutsch
Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:	<p>Zuweisung einer Schlussbewertung für das Gesamtmodul aufgrund der einzelnen Teile der Modulprüfung.</p> <p>Bewertungskriterien: Kenntnis der Inhalte, Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Erfahrungen und Lernprozesse, Herstellen von Bezügen zwischen Kenntnissen aus dem Laboratorium und didaktisch-methodischen sowie sportpädagogischen Konzepten.</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein.</p>
Pflichtliteratur:	Die Pflichtliteratur wird von den Dozent_innen der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters mitgeteilt. Eine entsprechende Liste wird auf der zugeordneten Lernplattform veröffentlicht.
Weitere bibliographische Angaben:	Werden von den Dozent_innen der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters mitgeteilt. Eine entsprechende Liste wird auf der zugeordneten Lernplattform veröffentlicht.